

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника

Техник

Организация разработчик: ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Рассмотрено
цикловой комиссией
строительных дисциплин
председатель ЦК
А.Р. Вакказова
«30» 08 20 22 г.

Утверждаю
заместитель директора
по учебной работе

Ф.А. Бадикшина
«31» 08 20 22 г.



Основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50136) (далее – ФГОС СПО) и с учетом ПООП.

Организация-разработчик: ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

| Содержание | стр |
|--|------------|
| Раздел 1. Общие положения | 6 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 8 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 10 |
| 4.1. Общие компетенции | 10 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 13 |
| 4.3. Личностные результаты | 26 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 27 |
| 5.1. Учебный план | 27 |
| 5.2. Рабочая программа воспитания | 34 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 35 |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 35 |
| 6.2. Требования к организации воспитания обучающихся | 39 |
| 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 39 |
| 6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | 40 |
| Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе | 40 |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы | 41 |
| Приложения | |

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по профессии 18554 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»»

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Башкирский язык»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Психология общения»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 «Инженерная графика»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 «Техническая механика»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 «Электротехника и электроника»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 «Материалы и изделия»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 «Основы строительного производства»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06 «Основы

гидравлики, теплотехники и аэродинамики»

Приложение П.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 «Основы геодезии»

Приложение П.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение П.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение П.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.10 «Экономика организации»

Приложение П.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.11 «Менеджмент»

Приложение П.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение П.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.13 «Нормирование труда и сметы»

Приложение П.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.14 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Приложение П.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.15 «Санитарно-техническое оборудование зданий»

Приложение П.26. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50136) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 68 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50136);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539)

и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 224 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.008 Специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г., регистрационный № 32443), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 242 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.010 Специалист по эксплуатации элементов оборудования домовых систем газоснабжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 июня 2014 г., регистрационный № 32564), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 237 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.012 Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2014 г., регистрационный № 32374), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

– **Техник;**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, для квалификации техник: **4464 академических часа.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

– в очной форме для квалификации техник– 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для квалификации техник: **5940 академических часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

