

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета ГАПОУ НКК  
Протокол № 5 от 27 марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ НКК

А.Н. Буланкин

«27» марта 2024 г.

**Отчет**  
**по самообследованию деятельности**  
**ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж**  
**за 2023 год**

*И.И. Камбалиев Р.З. 01.04.2024г.*

## Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения	
1.1. Общие сведения	4
1.2. Система управления образовательным учреждением	6
2. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки	7
2.1. Сведения о контингенте обучающихся	7
2.2. Общие сведения о реализуемых программах	9
2.3. Показатели качества подготовки	13
2.4. Реализация Программы воспитания	15
2.5. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах	16
2.6. Внутренняя оценка качества образования	21
2.7. Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса, качеством условий.	22
2.8. Востребованность выпускников	23
2.9. Показатели трудоустройства выпускников	23
2.10. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников	24
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	26
3.1. Общие сведения о педагогических кадрах	
3.2. Участие педагогических работников в конкурсах, научно-практических конференциях, проектах	27
3.3. Методическая деятельность	28
4. Финансовое обеспечение	30
5. Материально-техническое оснащение и информационное обеспечение	
5.1. Материально-техническое оснащение	32
5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	33
6. Реализация программы развития ГАПОУ ННК на 2022 -2024 г.г.	35
7. Выводы по результатам самообследования деятельности ГАПОУ ННК за 2023 год	39
8. Приложения	
1. Материально-техническая база	39
2. Показатели деятельности ГАПОУ ННК в 2023 году	40

## **Введение**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости государственного автономного профессионального образовательного учреждения Нефтекамский нефтяной колледж (далее колледж), а также выявление сильных и слабых сторон в деятельности, определение направлений для дальнейшего совершенствования процессов.

В процессе самообследования проводится оценка деятельности колледжа по следующим направлениям:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления образовательным учреждением;

Анализ материально-технической базы;

Организация учебной и производственной практики студентов;

Структура подготовки и востребованность выпускников;

Анализ кадрового состава;

Состояние подготовки по дисциплинам, междисциплинарным курсам;

Содержание и качество подготовки выпускников по профессии (специальности);

Состояние воспитательной работы;

Состояние научно-методической работы;

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, информационными ресурсами;

Финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

## **Нормативная база**

Самообследование ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж проведено по решению педагогического совета от 31 января 2024 года протокол №4 и приказом директора № 6- О. от 26 января 2024г. «Об организации самообследования колледжа» с целью анализа деятельности колледжа за 2023г., и подготовки отчета о результатах самообследования.

При организации и проведении Самообследования колледж руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. №1324 (с изменениями от15.02.2017 г.).

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и системы управления образовательным учреждением.**

### **1.1. Общие сведения**

ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж – крупнейшее многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов в области высокотехнологичного производства на основе применения современных информационных технологий для различных отраслей экономики.

История создания и развития колледжа:

- 1 сентября 1959 года в помещении Николо-Березовской средней школы открылся Арланский вечерний филиал Октябрьского нефтяного техникума.

- Распоряжением Совета Министров РСФСР от 2 октября 1962 года № 4568-Р и Распоряжением Совета народного хозяйства Башкирского экономического административного района от 10 октября 1962 г. № 1024 был открыт Нефтекамский вечерний нефтяной техникум на базе вечернего филиала Октябрьского нефтяного техникума и учебно-консультационного пункта Стерлитамакского техникума.

- В 1965 году открылось дневное отделение техникума.

- В 1984 году открылось заочное отделение.

- На основании приказа № 130 от 17 июня 1994 года Министерства топлива и энергетики Российской Федерации техникум переименован в Нефтекамский нефтяной колледж. Постановление Мэра г. Нефтекамска о регистрации Нефтекамского нефтяного колледжа принято 30 ноября 1994 года за № 1042.

- На основании приказа Министерства Российской Федерации от 09.11.2000г. № 121 Нефтекамский нефтяной колледж переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нефтекамский нефтяной колледж.

- На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.12.2004 г. № 1618-р ГОУ СПО Нефтекамский нефтяной колледж перешел в ведение Министерства образования Республики Башкортостан (учредитель).

- На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 01.12.2009г. № 1321-р о создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Нефтекамский нефтяной колледж (ГАОУ СПО НК).

- На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 21.04.2015 года № 393-р ГАОУ СПО НК переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский нефтяной колледж (ГАПОУ НК).

**Учредителем колледжа** является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

**Юридический адрес:** 452680, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Дорожная, д.45, телефон: 8(347-83) 4-49-72;

**Фактический адрес:** адрес: 452680, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск,

ул. Дорожная, д.45, телефон: 8(347-83) 4-49-72;

**Адрес электронной почты:** infonnk@gmail.com

**Директор:** Буланкин Александр Николаевич

**Организационно-правовая форма по Уставу:** автономное учреждение

Учреждение имеет статус юридического лица и является организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования и науки Республики Башкортостан в сфере образования.

Учреждение владеет и пользуется переданным на праве оперативного управления государственным имуществом в порядке, установленном законодательством. Деятельность колледжа осуществляется на основании следующих нормативных документов:

Устав ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж, утвержден МО РБ от 05.09.2015г., изменения от 18.02.2019г.;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1020201881006, выдан Межрайонной инспекцией ФНС №29 по РБ, серия 02 № от 30.10.2002г., ГРН 6120280488938 от 10.12.2012 г.

**Колледж имеет лицензию** на осуществление образовательной деятельности серия 02 Л 01 № 0005162 от 25.11.2015 года (Регистрационный №3386), выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (бессрочная);

В марте 2020 года колледж прошел процедуру аккредитации по всем реализуемым в колледже основным образовательным программам, **свидетельство об аккредитации** серия 02А03 № 0000207 от 15.04.2020 г.;

Заключение Госпожарнадзора о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№33, от 15.03.2017 г.)

Санитарно-эпидемиологическое заключение(№02 21.01.000м.000523.11.08 от 13.11.08 г., рег.№1358024);

Территориальных отделений ведущих образовательную деятельность не имеется.

Филиалов, представительств не имеется.

Разработаны локальные нормативные акты для организации деятельности колледжа (Положения, методические рекомендации ит.п.), планирующая документация (планы работ структурных подразделений, планы мероприятий), своевременно издавались распорядительные акты (приказы, распоряжении). Целевые индикаторы деятельности определены Программой развития колледжа на период 2022-2024 г.г.

### **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Буланкин Александр	8(347-83) 4-09-00

2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Бадикшина Фирдуся Абеловна	8(347-83) 4-49-78
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Апкадинова Венера Касимовна	8(347-83) 7-71-23
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Чертыкова Екатерина Владимировна	8(347-83) 4-49-78
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Мурзина Екатерина Павловна	8(347-83) 7-74-99
6.	Руководитель подразделения	Главный бухгалтер	Ганюшкина Виктория Анатольевна	8(347-83) 4-96-83
7.	Руководитель подразделения	Начальник учебно-методического отдела	Сюткина Татьяна Борисовна	8(347-83) 4-27-69
8.	Руководитель подразделения	Начальник дополнительного профессионального образования	Табилова Светлана Петровна	8(347-83) 4-01-60

## 1.2. Система управления образовательным учреждением

Система управления образовательным учреждением обеспечивается на основе сочетания коллегиальности и единоначалия. Полномочия, ответственность, функции подразделений, других структурных единиц и персонала определены Уставом колледжа и другими нормативными локальными актами.

Организационная структура, Положения о подразделениях устанавливают порядок взаимодействия между структурными единицами колледжа.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами, филиалов и представительств нет.

Коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет и методический совет. Функции, полномочия коллегиальных органов установлены Уставом колледжа и соответствующими положениями.

В колледже разработана, внедрена система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001 (ИСО 9001:2008).

Функционирует система оценки качества (СОК) во взаимодействии с системой менеджмента качества (СМК), разработаны стандарты, регламентированные формы ведения документации и карты основных процессов, программы и планы работ по контролю деятельности структурных единиц.

Периодическая отчетность руководителей подразделений и основных процессов перед руководством и персоналом осуществляется на заседаниях коллегиальных органов управления, информация до персонала и потребителей доводится также через интернет-сайт колледжа, внутреннюю локальную сеть.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и системы управления образовательным учреждением соответствуют требованиям законодательства, позволяет эффективно функционировать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивать нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.

## 2. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и локальными нормативными актами. Разработана и утверждена планирующая документация:

-образовательные программы, включающие рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, учебно-методические и контрольно-оценочные материалы;

-положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, о государственной итоговой аттестации, об организации и проведении демонстрационных экзаменов, об организации самостоятельных работ обучающихся, об обучении с применением ДОТ и электронного обучения.

### 2.1). Сведения о контингенте обучающихся

Контингент обучающихся за 3 учебных года приводится в следующей таблице

Контингент	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
очно	1865	1842	1896
заочно	420	320	302
общий	2285	2162	2198

Контингент за 2023 г. по специальностям и формам обучения приводится в таблице

Специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего	
			бюджет	хозрасчет
08.02.01	103	0	103	0
08.02.08	104	0	104	0
13.02.11	416	28	416	28
15.02.12	79	0	79	0
15.02.17	25	0	25	0
20.02.02	104	0	104	0
21.02.01	561	199	362	398
21.02.02	155	35	155	35

21.02.03	102	0	102	0
23.02.07	170	18	170	18
38.02.01	0	22	0	22
38.02.07	77	0	0	77
Итого	1896	302	1620	578

Контингент обучающихся из числа детей-сирот по состоянию 31 декабря 2023 г.

