

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГАПОУ НЕФТЕКАМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ



Утверждаю
Директор ГАПОУ НК А.Н.Буланкин

«31» 08 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Базовая подготовка

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин
 - 3.3.1. Программа ОУД. 01 Русский язык
 - 3.3.2. Программа ОУД. 02 Литература
 - 3.3.3. Программа ОУД. 03 Иностранный язык
 - 3.3.4. Программа ОУД.04 История
 - 3.3.5. Программа ПУД.05 Обществознание (включая экономику и право)
 - 3.3.6. Программа ОУД.06 Физическая культура
 - 3.3.7. Программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.3.8. Программа ПУД.08 Химия
 - 3.3.9. Программа ПУД.09 Биология
 - 3.3.10. Программа ОУД.10 Математика
 - 3.3.11. Программа ПУД.11 Информатика
 - 3.3.12. Программа ПУД.12 Физика
 - 3.3.13. Программа ОУД. 13 Астрономия
 - 3.3.14. Программа ПУД.14 Башкирский язык
 - 3.3.15. Программа ПУД.15 Родной язык
 - 3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История

- 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.4.5. Программа ОГСЭ. 05 Психология общения
- 3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- 3.4.7. Программа ОГСЭ.07 Башкирский язык
- 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.5.1 Программа ЕН.01 Математика
 - 3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика
 - 3.5.3. Программа ЕН.03 Экология
- 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.6.1. Программа ОПД.01 Инженерная графика
 - 3.6.2. Программа ОПД.02 Техническая механика
 - 3.6.3. Программа ОПД.03 Электротехника и электроника
 - 3.6.4. Программа ОПД.04 Материаловедение
 - 3.6.5. Программа ОПД.05 Метрология, стандартизация и сертификация
 - 3.6.6. Программа ОПД.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.6.7. Программа ОПД.07 Охрана труда
 - 3.6.8. Программа ОПД.08 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.6.9. Программа ОПД.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.6.10. Программа ОПД.10 Основы предпринимательской деятельности/Основы интеллектуального труда
- 3.7. Программы профессиональных модулей
 - 3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
 - 3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
 - 3.7.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
 - 3.7.4 Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
- 3.7. Программа производственной практики ПДП (преддипломной)
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей очной формы получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА¹

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВПД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВПД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВПД 4	Проведение кузовного ремонта

- ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
- ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
- ВПД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ВПД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств**
- ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
- ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
- ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Предложено ввести МДК 02.04 Организация автомобильных перевозок в профессиональном модуле ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, что позволит выпускнику организовывать и руководить процессом перевозки грузов и пассажиров в автомобильном транспорте. В настоящее время в Министерстве транспорта России происходит формирование рыночных отношений между заказчиками и исполнителями транспортных услуг. В связи с этим необходимо усилить знания в области организации перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

Квалификация Специалист

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - **2года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Общий объем учебной нагрузки	Во взаимодействии с преподавателем						Производственная практика и подготовка к ГИА	Рекомендуемый курс изучения*)
			Всего занятий	В том числе						
				Лекций	Лаб. и практ. занятий, вкл семинары	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1418	891	438		72	17		3
ОУД.01	Русский язык	102	100	59	16		24	1		1
ОУД.02	Литература	117	111	99	10			2		1
ОУД.03	Иностранный язык	78	74		73			1		1
ОУД.04	История	117	111	99	10			2		1
ПУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	117	111	99	10			2		1
ОУД.06	Физическая культура	78	72		72					1
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	78	74	57	16			1		1
ПУД.08	Химия	117	113	82	30			1		1
ПУД.09	Биология	32	30	23	6			1		1
ОУД.10	Математика	258	254	188	40		24	2		1
ПУД.11	Информатика	78	74	33	40			1		1
ПУД.12	Физика	180	176	111	40		24	1		1
ОУД.13	Астрономия	46	44	41	2			1		1
ПУД.14	Башкирский язык/История и культура Башкортостана	46	42		41			1		1
ПУД.15	Родной язык	32	32		32					1
ТО.00	Теоретическое обучение	3156	3062	1756	1066		168	29		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	581	563	147	399		12	6		
ОГСЭ.01	Основы философии	40	38	11	26			1		3
ОГСЭ.02	История	64	62	4	46		12	1		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	166	162	0	161			1		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	166	162	12	150					2-4
ОГСЭ.05	Психология общения	40	38	31	6			1		2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	66	64	53	10			1		2
ОГСЭ.07	Башкирский язык	39	37	36				1		2