– в очной форме для квалификации техник– 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «Техник» |
|--|---|-----------------------|
| Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления | ПМ 01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления | осваивается |
| Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | ПМ 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | осваивается |
| Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | ПМ 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ 04. Выполнение работ по профессии 18554 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | коллегами, руководством, клиентами. | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и ответственность за их нарушения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование Компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления | ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления | <p>Практический опыт: чтении чертежей рабочих проектов; составлении эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления.</p> <p>Умения: вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения; строить продольные профили участков газопроводов; вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей; моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов; читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера.</p> <p>Знания: классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов; основные элементы систем газораспределения и газопотребления; условные обозначения на чертежах; устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры; автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления; состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления.</p> |
| | ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления | <p>Практический опыт: выбор материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения.</p> <p>Умения: пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления; определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления; выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления; подбирать оборудование газорегуляторных пунктов; выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Знания: алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования; устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора оборудования газорегуляторных пунктов; устройство и параметры газовых горелок; устройство газонаполнительных станций; требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов; нормы проектирования установок сжиженного газа; требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии.</p> |
| | <p>ПК1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления</p> | <p>Практический опыт: составлении спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления.</p> <p>Умения: заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.</p> <p>Знания: параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры.</p> |
| <p>Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</p> | <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу</p> | <p>Практический опыт: подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ.</p> <p>Умения: определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций.</p> <p>Знания: требования технических документов, основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>другие нормативные документы по проектированию, порядку проведения, технологии, организации строительного производства;</p> <p>способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ);</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;</p> <p>методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов.</p> |
| | <p>ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>определении потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах;</p> <p>ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>оформлении разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;</p> <p>определении потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах.</p> <p>Умения:</p> <p>определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;</p> <p>осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;</p> <p>разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;</p> <p>производить расчеты объемов производственных заданий в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);</p> <p>составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства;</p> <p>применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства.</p> <p>Знания:</p> <p>технологии производства однотипных строительных работ;</p> <p>особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</p> <p>виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ;</p> <p>методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ</p> | <p>квалификации работников).</p> <p>Практический опыт: контроле качества и объема (количества) материально-технических ресурсов; осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ; проведении контроля соблюдения технологии производства однотипных строительных работ; осуществлении текущего контроля качества результатов производства однотипных строительных работ; выявлении причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации; оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ; разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ.</p> <p>Умения: производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов; осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ); осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций).</p> <p>Знания: методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов и результатов производства</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | строительных работ; схемы операционного контроля качества строительных работ. |
| | ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления | <p>Практический опыт: ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p> <p>Умения: осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.</p> |
| | ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | <p>Практический опыт: проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Умения: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.</p> |
| Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | ПК 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления | <p>Практический опыт: проверке (технической диагностике) состояния газопроводов приборами ультразвукового контроля; проверке эффективности антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления; осуществление контроля наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами; обеспечении плановых осмотров элементов домового газового оборудования; техническом освидетельствовании стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля.</p> <p>Умения: проводить диагностику элементов газопровода низкого давления,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования;</p> <p>проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>методы визуального и инструментального контроля технического состояния газопроводов низкого давления, элементов домового газового оборудования;</p> <p>правила эксплуатации газопроводов низкого давления.</p> |
| | <p>ПК 3.2 Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>разработке проектов производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления;</p> <p>составлении проекта планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной;</p> <p>составлении актов и дефектных ведомостей о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов.</p> <p>Умения:</p> <p>вести журналы учета обходов и осмотров, фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных;</p> <p>обосновывать необходимость вывода котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений котельной в ремонт.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</p> |
| | <p>ПК 3.3 Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>обеспечении обхода и осмотра трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры;</p> <p>осуществлении контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления;</p> <p>обеспечении замены баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | заправки резервуаров сжиженного углеводородного газа. |