Учебный год	Контингент (чел)	Прием (чел)	Выпуск(чел)
2021-2022	30	6	7
2022-2023	35	9	12
2023-2024	36	11	5 (ожидаемый)

Контингент обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов на 31 декабря 2023г.

Учебный год	Контингент (чел)	Прием (чел)	Выпуск (чел)
2021-2022	6	2	3
2022-2023	7	3	0
2023-2024	7	4	1(ожидаемый)

**Вывод:** колледж функционирует с занятостью площадей на 100% мощность; сохранность контингента обеспечивается.

### Сведения о приеме в 2023году

КЦП на 2023 г.- 400 человек;

Общий план приема на 2023 г.: 500 человек по очной форме обучения и 80 человек по заочной форме обучения.

Выполнение КЦП и общего плана приема на 100 %.

Сведения о приеме 2023 году в разрезе специальностей и форм обучения приводится в следующей таблице

План приема и конкурс по очной форме обучения				
№п\п	Специальности	План приема на бюджетной основе	хозрасчет	конкурс
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25		4,8
2.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25		4,88
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100		2,64



4.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25		3,52
5.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25		5,24
6.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	75	75	4,92
7.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	50		4,08
8.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25		6,76
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50		3,06
10.	38.02.07 Банковское дело		25	2,92
План приема на заочную форму обучения				
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		10	1
2.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		50	1
3.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин		10	1
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		10	1

**Вывод:** на все специальности очной формы обучения имеется конкурс, снижение спроса и уменьшение плана приема наблюдается по заочной форме обучения; занятость площадей на 100 % не позволяет увеличить план приема по очной форме обучения.

Задача: необходимо создать дополнительные площади.

## 2.2. Общие сведения о реализуемых программах

Образовательная деятельность ведется по программам подготовки специалистов среднего звена по 12 специальностям по очной форме обучения; по 5 программам – по заочной форме обучения.

Реализуемые программы:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

38.02.07 Банковское дело

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2 программы входят в Перечень ТОП-50 наиболее востребованных для экономики РФ профессий и специальностей: 15.02.12 и 23.02.07;

5 программ входят в Перечень ТОП-Регион наиболее востребованных для экономики региона профессий и специальностей: 08.02.01, 08.02.08, 13.02.11, 21.02.01, 21.02.02.

В рамках реализации программ дополнительного профессионального образования осуществляется переподготовка по реализуемым специальностям, повышение квалификации, профессиональное обучение осуществляется по более чем 30-ти направлениям. В реализации программ применяются дистанционные технологии, электронное обучение.

За 2023 год профессиональное обучение прошли 785 человек;

повышение квалификации прошли 62 человека;

переподготовку прошли 116 человек;

по федеральному проекту «Билет в будущее» -144 человека;

курсы целевого назначения прошли 196 человек.

<b>Образовательные программы профессионального обучения</b>			
№ п/п	Наименование профессий	На базе основного общего или среднего общего образования	Срок обучения (объем часов)
1	Оператор по добыче нефти и газа	-	226
2	Оператор по исследованию скважин	-	226
3	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	-	226

4	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	-	226
5	Оператор по подземному ремонту скважин	-	226
6	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки	-	226
7	Оператор по поддержанию пластового давления	-	226
8	Стропальщик	-	107
9	Слесарь по обслуживанию буровых	-	226
10	Машинист технологических насосов и компрессоров	-	226
11	Оператор по цементажу	-	43
12	Линейный обходчик	-	43
13	Монтажник наружных трубопроводов	-	226
14	Электромонтер по обслуживанию буровых	-	226
15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	226
16	Электромонтер по силовым сетям	-	226
17	Вышкомонтажник электромонтер	-	226
18	Слесарь КИПиА	-	226
19	Трубопроводчик линейный	-	107
20	Слесарь по ремонту автомобилей	-	120
21	Аккумуляторщик	-	40
22	Монтировщик шин	-	30

23	Слесарь по обслуживанию и ремонту подземных газопроводов	-	226
24	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	-	226
25	Балансировщик шин	-	15
26	Оператор товарный	-	226
27	Архивариус	-	75
28	Кассир	-	75
29	Агент банка	-	75
30	Оператор заправочных станций	-	226

**Дополнительное профессиональное образование**  
(количество человек, прошедших обучение, наименование курсов).

	Наименование курсов	Охват, чел.
<b>1.</b>	<b>Профессиональная переподготовка</b>	<b>116</b>
	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	46
	Бурение нефтяных и газовых скважин	7
	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	1
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2
	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8
	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2
	Специалист в области охраны труда	41
	Архивариус	2
	Машины и оборудование Нефтяных и газовых промыслов	1
	Банковское дело	1
	<b>2.</b>	Экономика и бухгалтерский учет
<b>Повышение квалификации</b>		<b>62</b>
Автоматизированный расчет смет в программном комплексе «Гранд смета»		26

	Повышение эффективности образовательного процесса в условиях модернизации среднего профессионального образования	36
--	--	----

**Вывод:** программы основного и дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения пользуются спросом и успешно реализуются, имеются возможности увеличения количества слушателей различных курсов.

### 2.3. Показатели качества подготовки

Выпущено в июне 2023 года 570 человек:

446 чел. – по очной форме обучения и 124 чел. – по заочной.

Показатель качества ГИА составляет 75,09 %;

по очной форме обучения -72,20% и по заочной форме обучения –79,84 %.

Эти показатели качества ГИА превышают на 1,3% показатели 2022г.

Качество выпуска составляет по очной форме обучения – 36,8 % (количество дипломов с оценками «4» и «5» - 164), на 0,27% выше, чем в 2022 г., по заочной форме качество выпуска 45,7 % (кол-во дипломов с оценками «4» и «5» -57), на 11,82 % больше чем в 2022 г.

По пяти специальностям в рамках ГИА проводились демонстрационные экзамены:

- по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ДЭ проводилось по компетенции «Сметное дело», АУ-100%, КУ – 51,2 %;
- по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения ДЭ проводился по компетенции «Сметное дело», АУ-100%, КУ-72 %;
- по специальности 38.01 02 Экономика и бухгалтерский учет ДЭ проводилось по компетенции «Бухгалтерский учет», АУ-100%, КУ - 100 %;
- по специальности 38.02.07 Банковское дело ДЭ проводилось по компетенции «Банковское дело», АУ-100%, КУ- 100%.
- по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проводился ДЭ базового уровня, АУ-100%, КУ -78%.

В сентябре- октябре 2023 г. проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) с целью оценки качества общеобразовательной подготовки, участвовали обучающиеся первого курса на базе основного общего образования (18 групп) и завершившие общеобразовательную подготовку (18 групп). Были выбраны для проведения ВПР дисциплины «Математика», «Физика» и проверялись метапредметные результаты освоения программ.

Высокое качество подготовки показали обучающиеся завершившие

общеобразовательную подготовку по дисциплинам «Математика» (АУ-97,5 %, КУ-58,9 %) и «Физика» (АУ-98,2%, КУ- 42, 2 %).

Качественные результаты по дисциплинам «Математика» и «Физика» обучающихся 1-го курса оказались значительно ниже по сравнению с результатами, отраженными в документах об образовании (аттестатах). Проведен анализ результатов ВПР с использованием данных раздела «Аналитика» ФИС ОКО, материалы анализа рассматривались на заседании педагогического совета, на заседаниях предметных цикловых комиссий. По материалам анализа несоответствий в части недостоверности результатов, нарушений процедур проведения не выявлено. Разработана Дорожная карта (план мероприятий) по подготовке к предстоящим в 2024 году всероссийским проверочным работам.

Своевременно подготовлены и направлены сведения для проведения ежегодного Мониторинга СПО. По результатам Мониторинга СПО колледж входит в число 10-ти учреждений СПО Республики Башкортостан с высокими результатами, занимает передовые позиции. В октябре 2023 года колледж участвовал по 9-ти программам в аккредитационном мониторинге, предварительные результаты мониторинга по всем программам показывают достижение пороговых значений.

**Вывод:** по всем реализуемым программам результаты всех видов контроля качества показывают стабильно высокий уровень подготовки специалистов; регулярно проводимые мероприятия по внутреннему контролю качества подготовки позволяют достигать высоких результатов на процедурах внешнего контроля качества.

## 2.4. Реализация программы воспитания

Разработана и ежегодно обновляется Программа воспитания, включенная во все реализуемые образовательные программы. Разработаны календарные планы воспитательной работы, созданы условия для их реализации.

Необходимым условием реализации программы воспитания является формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития студенческого самоуправления. Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства в сфере образования. Эффективной реализации концепции воспитания способствует программа профессионального воспитания и социализации обучающихся включающая следующие направления:

- гражданско-патриотическое
- профессионально-ориентирующее
- спортивное и здоровьеориентирующее
- экологическое
- студенческое самоуправление
- культурно-творческое
- бизнес-ориентирующее.