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	160	154	81	58		12	3		
ЕН.01	Математика	40	38	17	20			1		2
ЕН.02	Информатика	52	50	19	30			1		2
ЕН.03	Экология	68	66	45	8		12	1		3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	860	842	479	273		84	6		
ОПД.01	Инженерная графика	112	110	0	109			1		2
ОПД.02	Техническая механика	169	167	112	30		24	1		2
ОПД.03	Электротехника и электроника	148	146	97	24		24	1		2,3
ОПД.04	Материаловедение	103	101	60	16		24	1		2
ОПД.05	Метрология, стандартизация и сертификация	76	74	43	18		12	1		3
ОПД.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	40	32	8					3
ОПД.07	Охрана труда	54	52	44	8					4
ОПД.08	Безопасность жизнедеятельности	68	68	48	20					3
ОПД.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	46	13	32			1		3
ОПД.10	Основы предпринимательской деятельности/Основы интеллектуального труда	40	38	30	8					4
ПМ. 00	Профессиональные модули	2503	2451	1049	336	60	60	14		
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1423	1399	530	192	40	18	7		
МДК 01.01	Устройство автомобилей	359	353	264	88			1		2-3
МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	48	46	38	8					3
МДК 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	40	38	36		2				2
МДК 01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	60	58	33	18	6		1		2
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	48	46	25	16	4		1		3
МДК 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	82	80	41	20	6	12	1		3
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	42	40	28	10	2				3
МДК 01.08	Технологии восстановления деталей	120	118	65	32	20		1		4
УП.01	Учебная практика	288	288							2,3
ПП.01	Производственная практика	324	324						324	3,4
	Экзамен по ПМ.01	12	8				6	2		
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	354	342	225	50	20	6	3		
МДК 02.01	Технологическая документация	40	38	28	10					4
МДК 02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	80	78	43	14	20		1		4
МДК 02.03	Управление коллективом исполнителей	80	78	59	18			1		4
МДК 02.04	Организация автомобильных перевозок	106	104	95	8			1		4

ПП.02	По профилю специальности	36	36						36	4
	Экзамен по ПМ.02	12	8				6	2		
ПМ. 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	276	264	161	46		18	3		
МДК 03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	108	106	87	6		12	1		3
МДК 03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	40	38	28	10					4
МДК 03.03	Пюнинг автомобилей	40	38	18	20					4
МДК 03.04	Производственное оборудование	40	38	28	10					4
ПП.03	По профилю специальности «Модернизация автотранспорта»	36	36						36	3
	Экзамен по ПМ.03	12	8				6	2		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	450	446	133	48		18	1		
МДК 04.01	Правила и безопасность дорожного движения	118	116	67	36		12	1		3
МДК 04.01	Основы безопасного управления и обслуживания автомобиля	48	46	46						3
МДК 04.01	Оказание первой медицинской помощи	32	32	20	12					3
УП.04	Учебная практика «Демонтажно-монтажная»	72	72							3
ПП 04	По ТО и ремонту автомобилей	174	174						180	3
	Экзамен квалификационный	6	6				6			
Итого:		5580	5428	2647	1504	60	240	46		
ПДП	Преддипломная практика	144	144						144	4
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216							4
Всего:		5940	5788							4
ВК.00	Время каникулярное	1224								
	Итого:	7164								

На основе Базисного учебного плана образовательной организацией разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ППССЗ с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Инженерной графики
2.	Технической механики
3.	Электротехники и электроники
4.	Материаловедения
5.	Метрологии, стандартизации, сертификации
6.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
8.	Охраны труда
9.	Безопасности жизнедеятельности
10.	Устройства автомобилей
11.	Автомобильных эксплуатационных материалов
12.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
13.	Технического обслуживания и ремонта двигателей
14.	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
15.	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
16.	Ремонта кузовов автомобилей
Лаборатории:	
1.	Электротехники и электроники
2.	Материаловедения
3.	Автомобильных эксплуатационных материалов
4.	Автомобильных двигателей
5.	Электрооборудования автомобилей
Мастерские:	
1.	Слесарно-станочная
2.	Сварочная
3.	Разборочно-сборочная
4.	Технического обслуживания автомобилей
Спортивный комплекс:	
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

4.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным

правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

4.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колба нагретель;
- комплект лабораторный для экспресс-анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

4.2.2. Оснащение мастерских

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),

- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- уборочно-моечный

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- диагностический

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- слесарно-механический

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;

- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

- кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

- окрасочный

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)

- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентрикковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

4.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

- Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).
- Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	вид	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	и	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудова	и	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля,

ния электронных систем автомобилей	и	специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	и	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта		Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.
Организация процессов техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	по	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	и	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится ГАПОУ ННК по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ ННК самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ННК. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев с начала обучения.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление

документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. В ходе защиты выпускной квалификационной работы оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.