| | | Умения: организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации. |
| | | Знания: технологические процессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового оборудования; номенклатуру и технические характеристики газоподающего и газоиспользующего оборудования. |
| ПК 3.4 Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством | | Практический опыт: ведении журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности; осуществлении контроля правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта. |
| | | Умения: контролировать процесс работы газоподающего и газоиспользующего оборудования в штатном режиме, при проведении работ по перепланировке и капитальному ремонту помещений. |
| | | Знания: техническому содержанию и ремонту элементов домового газового оборудования. |
| ПК 3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | | Практический опыт: организации работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ; проведении производственного инструктажа персонала на рабочем месте. |
| | | Умения: обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение; вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов. |
| | | Знания: требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК 3.6 Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления</p> | <p>домового газового оборудования.</p> <p>Практический опыт: осуществлении анализа параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов; осуществлении контроля утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств; осуществлении контроля давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования; выявлении фактов несанкционированного подключения и безучетного пользования газом; контроле соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования; актуализации результатов обхода потребителей бытового газа, фиксации выявленных нарушений правил пользования газом и выдаче предписания; ведении необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации; осуществлении проверки технического состояния и контроля работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений; анализе работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации.</p> <p>Умения: выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику; работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов низкого давления.</p> <p>Знания:</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления, запорной и регулирующей арматуре, опорам, металлоконструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе низкого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам;</p> <p>специализированное программное обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления;</p> <p>технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому к газоиспользующему оборудованию, системам вентиляции, отключающим устройствам и автоматике;</p> <p>свойства газа и его дератизации;</p> <p>свойства топлива и влияние качества топлива на процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов;</p> <p>принцип работы обслуживаемых котлоагрегатов.</p> |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих</p> | <p>Выполнение работ по профессии слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>получение сменного задания на производство работ по техническому обслуживанию газовых сетей домохозяйств;</p> <p>проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнение обходов газовых сетей домохозяйства в соответствии с маршрутами обходов;</p> <p>осмотр арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства на отсутствие поверхностных дефектов;</p> <p>очистка запорной, регулирующей арматуры, трубопроводов опорно-подвесной системы трубопроводов газовых сетей домохозяйства от пыли и грязи;</p> <p>выполнение профилактических работ на газовых сетях домохозяйства в соответствии с требованиями технических регламентов;</p> <p>удаление влаги и конденсата из газопроводов в порядке установленном технической документацией;</p> <p>получение сменного задания на производство работ по ремонту элементов газовых сетей домохозяйства;</p> <p>проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>индивидуальной защиты; отсоединение участков газовых сетей домохозяйства для проведения ремонтных работ; демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетях домохозяйства в сроки, установленные техническими регламентами; передача на поверку и получение поверенной запорной регулирующей арматуры для монтажа; монтаж запорной и регулирующей арматуры на газовых сетях домохозяйства; профилактический ремонт элементов антикоррозийной электрохимической защиты; слесарная обработка деталей при устранении поверхностных дефектов трубопроводов методом сварки; получение сменного задания на производство пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства после ремонта; проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты; подготовка составов для проверки герметичности резьбовых соединений газовых сетей домохозяйства; проверка сварочных соединений на «мел-керосин»; подача бытового газа в сеть для проведения пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства; проверка герметичности резьбовых соединений после проведения комплекса ремонтных работ; проверка работоспособности запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства под давлением</p> <p>Умения: определять рациональные и безопасные маршруты следования для осмотра арматуры и трубопроводов; подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства работ; выявлять поверхностные дефекты на газовых сетях домохозяйства и принимать меры к их устранению; применять инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты при производстве работ; определять наличие влаги и конденсата в газовых сетях домохозяйства; соблюдать требования технических регламентов при обслуживании газовых</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>сетей домохозяйства; производить монтаж и демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства; определять необходимость проведения ремонтных работ системе антикоррозийной электрохимической защиты; производить ремонт элементов антикоррозийной электрохимической защиты, не останавливая режим ее функционирования; подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства работ; изготавливать элементы деталей трубопроводов для устранения поверхностных дефектов газовых сетей домохозяйства; определять места утечек бытового газа после проведения ремонтных работ; готовить составы для проверки герметичности резьбовых сварных соединений; руководствоваться требованиями технической документации при производстве пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства; выполнять слесарные работы; соблюдать основы безопасности при производстве работ.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: принцип работы и общие технические характеристики газовых сетей домохозяйства; методы оценки технического состояния арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства; свойства газа с учетом его дератизации; внешние проявления поверхностных дефектов на газовых сетях домохозяйства; правила производства работ по обслуживанию газовых систем домохозяйства; требования охраны труда при техническом обслуживании газовых сетей домохозяйства; слесарное дело; устройство и технические характеристики запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства; правила эксплуатации газовых сетей домохозяйства; свойства газа с учетом его дератизации; принцип работы антикоррозийной электрохимической защиты газовых сетей домохозяйства; технология монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства; технология монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства; требования охраны труда при ремонте газовых сетей домохозяйства; слесарное дело; технология производства пусконаладочных работ и испытания газовых сетей домохозяйства; свойства газа с учетом его дератизации; методы контроля герметичности резьбовых и сварных соединений; требования охраны труда при производстве пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства; слесарное дело.</p> |
|--|--|---|