В программе воспитания отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы колледжа для достижения запланированных личностных результатов обучающихся; скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, родителей и обучающихся, социальных партнеров. В качестве подпрограмм в колледже разработаны и реализуются:

- программа духовно-нравственного воспитания;
- программа «Здоровье»;
- программа «Адаптация первокурсника»;
- программа гражданско-патриотического воспитания;
- программа профилактики правонарушений;
- программа социальной адаптации детей с девиантным поведением и их реабилитации;
- программа дополнительного образования.

В колледже применяются здоровьесберегающие педагогические технологии обучения и воспитания, ведется всесторонняя работа по раскрытию и реализации творческих способностей студентов, достижению запланированных личностных результатов.

В рамках реализации Программы воспитания во внеурочной деятельности функционирует Центр интеллектуального и эстетического развития, который объединяет:

- 8 коллективов художественного творчества  
(вокальные ансамбли «Апрель», «Сандугач», ансамбль эстрадного танца «Флеш», ансамбль народного танца «Юность» и др.),
- 6 клубов по интересам (Клуб молодых избирателей, Клуб интересных встреч, Клуб изящных искусств и др.),
- 2 патриотических клуба («Зарница», «Патриот»),

-2 университета (Университет медицинских и гигиенических знаний, Университет правовых знаний),

-12 студенческих конструкторских бюро (СКБ) («Нефтяник», «Автомеханик», «Эксплуатационник», «Электромеханик», «Спасатель» и др.),

-19 научно-творческих секций (НТС) («Поиск», «Лира» и др.),

- издательское бюро «Окно в мир ННК».

Для формирования навыков здорового образа жизни и поддержания физического здоровья обучающихся работают 9 спортивных секций: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини – футбол, настольный теннис и др.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже действуют студенческое самоуправление: студенческий профком, студенческий совет колледжа и общежития, студенческая служба безопасности, волонтерское движение «Ритм» и др.

В колледже большое внимание уделяется созданию комфортных условий для студентов, проживающих в общежитии. При общежитии работают кружки «Калейдоскоп», «Мозаика» и спортивная комната, оснащенная тренажерами.

В работе вышеназванных объединений участвуют более 85 % обучающихся, культурно-массовыми мероприятиями, проводимыми в колледже, охвачены все обучающиеся с 1 по 4 курс.

## **2.5. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.**

За 2023 год 285 обучающихся колледжа приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах; из них 208 стали призерами и дипломантами Международных, Всероссийских, республиканских и региональных конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. На международных и Всероссийских дистанционных и заочных олимпиадах и конкурсах получено 68 дипломов и сертификатов;

Студентка колледжа Чайкина Евдокия стала победительницей национального чемпионата РФ Профессионалы по компетенции «Сметное дело», студент Харисов Ильнур стал бронзовым призером чемпионата по компетенции «Добыча нефти и газа».

Студенты колледжа приняли участие и стали призерами в Республиканских олимпиадах по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам.

Республиканская спартакиада обучающихся учреждений СПО-2 место;

Студенты колледжа стали победителями и призерами в конкурсах по научно-исследовательской и проектной деятельности, конкурсах художественного творчества: вокалистов, танцоров, чтецов и т.д.

Основные достижения студентов ГАПОУ ННК в 2023 году приведены в таблице

<b>№</b>	<b>Фамилия Имя студента</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Конкурсы, олимпиады, чемпионаты</b>	<b>Место</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>
----------	-------------------------------------	-------------------------------	--	--------------	-------------------------------------



1.	Чайкина Евдокия	Всероссийский	Отборочный этап национального чемпионата «Профессионалы», компетенция: Сметное дело.	1 место.	Вакказова Алсу Раифовна
2.	Сальков Александр	Всероссийский	Финал национального чемпионата «Профессионалы», компетенция: Добыча нефти и газа.	3 место	Абдулганиева Эльвира Рашитовна
3.	Чайкина Евдокия	Региональный	Региональный этап НЧ «Профессионалы» по компетенции Сметное дело	1 место	Вакказова Алсу Раифовна
4.	Сальков Александр	Региональный	Региональный этап НЧ «Профессионалы» по компетенции Добыча нефти и газа	1 место	Абдулганиева Эльвира Рашитовна
5.	Шмитова Виктория	Региональный	Региональный этап НЧ «Профессионалы» по компетенции Добыча нефти и газа	2 место	Абдулганиева Эльвира Рашитовна
6.	Кашфуллин Ильназ	Региональный	Региональный этап НЧ «Профессионалы» по компетенции Электромонтаж	1 место	Мордовец Наталья Леонидовна
7.	Мингазова дарина	Региональный	Региональный этап НЧ «Профессионалы» по компетенции Рекрутинг	2 место	Мухамадиева Гульназ Дилусовна
8.	Янышева Азалия	Региональный	Региональный этап НЧ «Профессионалы»	2 место	Махлейд Оксана Александровна

			по компетенции Рекрутинг		
9.	Даутов Данил	Региональный	Региональный этап НЧ «Профессионалы» по компетенции Интернет-маркетинг	3 место	Мирзаянова Регина Ринатовна
10.	Мирзаянова Карина	Региональный	Региональный этап НЧ «Профессионалы» по компетенции Интернет-маркетинг	2 место	Мирзаянова Регина Ринатовна
11.	Шамсемов Артур Таипов Юнир Орлова Екатерина Гилязева Эвелина Галиханова Альбина	Региональный	Региональный конкурс индивидуальных проектов среди студентов СПО в области дисциплин естественнонаучного цикла	1 место	Сницына Земфира Салимьяновна Талипова Ирина Альфитовна Сюткина Татьяна Борисовна
12.	Яншаев Виктор	<b>Федеральный</b>	Первенство ПФО по легкой атлетике	2 место	Ибрагимов Денис Фандусович
13.	Салеев Анвар	<b>Федеральный</b>	Первенство ПФО по легкой атлетике	4 место	Ибрагимов Денис Фандусович
14.	Бирук Владислав	Республиканский	Фестиваль "Северо - западной лиги" системы игр КВН Шаян - лига на башкирском языке	3 место	Ягудина Айгуль Салаватовна
15.	Ахмедшина Элина	Городской	Городской военно - патриотический конкурс «Возрождение»	2 место	Галиева Раиса Рашидовна
16.	Вокальный Ансамбль Сандугач	Городской	Городской военно - патриотический конкурс «Возрождение»	1 место	Юсупова Гульсаяк Рависовна

17.	Ансамбль народного танца «Юность»	Городской	Городской военно - патриотический конкурс «Возрождение»	2 место	Султаншина Альбина Аликовна
18.	Кротов Кирилл	Городской	Городской военно - патриотический конкурс «Возрождение»	2 место	Юсупова Гульсаяк Рависовна
19.	Халиков Альберт	Городской	Городской военно - патриотический конкурс «Возрождение»	2 место	Юсупова Гульсаяк Рависовна
20.	Хуснутдинова Энже	Городской	Городской военно - патриотический конкурс «Возрождение»	2 место	Юсупова Гульсаяк Рависовна
21.	Команда юношей ННК	Региональный	Региональный турнир по волейболу среди юношей, посвященный 60-летию ННК и 60-летию г. Нефтекамска	1 место	Зорин В.Е.
22.	Команда юношей ННК	Республиканский	Соревнования по мини-футболу среди колледжей Республики Башкортостан.	2 место	Ибрагимов Денис Фандусович
23.	Кафиева Резеда	Всероссийский	Всероссийские соревнования по современному пятиборью	2 место	Ибрагимов Денис Фандусович
24.	Салеев Анвар	Всероссийский	Кубок и Первенство России по легкоатлетическому кроссу	3 место	Ибрагимов Денис Фандусович

25.	Фахрисламова Гульдар	Республиканский	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества "Мамина весна"	1 место	Шайдуллина Ирина Фанисовна
26.	Фахрисламова Гульдар	Республиканский	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества "Мамина весна"	1 место	Шайдуллина Ирина Фанисовна
27.	Вайтина Карина	Республиканский	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества "Мамина весна"	1 место	Шайдуллина Ирина Фанисовна
28	Юмакаева Юлианна	Республиканский	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества "Мамина весна"	1 место	Шайдуллина Ирина Фанисовна
29	Халиков Альберт	Региональный	Студенческая весна-2023	1 место	Юсупова Гульсаяк Рависовна
30	Ахматханова Альбина	Региональный	Студенческая весна-2023	1 место	Галиева Раиса Рашидовна
31	Творческий коллектив «Hand star»	Региональный	Студенческая весна-2023	1 место	Елсукова Любовь

32	Театральная студия «Виртуозы»	Региональный	Студенческая весна-2023	1 место	Амирханов Руслан Данисович
33	Бакирова Милана Ансамбль народного танца «Флеш» (народный танец)	Региональный	Студенческая весна-2023	1 место	Елсукова Любовь
34	Бакирова Милана Ансамбль народного танца «Флеш» (эстрадный танец)	Региональный	Студенческая весна-2023	1 место	Елсукова Любовь
35	Вокальный Ансамбль Сандугач (Народная песня)	Региональный	Студенческая весна-2023	1 место	Юсупова Гульсаяк Рависовна
36	Вокальный Ансамбль Сандугач (Мужской ансамбль. Народная песня)	Региональный	Студенческая весна-2023	1 место	Юсупова Гульсаяк Рависовна
37	Хуснутдинова Энже	Региональный	Студенческая весна-2023	1 место	Юсупова Гульсаяк Рависовна

**Вывод:** в колледже создана социокультурная среда для успешной самореализации личности обучающихся, реализации мероприятий Программы воспитания и достижения личностных результатов; обучающиеся показывают высокие результаты на различных конкурсах, олимпиадах, физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях;

## 2.6. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГАПОУ ННК осуществляется в соответствии с Уставом, Положением системы оценки качества, Положением системы менеджмента качества (СМК) и другими локальными актами колледжа:

- Планом аудитов СМК, контрольных мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в колледже на 2023 год;
- Планами работы структурных подразделений, графиками контрольных мероприятий в структурных подразделениях на 2023 г.