4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |

| | |
|---|--------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по квалификации техник

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр) | | | | | | | | |
|------------------------|--|--------------------------------|----------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----|--|--------------|--------------------------|---------|--|---------|---------|---------|---------|--------|---------|-------|--|
| | | Зачеты | Экзамены | | самостоятельная учебная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3курс | | 4курс | |
| | | | | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | По практике производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | | |
| | | | | | | всего учебных занятий | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | | | 16 нед. | 23 нед. | 16 нед. | 20 нед. | 16 нед. | 17 нед. | 3 нед. | 12 нед. | | |
| Теоретическое обучение | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | <u>ДЗ/10Др*</u> | 6Э | 1476 | 58 | 1418 | 860 | 474 | | 0 | 12 | 72 | 576 | 828 | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | | Э/Э | 102 | 2 | 100 | 60 | 16 | | | | 24 | 32 | 46 | | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | Др/ДЗ | | 117 | 5 | 112 | 100 | 10 | | | 2 | | 48 | 69 | | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | Др/ДЗ | | 78 | 4 | 74 | | 73 | | | 1 | | 32 | 46 | | | | | | | |
| ОУД.04 | Россия в мире | Др/ДЗ | | 195 | 9 | 186 | 163 | 20 | | | 3 | | 80 | 115 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-------------------|--------------------|--|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|----|-----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОУД.05 | Физическая культура | Др/ДЗ | | 78 | 6 | 72 | | 72 | | | | | 32 | 46 | | | | | | |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | Др/ДЗ | | 78 | 4 | 74 | 57 | 16 | | | 1 | | 32 | 46 | | | | | | |
| ПУД.07 | Естествознание | Др/ДЗ | | 126 | 6 | 120 | 82 | 36 | | | 2 | | 80 | 46 | | | | | | |
| ОУД.08 | Математика | | Э/Э | 281 | 5 | 276 | 212 | 40 | | | | 24 | 96 | 161 | | | | | | |
| ПУД.09 | Информатика | Др/ДЗ | | 78 | 4 | 74 | 33 | 40 | | | 1 | | 32 | 46 | | | | | | |
| ПУД.10 | Физика | | Э/Э | 180 | 4 | 176 | 112 | 40 | | | | 24 | 64 | 92 | | | | | | |
| ОУД.11 | Астрономия | /ДЗ | | 46 | 2 | 44 | 41 | 2 | | | 1 | | | 46 | | | | | | |
| ОУД.12 | Родной язык | Др/ДЗ | | 117 | 7 | 110 | | 109 | | | 1 | | 48 | 69 | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | Др | | Реализуется за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Практическая подготовка | Др | | Реализуется в рамках освоения профильных учебных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Классный час "Разговор о важном" | | | Проводится еженедельно по понедельникам в рамках реализации Программы воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | <u>33ДЗ/11Др</u> | <u>14Э/3Эм/1Эк</u> | <u>4464</u> | <u>68</u> | <u>3024</u> | <u>1720</u> | <u>1204</u> | <u>100</u> | <u>900</u> | <u>28</u> | <u>84</u> | - | - | <u>576</u> | <u>720</u> | <u>576</u> | <u>612</u> | <u>108</u> | <u>432</u> |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | <u>10ДЗ/6Др</u> | <u>1Э</u> | <u>556</u> | <u>4</u> | <u>544</u> | <u>154</u> | <u>390</u> | - | - | <u>2</u> | <u>6</u> | - | - | <u>96</u> | <u>160</u> | <u>160</u> | <u>68</u> | <u>12</u> | <u>48</u> |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | | 48 | | 48 | 48 | | | | 0 | | | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | Э | 44 | 4 | 32 | 32 | | | | 2 | 6 | | | 32 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Др,Др,ДЗ,ДЗ,Др,ДЗ | | 168 | | 168 | | 168 | | | 0 | 0 | | | 32 | 40 | 32 | 34 | 6 | 24 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ,Др,ДЗ | | 168 | | 168 | | 168 | | | 0 | 0 | | | 32 | 40 | 32 | 34 | 6 | 24 |