Согласно программе внутренних аудитов на 2023 год проведено 2 аудита: с 24.05-05.05. 2023 (приказ №66 Пр. от 12.04.23) и 24.11-31.11. 2023 (приказ №229 Пр. от 07.11.23). Охвачено проверочными мероприятиями 63 объекта во всех 10-ти подразделениях колледжа.

В рамках проведения аудитов СМК и мероприятий внутренней системы оценки качества образования колледжа, экспертной группой осуществлялась проверка содержания подготовки, качества подготовки и условий реализации образовательных программ. Количество выявленных несоответствий снизилось по сравнению с 2022 г. на 15 пунктов (26 %), при этом 33 п. несоответствий (79 %) устранены в ходе аудитов.

Результаты аудитов и контрольных мероприятий доводились до сведения персонала, для устранения выявленных несоответствий разрабатывались планы коррекции и корректирующих мероприятий с установлением сроков исполнения.

Все выявленные в ходе аудитов несоответствия устранены в срок.

**Вывод:** система оценки качества, система менеджмента качества колледжа функционируют результативно, обеспечивают своевременный контроль качества обучения, качества условий; осуществляется своевременное выявление несоответствий и их устранение.

## 2.7. Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса, качеством условий

### Оценка удовлетворенности студента

В анкетировании приняло участие 392 чел.

Дата проведения анкетирования: апрель - май 2023 года

Курсы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Заоч. отделение	Всего
Численность, чел.	91	80	80	87	54	<b>392</b>
в том числе по спец.						
21.02.01	18	20	21	23	25	<b>107</b>
13.02.11	17	17	15	19	13	<b>81</b>
15.02.12	11	10	8	0		<b>29</b>
21.02.02	12	0	10	9	5	<b>36</b>

21.02.03	8	0	12	9		<b>29</b>
08.02.08	10	13	0	10		<b>33</b>
23.02.03.	9	5	0	6	6	<b>26</b>
38.02.07	6	8	4	0	5	<b>23</b>
08.02.01	0	7	10	11		<b>28</b>

### Оценка удовлетворенности студента

Факторы	удовлетворяет	не удовлетворяет	затрудняюсь ответить
1. Престижность колледжа	358 / 91%	16 / 4%	18 / 5%
2. Политика колледжа в области качества	298 / 76%	27 / 7%	67 / 17%
3. Достижения колледжа в области качества	341 / 87%	7 / 2%	44 / 11%
4. Наличие учебной литературы	273 / 70%	61 / 15%	58 / 15%
5. Библиотечное обслуживание	340 / 87%	17 / 4%	35 / 9%
6. Доступность изложения материала	320 / 82%	35 / 8%	37 / 10%
7. Оснащенность учебных мест	275 / 70%	71 / 18%	46 / 12%
8. Взаимоотношения с администрацией	282 / 72%	33 / 8%	77 / 20%
9. Взаимоотношения с преподавателями и методы обучения	333 / 85%	28 / 7%	31 / 8%
10. Взаимоотношения с однокурсниками	377 / 96%	6 / 1%	9 / 3%
11. Дополнительные образовательные услуги	275 / 70%	38 / 10%	79 / 20%
12. Организация учебного процесса	299 / 76%	59 / 15%	34 / 9%
13. Организация внеучебной деятельности (работа спортивных секций, студенческих клубов, кружков, массовые мероприятия т.д.).	243 / 72%	27 / 8%	68 / 20%
14. Доступность получения информации	345 / 88%	26 / 7%	21 / 5%
15. Своевременность получения информации	324 / 83%	33 / 8%	35 / 9%
16. Ценности группы (успеваемость, посещаемость)	327 / 83%	30 / 8%	35 / 9%
17. Признание успехов	318 / 81%	21 / 5%	53 / 14%
18. Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и лабораторий	295 / 75%	50 / 13%	47 / 12%
19. Работа столовой	217 / 55%	84 / 22%	88 / 23%

**Выводы:** Факторы, вызывающие наибольшую удовлетворенность у студентов: взаимоотношения с однокурсниками (96%); престижность колледжа (91%).

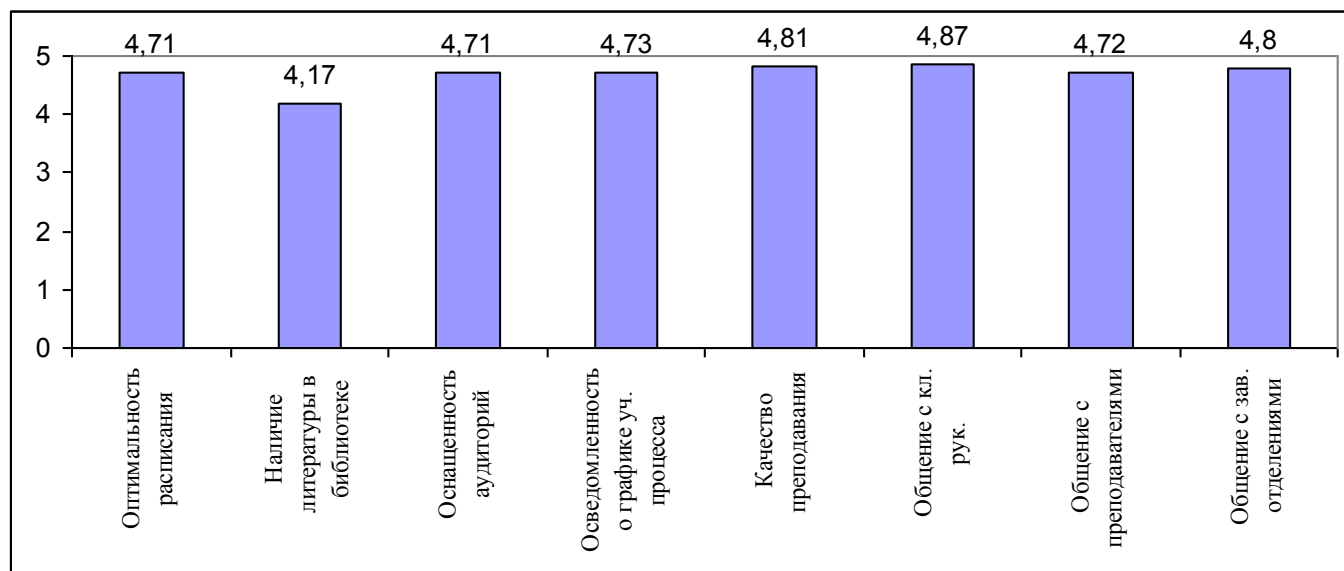
Факторы, вызывающие наибольшую неудовлетворенность у студентов: работа столовой (22%); оснащенность учебных мест (18%).

Факторы, вызывающие наибольшее затруднение в ответах у студентов 2 курсов: работа столовой (23%); взаимоотношения с администрацией (20%); доп. образовательные услуги (20%); организация внеучебной деятельности (20%).

### ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Для повышения качества образования родители (законные представители) студентов оценивали по пятибалльной системе 8 факторов образовательных услуг. В опросе приняли участие 296 родителей.

Результаты опроса следующие:



**Выводы:** По результатам опроса была выявлена самая низкая оценка 4,17 по фактору «Наличие литературы в библиотеке» и самая высокая оценка 4,87 по фактору «Общение с классным руководителем».

Все показатели качества образовательных услуг достаточно высокие, но имеются направления для улучшения для внесения в План по качеству на 2024г.

## 2.8. Востребованность выпускников

На 1 января 2024 года выпуск составляет более 26844 специалиста по 17 специальностям, в том числе 6172 нефтяника, 1266 буровиков, 381 специалист по эксплуатации и ремонту нефтяного оборудования, 5566 электриков, 41229 автомехаников, 2691 бухгалтер, 303 финансиста, 246 специалистов банковского дела, 1694 строителя, 264 газовика и 252 специалиста трубопроводного транспорта.

На 01.01.2024 г. по дневной и заочной формам обучения образование получают 2198 студентов. Колледж отличает высокий качественный уровень подготовки будущих специалистов и их конкурентоспособность на рынке труда. Для повышения востребованности выпускников в рамках дополнительного образования реализовываются программы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки.