| ОГСЭ.05 | Башкирский язык | Др | | 40 | | 40 | | 40 | | | 0 | | | | 40 | | | | | |
| ОГСЭ.06 | Психология общения/Адаптационная психология | ДЗ | | 48 | | 48 | 40 | 8 | | | 0 | | | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ.07 | Русский язык и | Др | | 40 | 0 | 40 | 34 | 6 | | | 0 | | | | 40 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | культура речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | ЗДЗ | - | 144 | 0 | 144 | 96 | 48 | - | - | 0 | 0 | - | - | 144 | 0 | - | - | - | |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | | 64 | | 64 | 44 | 20 | | | 0 | | | | 64 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | ДЗ | | 48 | | 48 | 24 | 24 | | | 0 | | | | 48 | | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ДЗ | | 32 | | 32 | 28 | 4 | | | 0 | | | | 32 | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 9ДЗ/ 3Др | 6Э | 1128 | 24 | 1056 | 638 | 398 | 20 | - | 12 | 36 | - | - | 336 | 480 | 48 | 102 | 18 | 72 |
| ОПД.01 | Инженерная графика | Др,ДЗ | | 104 | | 104 | | 104 | | | | | | | 64 | 40 | | | | |
| ОПД.02 | Техническая механика | | Э | 92 | 4 | 80 | 48 | 32 | | | 2 | 6 | | | | 80 | | | | |
| ОПД.03 | Электротехника и электроника | | Э | 92 | 4 | 80 | 58 | 22 | | | 2 | 6 | | | | 80 | | | | |
| ОПД.04 | Материалы и изделия | | Э | 92 | 4 | 80 | 60 | 20 | | | 2 | 6 | | | 80 | | | | | |
| ОПД.05 | Основы строительного производства | ДЗ | | 80 | | 80 | 64 | 16 | | | | | | | 80 | | | | | |
| ОПД.06 | Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики | ДЗ | | 80 | | 80 | 56 | 24 | | | | | | | | 80 | | | | |
| ОПД.07 | Основы геодезии | Др | Э | 100 | 4 | 88 | 64 | 24 | | | 2 | 6 | | | 48 | 40 | | | | |
| ОПД.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | | 40 | | 40 | | 40 | | | 0 | | | | | 40 | | | | |
| ОПД.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | | 60 | | 60 | 50 | 10 | | | | | | | | 60 | | | | |
| ОПД.10 | Экономика | ДЗ | | 60 | | 60 | 44 | 16 | | | | | | | | 60 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|----------|----------|----------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПД.11 | Менеджмент | ДЗ | | 48 | | 48 | 26 | 22 | | | | | | | | 48 | | | | |
| ОПД.12 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | | 68 | 0 | 68 | 48 | 20 | | | 0 | | | | | | 68 | | | |
| ОПД.13 | Нормирование труда и сметы | Др | Э | 102 | 4 | 90 | 56 | 14 | 20 | | 2 | 6 | | | | | | 18 | 72 | |
| ОПД.14 | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности | ДЗ | | 34 | 0 | 34 | 22 | 12 | | | | | | | | | 34 | | | |
| ОПД.15 | Санитарно-техническое оборудование зданий | | Э | 76 | 4 | 64 | 42 | 22 | | | 2 | 6 | | | 64 | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | <u>11ДЗ/2Др</u> | <u>7Э/3Эм/1Эк</u> | <u>2276</u> | <u>40</u> | <u>1280</u> | <u>832</u> | <u>368</u> | <u>80</u> | <u>900</u> | <u>14</u> | <u>42</u> | - | - | - | <u>80</u> | <u>368</u> | <u>442</u> | <u>78</u> | <u>312</u> |
| ПМ.01 | Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления | <u>4ДЗ</u> | <u>2Э/1Эм</u> | <u>664</u> | <u>20</u> | <u>448</u> | <u>238</u> | <u>170</u> | <u>40</u> | <u>180</u> | <u>4</u> | <u>12</u> | - | - | - | <u>80</u> | <u>368</u> | - | - | - |
| МДК.01.01 | Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления | ДЗ | Э | <u>306</u> | <u>10</u> | <u>288</u> | <u>158</u> | <u>130</u> | - | - | <u>2</u> | <u>6</u> | - | - | - | <u>80</u> | <u>208</u> | - | - | |
| Тема 1.1 | Природные и искусственные газы | | | 80 | | 80 | 46 | 34 | | | | | | | | 80 | | | | |
| Тема 1.2 | Проектирование систем газораспределения | | | 192 | 8 | 176 | 112 | 64 | | | 2 | 6 | | | | | 176 | | | |
| Тема 1.3 | Строительное черчение | | | 34 | 2 | 32 | | 32 | | | | | | | | | 32 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|------------|---------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|---|---|---|---|------------|------------|-----------|---|
| МДК.01.02 | Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий | | Э | <u>178</u> | <u>10</u> | <u>160</u> | <u>80</u> | <u>40</u> | <u>40</u> | - | <u>2</u> | <u>6</u> | - | - | - | - | <u>160</u> | - | | |
| УП.01.01 | <u>САПР</u> | <u>ДЗ</u> | - | <u>36</u> | | | | | | <u>36</u> | | | | | | | <u>36</u> | | | |
| УП01.02 | <u>Геодезическая практика</u> | <u>ДЗ</u> | - | <u>72</u> | | | | | | <u>72</u> | | | | | | | <u>72</u> | | | |
| ПП.01 | <u>Практика по профилю специальности</u> | <u>ДЗ</u> | <u>Эм</u> | <u>72</u> | | | | | | <u>72</u> | | - | | | | | | | <u>72</u> | |
| ПМ.02 | Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | <u>2ДЗ</u> | <u>2Э/1Эм</u> | <u>686</u> | <u>8</u> | <u>374</u> | <u>228</u> | <u>106</u> | <u>40</u> | <u>288</u> | <u>4</u> | <u>12</u> | - | - | - | - | - | <u>374</u> | <u>0</u> | - |
| МДК.02.01 | Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления | | Э | <u>301</u> | <u>4</u> | <u>289</u> | <u>179</u> | <u>70</u> | <u>40</u> | - | <u>2</u> | <u>6</u> | - | - | - | - | - | <u>289</u> | - | - |
| Тема 1.1 | Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | | | <u>216</u> | <u>4</u> | <u>204</u> | <u>124</u> | <u>40</u> | <u>40</u> | | <u>2</u> | <u>6</u> | | | | | | <u>204</u> | | |
| Тема 1.2 | Газифицированные котельные агрегаты | | | <u>85</u> | | <u>85</u> | <u>55</u> | <u>30</u> | | | | | | | | | | <u>85</u> | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------|---------------|------------|----------|------------|------------|-----------|---|------------|----------|-----------|---|---|---|---|---|-----------|------------|------------|
| МДК.02.02 | Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации | - | Э | <u>97</u> | <u>4</u> | <u>85</u> | <u>49</u> | <u>36</u> | - | - | <u>2</u> | <u>6</u> | - | - | - | - | - | <u>85</u> | - | - |
| УП02.01 | <i>Сварочная практика</i> | <u>ДЗ</u> | - | <u>72</u> | - | - | - | - | - | <u>72</u> | - | - | - | - | - | - | - | - | <u>72</u> | - |
| ПП.02 | <i>Практика по профилю специальности</i> | <u>ДЗ</u> | <u>Эм</u> | <u>216</u> | - | - | - | - | - | <u>216</u> | - | - | - | - | - | - | - | - | <u>216</u> | - |
| ПМ.03 | Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | <u>2ДЗ/2Др</u> | <u>2Э/1Эм</u> | <u>594</u> | <u>8</u> | <u>390</u> | <u>298</u> | <u>92</u> | - | <u>180</u> | <u>4</u> | <u>12</u> | - | - | - | - | - | - | <u>78</u> | <u>312</u> |
| МДК.03.01 | Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | Др | Э | <u>162</u> | <u>4</u> | <u>150</u> | <u>112</u> | <u>38</u> | - | - | <u>2</u> | <u>6</u> | - | - | - | - | - | - | <u>30</u> | <u>120</u> |
| МДК.03.02 | Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | Др | Э | <u>252</u> | <u>4</u> | <u>240</u> | <u>186</u> | <u>54</u> | - | - | <u>2</u> | <u>6</u> | - | - | - | - | - | - | <u>48</u> | <u>192</u> |
| Тема 2.1 | Эксплуатация систем газораспределения и газопотребления | | | <u>132</u> | <u>4</u> | <u>120</u> | <u>96</u> | <u>24</u> | | | <u>2</u> | <u>6</u> | | | | | | | <u>24</u> | <u>96</u> |
| Тема 2.2 | Автомеханика и телемеханика систем газоснабжения | | | <u>120</u> | | <u>120</u> | <u>90</u> | <u>30</u> | | | | | | | | | | | <u>24</u> | <u>96</u> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---------------|---------------------------|----------|-----------|-----------|----------|---|------------|----------|----------|---|---|---|----------|---|-----------|----|---|