. Количество выпущенных специалистов с нарастающим итогом на **01.01.2024 г.**

Шифр	Специальность	Всего	В т. ч. по формам обучения		
			дневная	вечерняя	заочная
38.02.07	Банковское дело	246	246	-	-
38.02.01	Экономика, бухгалтерский учет и контроль	2691	1867	-	824
38.02.06	Финансы	303	282	-	21
15.02.01	Монтаж и эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	381	381	-	-
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	6172	3544	531	2097
13.02.10	Электрические машины и аппараты	290	290	-	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание	5566	3635	937	994



	электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	41229	2841	321	967
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1694	946	733	15
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	264	264	-	-
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	1266	1010	84	172
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	252	252	-	-

## 2.9. Показатели трудоустройства выпускников

За период функционирования колледжа выпущено всего 26844 специалиста, которые трудятся в различных регионах России в различных отраслях, около 70%- в предприятиях Республики Башкортостан. По материалам анализов службы содействия трудоустройству и отслеживанию карьерного роста выпускников:

- процент, трудоустройства по специальности в течение одного года после завершения обучения и продолжающих свою профессиональную деятельность по выбранной специальности, составляет 78-80 %;

По результатам мониторинга карьерного роста выпускников:

- всего, награжденных различными государственными, отраслевыми наградами, около 45%;

- руководителей различного уровня (от мастера до первого руководителя)- 63%.

Трудоустройство выпускников 2021-2023 годов приводится в таблице

### Распределение выпускников по каналам занятости (данные на год выпуска)

	2021г.		2022г.		2023г.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Продолжили обучение	30	5,1	32	5,27	117	20,41
Призваны в ВС	214	36,1	188	30,97	175	30,54
Трудоустроены	336	56,7	364	59,97	278	48,52
в том числе по специальности	270	80,4	287	78,85	226	81,29
Отпуск по уходу за ребенком	8	1,3	9	1,48	3	0,52
Не определились	5	0,8	14	2,31	0	0
Итого	593	100	607	100	573	100

Из таблицы видно некоторое изменение динамики трудоустройства по полученной специальности в 2023г в сторону повышения показателя (на 2,44 %), продолжающих обучение выросло на 15,14%, количество не определившихся – 0. Показатели занятости выпускников значительно улучшились по сравнению с 2022 г.

## 2.10. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников в 2023 году

Наличие среднего профессионального образования не всегда гарантирует выпускникам успешное трудоустройство в дальнейшем. Молодежь традиционно является одной из наименее конкурентных категорий населения на рынке труда и

безработица среди молодежи намного выше, чем в старших возрастах. Так, среди объективных причин низкой востребованности недавних выпускников, как правило, выделяются отсутствие опыта работы по специальности и недостаточный уровень квалификации, что снижает их конкурентоспособность в борьбе за вакантные рабочие места, возможность самостоятельного успешного трудоустройства.

С целью содействия трудоустройству выпускников, в колледже проводятся следующие мероприятия:

- заключение с базовыми предприятиями договоров о прохождении практики и соглашений о сотрудничестве;
- размещение на сайте информации для предприятий о сроках прохождения практики, наличии рабочих профессий, перечне специальностей, по которым производится выпуск в текущем учебном году;
- размещение информации работодателей и ВУЗов на сайте колледжа и информационном стенде, а так же доведение ее до выпускников и студентов выпускных курсов через классных руководителей;
- профориентационная работа со студентами по реализации себя в трудовой деятельности согласно направлению подготовки (классные часы, семинары, конференции);
- взаимодействие с центрами занятости населения г. Нефтекамска и близлежащих районов;
- проведение консультаций со студентами по вопросу составления резюме, размещение резюме выпускников на сайте;
- поддержание связи с нетрудоустроенными выпускниками с целью содействия трудоустройству, доведение до них информации о вакансиях работодателей;
- оказание психологической помощи студентам по подготовке к адаптации к новым социальным условиям, консультирование по вопросу профессиональной самореализации, проведение групповых тренингов;

Содействию трудоустройству способствует тесная взаимосвязь с работодателями.

В 2023 году с 17-ти базовыми предприятиями заключены договоры о производственной практике студентов и с 5-ю соглашения о сотрудничестве. Это ООО «Башнефть-Добыча», АО «Белкамнефть» им.А.А.Волкова, УФ ООО «РН-Бурение», УФ ООО «РН-Ремонт НПО», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО Башнефть-Петротест», Пассажирское АТП, ООО «БашРЭС», ГУ МЧС России по РБ, ПАО «Газпром газораспределение Уфа» и другие.

В январе 2023г. проведена встреча студентов 3-4 курсов нефтяного отделения с руководителем Краснохолмского региона УДНГ ООО «Башнефть-Добыча» с целью привлечения студентов 3 курса на производственную практику и выпускников для трудоустройства.

В марте 2023г. проведены встреча студентов 4 курса с деканом горно-нефтяного факультета УГНТУ и день карьеры с участием представителей ООО «Башнефть-Петротест».

В мае 2022г. проведены встречи студентов 4 курса специальности Защита в ЧС с представителем филиала «Сибирь» ООО «РН-Пожарная безопасность» на предмет трудоустройства в подразделениях филиала и с представителями ЦЗН г.Нефтекамска с целью ознакомления с реализуемыми проектами в сфере содействия занятости,

составлением резюме, основами трудового законодательства.

В сентябре 2023г. студенты 4 курса приняли участие в ярмарке вакансий, проводимой службой занятости в рамках акции «Работа-молодым».

В декабре 2023г. проведена встреча студентов 3-4 курсов трех специальностей с представителями Ханты-Мансийского и Уфимского филиалов ООО «РН-Бурение».

Для расширения возможности прохождения практики с предоставлением рабочих мест и трудоустройства выпускников, проводится работа по привлечению новых партнеров. Так, в 2023г. заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с ООО «АСУ-Инжиниринг», ООО «Лангепасско-Покачевское УРС», ООО «Башнефть-Петротест», ПАО «Сургутнефтегаз», филиал ООО «РН-Сервис» в г.Губкинский.

Инициаторами прохождения практики на тех или иных предприятиях являются не только колледж, но и сами предприятия. Так, только на предприятия ООО «СНЭМА-СЕРВИС», ООО «Профмонтаж», УФ ООО «РН-Сервис», УФ ООО «РН-Ремонт НПО», Краснохолмский регион Управления добычи нефти и газа ООО «Башнефть-Добыча» по их запросу в текущем учебном году 97 студентов направлено на оплачиваемую практику. Часть студентов после окончания практики устраиваются на эти предприятия на постоянную работу. По просьбе ОА «Белкамнефть» им А.А.Волкова и Краснохолмского региона Управления добычи нефти и газа ООО «Башнефть-Добыча», более 30 студентов 4 курса направлено на работу для замещения вакантных мест с предоставлением индивидуального графика учебы.

В колледже проводится определенная работа по созданию условий для обучения, содействию трудоустройству и дальнейшему сопровождению выпускников из числа инвалидов.

В образовательном учреждении обучаются студенты-инвалиды, которые в силу состояния здоровья могут посещать занятия, тем не менее, студенты могут на сайте ознакомиться с расписанием занятий, воспользоваться электронными учебниками, и методическими пособиями, возможна индивидуальная траектория обучения. На сайте колледжа и информационном стенде размещается информация о ВУЗах, специализирующихся на обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, в частности, ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

На странице «Работодателю» сайта колледжа в специальном разделе выпускники из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут размещать свое резюме.

Содействию устройства на практику с предоставлением рабочих мест и трудоустройству способствует предоставление студентам возможности приобрести в колледже дополнительные рабочие профессии.

В результате проводимой работы, в течение 2023г. в адрес колледжа поступило от работодателей Республики Башкортостан и других регионов порядка 20 предложений о трудоустройстве выпускников.

**Вывод:** показатели востребованности и трудоустройства выпускников колледжа стабильные и достаточно высокие, служба содействия трудоустройству выпускников активно реализует различные проекты совместно с работодателями и вузами по повышению востребованности выпускников и для успешного самоопределения выпускников.

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### 3.1. Общие сведения о педагогических кадрах

Инженерно-педагогический коллектив составляют 140 человек. В том числе педагогических кадров 103 человека, с высшим образованием 99 человек (96,1 %), в том числе преподавателей 90 человек, с высшим образованием 89 человек (98,9 %), преподавателей с высшей квалификационной категорией-85 человек, первой категорией- 17 человек, 2 педагога имеют ученую степень кандидата наук. Звания и награды:

Заслуженный учитель РБ – 1

Почетный работник СПО РФ – 3

Заслуженный работник образования РБ - 2

Отличник образования РБ – 16

Отраслевые награды РФ – 17

Лучший работник физической культуры и спорта – 2

Преподаваемые дисциплины (модули) соответствуют профилю образования преподавателей; 32 % преподавателей, обеспечивающих освоение профессионального цикла образовательной программы, имеют опыт работы в профильных предприятиях не менее 3-х лет; преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (МДК) проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года в профильных предприятиях.

Ежегодно в среднем 20-25 педагогических работников проходят курсы повышения квалификации, 30-35 педагогических работников проходят аттестацию на повышение или подтверждение квалификационной категории.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 37 педагогических работников по профилю педагогической деятельности, по программам подготовки экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»-3 человека, по программам ИРО-6 человек, АО «Академия просвещения»-1 человек, по программе «Реализация системы наставничества педработников в ОО»-18 человек и по проекту 5000 мастеров -4 человека,

по программе использования информационных технологий- 2 человека, в форме стажировки в профильных предприятиях-14 человек.

Данные по педагогическим кадрам приведены в приложении 2.

**Вывод:** уровень образования и квалификации всех работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов или квалификационных справочников, ФГОС СПО; реализация образовательных программ обеспечено наличием высококвалифицированных инженерно-педагогических кадров;

### 3.2. Участие педагогических работников в конкурсах, научно-практических конференциях, проектах

№	Фамилия Имя Отчество	Уровень достижений	Конкурсы, олимпиады, чемпионаты	Результат
1.	Абдулганиева Эльвира Рашитовна	Республиканский	Конкурс на присвоение грантов преподавателям, мастерам производственного обучения государственных образовательных организаций, расположенных на территории РБ и реализующих программы СПО	Победитель
2.	Ахунова Гузель Захитовна	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс "Учитель башкирского языка и литературы- 2023"	Финалист
3.	Апкадирова Венера Касимовна	Республиканский	Конкурс «Лидеры СПО»	Участие
4.	Султаншина Альбина Аликовна	Республиканский	Конкурс «Лидеры СПО»	Призер
5.	Закирьянова Алсу Рузилевна, Султаншина Альбина Аликовна	Республиканский	Конкурс на право включения в состав Молодежного совета при Министерстве образования и науки РБ	Включены в состав Молодежного совета
6	Синицина Земфира Салимьяновна	Всероссийский	Форум классных руководителей 2023	Сертификат участника
7	Шарафутдинов Анфис Аслямович	Республиканский	Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества» в номинации «Лучшая практика»	Диплом

За 2023 год 16 педагогических работников стали участниками международных, Всероссийских дистанционных конкурсов, проектов, научно-практических конференций с публикацией материалов, получены сертификаты, дипломы и

благодарственные письма.

Преподаватели колледжа активно участвуют в различных методических объединениях, являются экспертами, членами ФУМО по разработке и рецензировании оценочных материалов для демонстрационных экзаменов и чемпионатов «Профессионалы» (по компетенциям «Добыча нефти и газа», «Сметное дело»). Преподаватель Вакказова А.Р. получила сертификат на право разработки и оценки контрольно-оценочной документации для проведения ДЭ и чемпионатов профессионального мастерства по компетенции «Сметное дело».

Они являются руководителями СКБ и НТС, возглавляют научную работу среди студентов, имеют публикации. Активно функционирует система наставничества «Педагог-педагог», которая позволяет развиваться начинающим преподавателям и формировать высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Педагогические работники активно участвуют в общественной жизни города и Республики Башкортостан.

**Вывод:** педагогические работники колледжа активно участвуют в различных региональных, республиканских мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями, призерами, обмениваются опытом коллегами, совершенствуют профессиональное мастерство.

### **3.3. Методическая деятельность**

Методическая работа в колледже ведется в соответствии с Единым планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Деятельность учебно-методического отдела направлена на разработку и реорганизацию учебно-методического комплекса в соответствии с ФГОС СПО, совершенствование педагогического мастерства преподавателей, оказание методической помощи начинающим преподавателям. Методический комплекс дисциплин включает следующие разделы: нормативные документы, методические разработки, учебно-методическая литература, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, информатизация учебного процесса, национально-региональный компонент, внеклассная работа, творческие работы студентов, контрольно-оценочные средства.

Согласно требованиям ФГОС СПО разработано и внедрено методическое сопровождение выполнения индивидуальных проектов студентов. Цель выполнения индивидуальных проектов – приобщение студентов к научной деятельности. Работа ведется на основании Положения о выполнении и защите индивидуальных проектов в ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж. В качестве методической помощи руководителям индивидуальных проектов разработаны методические рекомендации по выполнению и защите индивидуальных проектов, которые включают в себя разъяснения, касающиеся содержания, оформления и защиты индивидуального проекта.

Методическая деятельность включает в себя повышение профессионального мастерства педагогов, обмен опытом, оказание методической помощи начинающим преподавателям. В колледже организована система наставничества. Особое внимание уделяется форме «педагог-педагог». Обучение начинающих преподавателей ведется в рамках работы Школы начинающего преподавателя, которая организуется с целью адаптации начинающего преподавателя в коллективе, выработки собственной системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности. За

каждым начинающим преподавателем закреплен педагог-наставник. В работе с начинающими преподавателями применяются различные формы: лекции, дискуссии, консультации, семинары и т.д. Занятия проводятся каждый месяц, темы определяются с учетом профессиональных затруднений начинающих преподавателей.

Методическая деятельность направлена на повышение квалификации педагогов. Ежегодно разрабатываются и обновляются программы курсов повышения квалификации преподавателей, проводится обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

**Вывод:** методическая деятельность в полной мере обеспечивает оказание методической помощи педагогам, повышение профессиональной подготовки педагогических работников, созданию методического обеспечения программ, внедрению инновационных технологий и повышению качества условий реализации программ.

#### **Аттестация педагогических работников**

Рост профессионализма, развитие творческой инициативы обеспечивает аттестация преподавателей. Аттестация преподавателей проводится в соответствии с действующим «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании решения Комиссии по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений Республики Башкортостан. Аттестация руководителя и заместителей руководителя проводится в соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке аттестации заместителей руководителя, руководителей структурного подразделения образовательного учреждения. Разъясняются принципы аттестации, проводится прием заявлений, экспертиза представленных документов. Экспертная комиссия проводит экспертизу профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, экспертизу уроков и оценку уровня формирования профессиональных умений и результативности труда преподавателей. Каждый преподаватель формирует портфолио. В 2023 г прошли аттестацию на высшую категорию 22 преподавателя, на первую категорию – 11 преподавателей.

**Вывод:** аттестация педагогических работников проводится в соответствии с требованиями законодательства, согласно планам и графикам, обеспечивает повышение профессионализма педагогов, качество кадрового обеспечения реализации образовательных программ.

#### **4. Финансовое обеспечение**

За 2023 год доходы за счет всех источников составили 156 234 804,87 рублей.

в том числе:

- субсидии Республики Башкортостан – 90 379 700,0 руб., больше прошлого года на 7,3 %.

- целевые субсидии РФ 5 749 632,0 руб.

- целевые субсидии Республики Башкортостан – составили 21 289 776,85 рублей (больше чем в прошлом году на 6,5 %, привлечены средства по реализации различных

федеральных проектов на базе колледжа на основе сетевого взаимодействия с ЦОПП РБ).

- поступления средств от приносящей доход деятельности – 38 815 696,02 руб. Это больше (на более чем 5,5 млн. руб.) чем в 2022 г., показывает рост объема дополнительных образовательных услуг.

Общий доход увеличился по сравнению с прошлым годом на 13 029 718,34 руб.

Среднемесячная зарплата педагогических работников по колледжу составила 45 226,4 руб.

По данным Госкомстата в 2023 г. средняя заработная плата по Республике Башкортостан составила 52 458,0 руб., а системе образования РБ- 43 551,0 руб.

Отношение средней заработной платы педагогического работника колледжа к средней зарплате педагогических работников по РБ составляет 0,86 % (ниже на 21%, чем в 2022 г.), отношение средней заработной платы педагогических работников колледжа к средней зарплате в сфере образования по РБ составляет 103,8% .

### **Информация о расходах на текущий и капитальный ремонт за 2023 год за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, внебюджетных источников**

№ п/п	Наименование объекта ПОО	Объем средств, руб.			
		за счет средств федерального бюджета	за счет бюджета РБ	за счет средств внебюджетных источников	всего
	<b>Текущий ремонт</b>				
1.	Устранение замечаний по Акту выездной проверки от 12.11.21г. № 142 в ремонт лестничных клеток лабораторного корпуса и общежития; ремонт гардероба учебного корпуса	0	150 000,0	321 373,60	471 373,60
	<b>Итого текущий ремонт</b>	0	150 000,0	321 373,60	471 373,60
	<b>Капитальный ремонт не производился</b>				

### **Информация о субсидиях из бюджета Республики Башкортостан на иные цели (отчет по расходам) за 2023 год (с указанием рисков неисполнения)**

№ п/п	Наименование целей	Реквизиты НПА (приказ МОН РБ)	Объем средств бюджета РБ, руб.	Информация об исполнении с указанием даты и статуса «исполнено»/ «не исполнено»	Информация о рисках заполняется в случае неисполнения
1.	Социальная поддержка детей-сирот оставшихся без попечения родителей	Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2011г.	5 989 202,59	Исполнено 20.12.23г.	



		№ 457			
2.	Стипендии обучающимся в государственных образовательных учреждениях	Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2011г. № 457	13 636 896,00	Исполнено 20.12.23г.	
3.	Материальная помощь обучающимся в государственных образовательных учреждениях	Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2011г. № 457	595 005,00	Исполнено 20.11.23г.	
4.	Питание инвалидов обучающихся в государственных образовательных учреждениях	Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2011г. № 457	223 949,35	Исполнено 27.12.23г.	
5.	Питание детей участников СВО	Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31.10.2022г. № 681	466 254,91	Исполнено 27.12.23г.	
6.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2011г. № 457	5 749 632,00	Исполнено 26.12.23г. на 5 599 218,66 Не исполнено на 150 412,34	Остаток из-за наличия листов нетрудоспособности
7.	Сертификаты на обучение детей участников СВО	Постановление Правительства Республики Башкортостан от 29.11.2022г. № 753	347 470,00	Исполнено 30.12.23г.	
ИТОГО			27 039 408,85		

### Информация об объеме средств из внебюджетных источников за 2021-2023 года и плановый период 2024 г. (отчет о доходах)

№ п/п	Наименование целей (доходов)	Объем средств из внебюджетных источников за 2021-2023 года и плановый 2024 год, руб.			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024год план
1.	Плата за обучение	29 689 333	29 350 000	35 175 680	39 438 000
2.	Плата за проживание в общежитии	1 115 290	1 030 000	1 106 910	1 500 000
3.	Плата за размещение оборудования	213 084	213 084	214 490	250 000
4.	Доходы по условным арендным платежам	174 491	94 502	620 984	200 000
5.	Аренда	204 913	183 622	151 731	290 000
6.	Иные доходы (стипендия)	512 200	636 800	138 000	637 000

7.	Иные доходы	416 700	1 042 911	1 407 901	500 000
	<b>Итого</b>	32 326 011	32 550 919	3238 815 696	<b>42 815 000</b>
	<b>Благотворительность социальных партнеров</b>				<b>23 000 000,0</b>

За счет благотворительности социальных партнеров выполнен текущий ремонт в общежитии колледжа и в учебных кабинетах; заменены окна во всех корпусах и в общежитии. Стоимость выполненных работ 23 000 000.00 рублей.

**Вывод:** достаточно большой объем финансовых средств получен за счет благотворительности социальных партнеров, доходы от внебюджетных источников на уровне прошлого года с небольшой положительной динамикой, но все планы по улучшению материально-технического обеспечения еще не реализованы; недостаточность финансирования для выполнения всех плановых мероприятий по улучшению условий и инфраструктуры колледжа остается важной проблемой.

**Задача:** активизировать деятельность, по привлечению внебюджетных средств расширяя объемы и структуру дополнительного профессионального образования, взаимодействуя с социальными партнерами.

## **5. Материально-техническое оснащение и информационное обеспечение**

### **5.1. Материально-техническое оснащение**

Материально-техническая база колледжа

1 учебный корпус: 3186,7 м<sup>2</sup>; 2 учебный корпус: 5193,7 м<sup>2</sup>, ул. Дорожная, д.45;

- 40 учебных кабинетов,
- 30 лабораторий,
- 1 учебно-производственная мастерская,
- актовый зал на 250 мест,
- 1 библиотека с читальным залом – 30 посадочных мест,
- 1 столовая - 70 посадочных мест, 1 буфет,
- 2 спортивных зала на 500 м<sup>2</sup> и 262 м<sup>2</sup>,
- общежитие – 256 мест, 100 % занятость, проживают студенты.

Образовательные программы обеспечены материально – технической базой в соответствии с требованиями ФГОС СПО (оборудованные кабинеты, лаборатории, мастерские и полигоны для проведения всех видов лабораторно-практических занятий и учебных практик).

Материально-техническое оснащение составляют:

- учебные кабинеты и лаборатории,
- учебные мастерские,
- учебный полигон для проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов профессионального мастерства по компетенции «Добыча нефти и газа», площадки для проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов по компетенциям «Электромонтаж» и «Сметное дело»,
- центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Охрана труда», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»,
- учебные тренажерные комплексы для практической подготовки обучающихся,

- читальный зал и библиотека, оснащенные компьютерной техникой с выходом в интернет,
- два спортивных зала, тренажерный зал и тренажерная площадка на территории,
- открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий, игровые поля,
- функционирует лаборатория дистанционных технологий: разрабатываются и используются учебно-методические, презентационные и контрольно-оценочные материалы для реализации дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе,
- методический кабинет,
- здравпункт, столовая и буфет,
- общежитие.

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием для реализации инновационных и информационных технологий обучения.

Учебные мастерские позволяют организовать производственное обучение на современном оборудовании в соответствии с требованиями производства, требованиями ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ.

Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в Интернет, имеется доступ в лицензионную библиотечную сеть. Информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

В 2023 г. обновлено оборудование лабораторий и учебных мастерских, полигонов с целью приведения в соответствие с требованиями актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50 для реализации образовательных программ по специальностям УГС 08.00.00, 21.00.00, по специальностям 15.02.12 и 23.02.07, входящим в Перечень ТОП-50 и ТОП-Регион. В 2023 г. обновлены инфраструктура и оборудование СЦК по компетенции «Электромонтаж» и «Сметное дело» для проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов. Созданы площадки для проведения ДЭ базового уровня по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 21.02.02. «Бурение нефтяных и газовых скважин», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Улучшена инфраструктура общежития, обновлено оборудование для электроснабжения.

Во всех корпусах заменены окна, выполнен текущий ремонт помещений.

Создана доступная среда для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, разработан и утвержден паспорт доступности учреждения.

**Вывод:** материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и в полной мере обеспечивает проведение всех видов аудиторных, лабораторных и практических занятий, учебных практик; изменение условий реализации программ, появление новых требований в сфере образования, экономике, физический и моральный износ оборудования рождают необходимость постоянного обновления материально-технического обеспечения.

**Задача:** требуется ежегодное обновление оснащения лабораторий и мастерских в соответствии с изменением требований к оснащению образовательного процесса; созданием новых центров проведения демонстрационных экзаменов.

## **5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки на 31.12.2023г. составляет 32448 экземпляров, в том числе 31164 экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Качество содержания литературы (процент изданий с грифом от общего количества экземпляров) составляет 88 %. Закуплено в 2023 году 276 -электронных источников и 163 экземпляра на бумажных носителях.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, составляет 31164 экз.

Особое внимание уделяется анализу качественного состава фонда на основе мониторинга состояния обеспеченности учебного процесса литературой по специальностям, профессиям, дисциплинам и МДК в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При выполнении самостоятельных работ обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Заключены договоры на доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС ВООК.ru ( договор с ООО «КноРус медиа №18499781 от 06.02.2021г. срок действия до 11.07. 2024 г.); ЭБС «Академия»(официальный дилер Издательства «Академия» (лицензионный договор № 001128/ЭБ-20 от 30.01.2021, срок действия договора от 10 02.2021 по 10.02. 2024 г.); ЭБС IPRbooks ( договор №6318/20 от 03.02.2021 г., срок действия договора 15/02/2021-15/02/2024 г.); ЭБС Знаниум (договор № 4304-эбс от 05.02.2021г., срок действия договора 08.02.2021-08.02.2024 г.); ЭБС Юрайт ( договор с ООО «Юрайт-Академия» №1183 от 06.02.2020 г., срок действия договора 10.02.2021 г.-10.02.2024 г.)

Справочный аппарат библиотеки включает традиционные каталоги – алфавитный и систематический, алфавитный (электронный), картотеку обеспеченности по каждой специальности (электронный), энциклопедии и справочные издания. Анализ источников учебной информации показывает, в основном, их достаточность и актуальность по дисциплинам и профессиональным модулям всех блоков учебного плана ОПОП ФГОС СПО. Обеспеченность учебными, печатными и (или) электронными изданиями: соответствует требованиям ФГОС СПО, не менее 1 издания на каждого обучающегося по каждой дисциплине, изданные за последние 5 лет, 1-2 наименования справочно-библиографических изданий на каждые 100 обучающихся и не менее 3-х наименований российских журналов по каждому профилю обучения. Информационное обеспечение отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями различных дисциплин.

Преподавателями колледжа проведена большая работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ:

- разработаны по всем специальностям методические рекомендации для выполнения лабораторных, практических работ;
- методические рекомендации по реализации проектной деятельности обучающихся;

- методические рекомендации по выполнению различных видов внеаудиторных самостоятельных работ;
- контрольно-оценочные материалы для различных форм контрольно-оценочных мероприятий для текущего контроля, промежуточной аттестации;
- разработаны комплексы учебно-методических материалов для реализации ДОТ, электронного обучения, заочной формы обучения, реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающегося;
- разработаны методические материалы для проведения различных мероприятий в рамках реализации программы воспитания

**Вывод:** все образовательные программы на 100% обеспечены учебно-методическими пособиями для проведения всех видов учебных занятий, информационными источниками, в том числе и для реализации ДОТ и электронного обучения, различных форм обучения и реализации программы воспитания.

Данные по материально-технической базе, библиотечно-информационному обеспечению приводятся в таблице Сведения о материально-технической базе профессиональной образовательной организации (Приложения 1)

## **6. Реализация Программы развития ГАПОУ ННК на 2023 -2025 г.г.**

В ходе разработки Программы развития на 2023 -2025 г.г. был проведен анализ результатов реализации Программы предыдущего периода (ход реализации Программы развития в 2023 году), для выявления потенциала развития образовательной системы колледжа был проведен **swot- анализ**, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние и внешние факторы), перспективные возможности и риски. По результатам анализа определены задачи на предыдущие периоды (в частности на 2024 год). Результаты анализа будут учитываться при разработке планов мероприятий для устранения несоответствий и слабых сторон, определения путей совершенствования деятельности всех структурных единиц. При разработке программы развития на предстоящий период учитываются также нововведения в сфере профессионального образования и концепции развития профессионального образования, их влияние на развитие ГАПОУ ННК. В 2023-2024 учебном году колледж участвует в проекте «Профессионалитет» в кластере «Машиностроение» во взаимодействии с другими учреждениями СПО Республики Башкортостан. Определены задачи на предстоящие периоды, установлены показатели для достижения запланированных результатов. Для поиска путей достижения запланированных результатов выявлены сильные и слабые стороны деятельности, а также влияние внешних и внутренних факторов. В ходе самообследования деятельности колледжа разработаны рекомендации для развития и совершенствования, не допущения влияния внутренних и внешних рисков на достижение запланированных результатов.

Данные анализа приведены в таблице.

### **Внутренние факторы**

Сильные стороны	Слабые стороны
-----------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование СМК, обеспечивающее эффективную систему управления колледжем;</li> <li>- высокий уровень квалификации и наличие производственного опыта педагогических работников;</li> <li>- высокий конкурс при приеме на реализуемые специальности;</li> <li>- наличие аккредитованных центров проведения демонстрационных экзаменов;</li> <li>- ежегодно стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации, в том числе и результаты ДЭ;</li> <li>- наличие условий для поддержки и развития потенциала одаренных обучающихся;</li> <li>- ежегодный рост доли обучающихся участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности;</li> <li>- стабильно большое количество победителей и призеров из числа обучающихся участвующих в конкурсах профессионального мастерства, профильных и предметных олимпиадах, региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства;</li> <li>- многолетний успешный опыт колледжа в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- высокая активность и результативность участия обучающихся и педагогов колледжа в различных конкурсах творческой и научно-исследовательской направленности;</li> <li>- стабильно высокие результаты обучающихся колледжа на региональных, республиканских и всероссийских спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях;</li> <li>- высокая мотивация обучающихся к социально-значимой деятельности;</li> <li>- успешная практика адаптации обучающихся первого курса;</li> <li>- мотивационная готовность педагогов к преобразованиям в колледже;</li> <li>- результативная система обучения педагогических кадров;</li> <li>- развитая система самоуправления обучающихся и взаимодействия с родительской общественностью;</li> <li>- успешная реализация программ наставничества;</li> <li>- вариативная сеть дополнительного образования в колледже;</li> <li>- динамичный процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий в соответствии с изменяющимися запросами обучающихся, родителей и потенциальных работодателей;</li> <li>- совершенствование программно-методического и информационного обеспечения;</li> <li>- банк данных современных образовательных практик по различным направлениям деятельности педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моральный и физический износ материально-технической базы, оргтехники, станочного парка;</li> <li>- затраты на обновление учебно-лабораторного оборудования;</li> <li>- недостаточность средств от внебюджетных поступлений для решения всех задач по улучшению условий реализации программ;</li> <li>- снижение доходов от предпринимательской деятельности;</li> <li>- недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников;</li> <li>- необходимость регулярного обновления учебно-методической базы для инновационной деятельности в быстро меняющихся современных условиях;</li> <li>- недостаточная результативность функционирования службы содействия трудоустройству выпускников;</li> </ul>
---	---

## Внешние факторы

Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие имиджа колледжа как профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего высокое качество подготовки кадров;</li> <li>- сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами для решения актуальных проблем в образовательной деятельности;</li> <li>- привлечение дополнительных средств за счет работодателей для обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса и совершенствования инфраструктуры колледжа;</li> <li>- повышение доходов от предпринимательской деятельности за счет увеличения количества слушателей по программам дополнительного профессионального образования;</li> <li>- участие в грантах и целевых программах, федеральных и региональных проектах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное финансирование системы профессионального образования;</li> <li>- недостаточность объема дополнительных привлеченных средств для решения всех задач;</li> <li>- влияние инфляции и других негативных процессов в экономике, приводящие к удорожанию материально-технических, информационных ресурсов;</li> <li>- отсутствие мотивации предприятий в приеме выпускников СПО без опыта работы;</li> <li>- конкуренция со стороны профильных СПО и ВУЗов на рынке абитуриентов и на рынке труда;</li> </ul>

Проведенный анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы колледжа. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал колледжа и инновационные технологии управления и обучения.

Данный анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы колледжа до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития образовательной среды и всех участников образовательного процесса.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества колледжа с учреждениями и предприятиями города и региона, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет внедрения инновационных технологий, совершенствования инфраструктуры, обновления материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Развитая социокультурная среда колледжа станет основой, на которой каждый обучающийся сможет развить свои личностные качества, интеллектуальные способности для успешной самореализации, осваивая образовательные практики и достигая высоких результатов деятельности.

## **7. Выводы по результатам самообследования деятельности**

### **ГАПОУ ННК за 2023 год**

По результатам самообследования установлено:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и системы управления образовательным учреждением соответствуют требованиям законодательства;

Структура подготовки, содержание реализуемых образовательных программ удовлетворяет спрос регионального рынка труда. Содержание и качество подготовки по всем основным образовательным программам в полном объеме соответствует требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями законодательства реализуется Программа воспитания, включенная во все образовательные программы.

Анализ материально-технических условий позволяет сделать вывод о том, что условия реализации всех образовательных программ и для всех категорий обучающихся соответствуют требованиям законодательства;

Материально-техническая база колледжа в полной мере обеспечивает проведение всех видов аудиторных, лабораторных и практических занятий, учебных практик. Широко используются персональные компьютеры, симуляторы, тренажеры. Реализуемые программы оснащены необходимым комплектом лицензионного обеспечения. Создана доступная среда для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В связи с изменениями в сфере образования, технологий и экономики требуется ежегодное обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Качество условий реализации образовательного процесса обеспечено наличием высококвалифицированных инженерно-педагогических кадров. Преподаватели, реализующие освоение профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к актуальным базам данных, библиотечным фондам колледжа и в том числе электронным ресурсам. Реализация программ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим обеспечением.

### **Рекомендации по совершенствованию деятельности колледжа и задачи на 2024 год**

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Повышение квалификации персонала по формированию кадрового потенциала колледжа для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии с современными требованиями.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также



программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование совместно с работодателями условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, включая создание условий для обучения работающих граждан и переподготовки взрослого населения (25-65 лет).

5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.

6. Разработка и внедрение механизма интеграции педагогического персонала в цифровую среду.

7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

8. Повышение результативности работы Центра развития карьеры выпускников, активно взаимодействуя с вузами, предприятиями региона.

9. Анализ структуры подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом востребованности специалистов на рынке труда и ежегодное обновление.


Члены комиссии:

 \_\_\_\_\_ Ф.А.Бадикшина

 \_\_\_\_\_ В.К.Апкадирова

 \_\_\_\_\_ В.А.Ганюшкина

 \_\_\_\_\_ Т.Б.Сюткина

 \_\_\_\_\_ Е.П.Мурзина

## Сведения о материально-технической базе ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

1. Наименование профессиональной образовательной организации	2. Кол-во учебных зданий	3. Общая площадь помещений, кв м	4. Максимальная мощность учебных зданий, чел.	5. Сдано в аренду из общей площади, кв м	6. Площадь арендуемых помещений, кв м	7. Кол-во общей площади на единицу приведенного контингента, кв.м	8. Учебно-лабораторная площадь, кв м	9. Кол-во учебно-лабораторной площади на единицу приведенного контингента, кв.м	10. Жилая площадь общежития (при наличии), кв.м	11. Занято студентами данного учреждения, кв.м	12. Занято студентами других учреждений, кв.м	13. Занято работниками данного учреждения, кв.м	14. Занято работниками других учреждений, кв.м	15. Всего кол-во мест в общежитии	16. Наличие мелдункта (в учебном здании, в общежитии)	17. Наличие столовой, буфета, в учебном заведении, в общежитии (кол-во посадочных мест)	18. Кол-во учебных кабинетов, мастерских/% обеспеченности	19. Общее кол-во персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе	20. Кол-во ПК, имеющих выход в Интернет	21. Наличие библиотеки, читального зала, кол-во посадочных мест	22. Библиотечный фонд всего/приобретено за текущий год	23. коэффициент загруженности
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский нефтяной колледж	3	21961	2000	4	2329	11,7	14682	10,5	1507	1507	0	0	0	256	1	1/70 мест	67/100	212	198	40	32348кз. (бум. нос.), Доступ к 4-ем ЭБС В 2023г приобретено 263-источников на бумажных носителях	1

**Показатели**  
**деятельности ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2198
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1896
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	302
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	500
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 человек/0, 36 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	428 чел./ 75,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	208 чел./ 11,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1025 чел./54,1 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	103 человек /74,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	99 человек /96,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	89 человек / 86,4%
1.11.1	Высшая	человек/ %	73 человека /70,9 %
1.11.2	Первая	человек /%	16 человек /15,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	103 человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. рублей	156 234, 80487
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. рублей	1516,84277
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. рублей	38 815,63602
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	0,86
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	человек/%	256 человек /100%

	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	8 человек/0,36 %
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,	человек	0

	служащих, в том числе		
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /%	1/1 %