| УП.03.01 | <i>Учебная практика по ПМ03 (ОТ)</i> | <u>ДЗ</u> | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | |
| УП.03.02 | <i>Практика по эксплуатации систем ГР и ГП</i> | <u>ДЗ</u> | <u>Эм</u> | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | | | 36 | |
| ПП.03 | <i>Практика по профилю специальности</i> | <u>ДЗ</u> | - | <u>108</u> | - | | | | | 108 | - | - | - | | | | | 108 | | |
| ПМ 04 | Выполнение работ по профессии 18554 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» | <u>ЗДЗ</u> | <u>1Э/1Эк</u> | <u>332</u> | <u>4</u> | <u>68</u> | <u>68</u> | <u>0</u> | - | <u>252</u> | <u>2</u> | <u>6</u> | - | - | - | <u>0</u> | - | <u>68</u> | - | - |
| <u>МДК 04.01.</u> | <i>Технология обслуживания и ремонт газового оборудования</i> | | <u>Э</u> | <u>80</u> | <u>4</u> | <u>68</u> | <u>68</u> | <u>0</u> | - | - | <u>2</u> | <u>6</u> | - | - | - | - | - | <u>68</u> | - | - |
| УП.04.01 | <i>Слесарная практика</i> | <u>ДЗ</u> | - | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | 144 | | |
| УП04.02 | <i>Заготовительная практика</i> | <u>ДЗ</u> | - | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | |
| ПП.04 | <i>Практика по профилю специальности</i> | <u>ДЗ</u> | <u>Эк</u> | <u>36</u> | - | | | | | 36 | - | - | - | | | | | 36 | | |
| ПДП | Преддипломная практика | <u>ДЗ</u> | | <u>144</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПА | Промежуточная аттестация и консультации | | | 136 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть образовательной программы | | | | 1296 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего работ во взаимодействии с преподавателем | | | 4276 -216 = 4060 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего самостоятельной | | | 188 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|--|---|--------------|-----------------|------|-------|------|--------|-------|--------|-------|----|---|---|---|---|
| | работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен | | | <u>216</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к защите дипломного проекта (работы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Защита дипломного проекта (работы) | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Демонстрационный экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Государственный экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | | | 4464 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 08.02.08 "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18 мая</u> по <u>28 июня</u> (<u>6 недель</u>) (всего ** нед.) Защита дипломного проекта (работы) с <u>22 июня</u> по <u>28 июня</u> (<u>1 неделя</u>) (всего ** нед.) Выполнение демонстрационного экзамена 1.2. Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена) – N, перечислить наименования: <hr/> <hr/> | | | | | | | Всего | Дисциплин и МДК | | | | | 11 | 12 | 11 | 13 | 7 | 7 | 5 | 5 |
| Учебной практики | | | | | | | | | - | 3не д | - | 6не д | 3не д | 1не д | | | | | | |
| Производств. практики | | | | | | | | | | - | - | - | 1не д | 11не д | - | | | | | |
| Преддипломн. практики | | | | | | | | | | - | - | - | - | - | 4не д | | | | | |
| Консультации | | | | | | | | | | 6ч. | 6ч. | 4ч. | 6ч. | | 6ч. | | | | | |
| Экзамены | | | | | | 3 | | 3 | 18ч. | 18ч. | 12ч. | 24ч. | 12ч. | 24ч. | | | | | | |
| Самостоят. работа | | | | | | | | | 24ч. | 48ч. | 32ч. | 48ч. | 12ч. | 24ч. | | | | | | |
| Всего | | | | | | | | | 48ч. | 72ч. | 48ч. | 78ч. | 24ч. | 54ч. | | | | | | |
| Количество экзаменов | | | | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 3+1 Эк | 2Эм | 3+1 Эм | | | | | | |
| Зачётов | | | | | | | | | 8 | 5 | 7 | 5 | 4 | - | 2 | | | | | |

Др*- другие формы контроля знаний (контрольная работа, защита индивидуальных проектов, рейтинговая система оценивания знаний и умений по накопленным

5.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 26.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материалов и изделий;
- экологии и безопасности жизнедеятельности;
- геодезии;
- проектирования и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;
- основ строительного производства;
- подготовки к итоговой аттестации.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- автоматики и телемеханики систем газоснабжения.

Мастерские:

- слесарная;
- заготовительная.

Полигоны:

учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранной траектории. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;
- наглядные пособия по электротехнике и электронике (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы.

2. Лаборатория «Гидравлики, теплотехники и аэродинамики»

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;
- наглядные пособия по гидравлике, теплотехнике и аэродинамике (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- модуль в комплекте «Подача питьевой воды»;
- модуль в комплекте «Дополнительный отопительный контур»;
- модуль в комплекте «Теплотехника»;
- типовой комплект учебного оборудования «Приборы и методы измерения давления»;
- типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике»;
- типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции»;
- лабораторный стенд «Поиск утечек газов».

3. Лаборатория «Автоматики и телемеханики систем газоснабжения»

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;
- наглядные пособия по автоматике и телемеханике систем газоснабжения (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- макеты автоматизированных систем управления котельных установок;
- автоматика;
- наглядные пособия (плакаты регуляторов и планшеты КИПиА);
- клапаны (предохранительный сбросной, предохранительный запорный, термозапорный);
- фильтры газовые;
- регуляторы давления газа;
- счетчики газа;
- приборы для обнаружения утечек газа (индикатор, газоанализатор и т.п.);-
- сигнализаторы загазованности;
- пункты редуцирования газа;
- оборудование для приготовления пищи (бытовые газовые плиты);
- бытовые проточные водонагреватели и аппараты для горячего водоснабжения;
- газовое отопительное оборудование (газовые одноконтурные и двухконтурные котлы, печные горелки и т.д)

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная»

Основное и вспомогательное оборудование:

- верстак металлический с тисками;
- разметочная плита;
- кернер;
- чертилка;
- угольник;
- штангенциркуль;
- молоток;
- зубило;
- комплект напильников;
- ножовка по металлу;
- ножницы по металлу;
- наборы метчиков и плашек;
- степлер для вытяжных заклёпок;
- набор зенковок;
- правильная плита
- заточной станок1;
- сверлильный станок1;
- набор свёрл;
- шлифовальный инструмент;

- отрезной инструмент.
- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды обучающихся.

2. Мастерская «Заготовительная» (оборудование мастерской формируется в зависимости от выбранной профессии рабочих, должностей служащих (указанных в приложении 2 ФГОС):

- верстак металлический с тисками;
- трубные тиски;
- трубогиб;
- сварочный аппарат для сварки полиэтиленовых труб и деталей встык;
- сварочный аппарат для сварки полиэтиленовых труб и деталей с закладными нагревательными элементами;
- комплект инструментов для пайки меди;
- компрессор;
- манометр;
- комплект инструментов слесаря-газовика;
- стенд-тренажер «Монтаж элементов арматуры»;
- стенд-тренажер «Газорегуляторный пункт»;
- стенд-тренажер «Бытовая газовая плита»;
- стенд-тренажер «Бытовой проточный водоподогреватель»;
- стенды-тренажеры «Бытовые газовые одноконтурные и двухконтурные котлы»;
- стенд-тренажер «Монтаж системы газоснабжения квартиры»;
- стенд-тренажер «Установка внутридомового газового оборудования».
- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды обучающихся.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ ННК и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сантехника и отопление» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области проектирования, строительства, эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Формы реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа - дипломный проект. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая государственная аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в

течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж.

Разработчики:

Вакказова А.Р., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Гайнулгалимова Р.И., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Закирова А.Б., преподаватель, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Шамсутдинова Э.Р., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Адипов Р.А., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Аскарлова Л.Н., преподаватель ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Фарафонова Л.М., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Ибрагимов Д.Ф., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Ягудина А.С., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Апкадинова В.К., преподаватель первой категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Батуева О.Е., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Мирзянова Р.Р., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Гайсина Р.И., преподаватель ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Рамазанова А.Р., преподаватель первой категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Мухаметова В.С., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Сюткина А.А., преподаватель первой категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Ахматнурова Н.Б., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Иваненко С.Н., преподаватель первой категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Саликаева Е.Д., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Сарвартдинова О.А., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Грастова Ж.Г., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Хасанова Э.Т., преподаватель, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Никонова О.М., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Петрушкина Т.В., преподаватель высшей категории, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж