

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГАПОУ НЕФТЕКАМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ



Утверждаю
Директор ГАПОУ НК А.Н.Буланкин

31 » 08 20 21 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по
отраслям)

Базовая подготовка

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы СПО

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.2. Требования к кадровым условиям

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Приложения

1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04. Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник»

Приложение 1.5 Рабочая программа учебной практики УП 01.01 Станочная практика

Приложение 1.6 Рабочая программа учебной практики УП 01.02 Ознакомительная практика

Приложение 1.7 Рабочая программа учебной практики УП 02.01 Сварочная практика

Приложение 1.8 Рабочая программа учебной практики УП 03.01 Компьютерная практика

Приложение 1.9 Рабочая программа учебной практики УП 04.01 Слесарная практика

Приложение 1.10 Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

1.1. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Башкирский язык»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Психология общения»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования»

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины « ОП.02 Компьютерная графика»

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины « ОП.03 Техническая механика»

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Материаловедение»

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Обработка металлов резанием, станки и инструменты »

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Технологическое оборудование»

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Технология отрасли»

Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности »

Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Экономика отрасли»

Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП12. Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Электротехника и основы электроники»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Программа рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

©

©

©

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности **15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»** среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года 1580 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО

1.2 Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015).

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК. – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты.

ПС – профессиональный стандарт.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения предусматриваемые ФГОС: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов – срок обучения 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-механик
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	осваивается
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь-ремонтник	Осваивается

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенций	Умения, знания ³
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знания: актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи ; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности
		Умения: описывать значимость своей специальности
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
		Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
		Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенций
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Знания: - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли; - требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;

		<p>- устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа;</p> <p>требования охраны труда при выполнении монтажных работ;</p> <p>специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;</p> <p>основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места;</p> <p>виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений;</p> <p>способы изготовления простых приспособлений;</p> <p>виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</p> <p>методы измерения параметров и свойств материалов;</p> <p>основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</p> <p>методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;</p> <p>методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах;</p> <p>Умения:</p> <p>определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;</p> <p>определять техническое состояние единиц оборудования;</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</p> <p>анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;</p> <p>читать принципиальные структурные схемы;</p> <p>выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;</p> <p>изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;</p> <p>выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;</p> <p>контролировать качество выполненных работ;</p> <p>Практический опыт вскрытия упаковки с оборудованием проверки соответствия оборудования комплектующей ведомости и упаковочному листу на каждое место выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию;</p> <p>анализа исходных данных (чертеж, схема, узел,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>механизм) проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа диагностики технического состояния единиц оборудования контроля качества выполненных работ</p>
	<p>ПК.1.2Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы электроники; - типовые узлы и устройства электронной техники; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - систему допусков и посадок; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования; - типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; - правила строповки грузов; - условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ; - технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - средства контроля при монтажных работах; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы; - пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;

		<ul style="list-style-type: none"> - производить строповку грузов; - подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; - соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки; - применять средства индивидуальной защиты; - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; - выполнять монтажные работы; - выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда <p>Практический опыт - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - контроле работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов; - сборки и облицовки металлического каркаса, - сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
	<p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места; - основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем; - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования; - правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений; - технический и технологический регламент подготовительных работ; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы электроники;

	<ul style="list-style-type: none">- назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;- характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;- методы регулировки параметров промышленного оборудования;- методы испытаний промышленного оборудования;- технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;- технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;- виды износа и деформаций деталей и узлов;- методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;- методика расчета на сжатие, срез и смятие;- трение, его виды, роль трения в технике;- требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования;- инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования;- методы и способы контроля качества выполненных работ;- средства контроля при пусконаладочных работах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;- осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;- регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;- анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;- производить подготовку промышленного оборудования к испытанию- производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать качество выполненных работ; Практический опыт наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования; - комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента; - проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования; проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; контроля качества выполненных работ;
<p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию; правила чтения чертежей деталей; методы диагностики технического состояния промышленного оборудования; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования; способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать слесарный инструмент и приспособления; выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки; выполнять промывку деталей промышленного

		<p>оборудования; выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования; выполнять замену деталей промышленного оборудования; контролировать качество выполняемых работ; осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Практический опыт проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<p>Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места; методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;</p> <p>Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования; производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>Практический опыт в диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; дефектации узлов и элементов промышленного</p>

	<p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p>	<p>оборудования</p> <p>Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места; правила чтения чертежей; назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов; правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах; правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы; правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при ремонтных работах;</p> <p>Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ; производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании; составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования; производить замену сложных узлов и механизмов; контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>Практический опыт выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; проведения замены сборочных единиц;</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в</p>	<p>Знания перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы регулировки и проверки</p>

	соответствии с производственным заданием.	<p>механического оборудования и устройств безопасности;</p> <p>технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ;</p> <p>способы выполнения крепежных работ;</p> <p>методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий;</p> <p>методы и способы контроля качества выполненной работы;</p> <p>требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря; производить наладочные, крепежные, регулировочные работы; осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя контролировать качество выполняемых работ; <p>Практический опыт</p> <p>проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя;</p> <p>проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности;</p> <p>наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования;</p> <p>замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;</p>
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования <p>Практический опыт в определении оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;</p>
	ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической	<p>Знания:</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного

	<p>эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов</p>	<p>оборудования; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; Практический опыт в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;</p>
	<p>ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования</p>	<p>Знания: - действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда; Умения: - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; Практический опыт в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;</p>
	<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p>	<p>Знания: методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса; Умения: - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной</p>

	<p>санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>- разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.</p> <p>Практический опыт в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3 Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 14
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 15
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 16

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	4			2		11	52
III курс	32	3	5		1		10	52
IV курс	19	3	8	4	1	6	2	43
Всего	125	10	13	4	6	6	34	199

РАЗДЕЛ 5. Структура образовательной программы и рабочие программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего учебной нагрузки	Нагрузка по дисциплинам и МДК			Промежуточная аттестация	Консультации	По учебной и производственной практике	1 сем. 16 недель	2 сем. 23 недель	3 сем. 16 недель	4 сем. 19 недель	5 сем. 16 недель	6 сем. 16 недель	7 сем. 7 недель	8 сем. 12 недель
						теоретические занятия	лабор. и практ. занятия	Курсовое проектирование											
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	0/10/6	1476	55	1420	860	476		72	12	0	560	851						
ОУД.01	Русский язык	Э/Э	102	2	100	60	16		24			32	46						
ОУД.02	Литература	Др/ДЗ	117	5	112	100	10			2		48	69						
ОУД.03	Иностранный язык	Др/ДЗ	78	4	74	-	73			1		32	46						
ОУД.04	История	Др/ДЗ	117	5	112	100	10			2		48	69						
ПУД.05	Обществознание (включая экономику и права)	Др/ДЗ	78	4	74	63	10			1		32	46						
ОУД.06	Физическая культура	Др/ДЗ	78	6	72		72					32	46						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Др/ДЗ	78	4	74	57	16			1		32	46						
ПУД.08	Химия	Др/ДЗ	94	4	90	59	30			1		48	69						
ПУД.09	Биология	Др/-	32	2	30	23	6			1		32							
ОУД.10	Математика	Э/Э	281	5	276	212	40		24			96	161						
ПУД.11	Информатика	Др/ДЗ	78	4	74	33	40			1		32	46						
ОУД.12	Физика	Э/Э	180	4	176	112	40		24			64	92						
ОУД.13	Астрономия	/ДЗ	46	2	44	41	2			1			46						
ПУД.14	Башкирский язык/История и культура Башкортостана	Др/ДЗ	78	4	74		73			1		32	46						

ПУД.15	Родной язык	Др	39	1	38		38					16	23						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	0/12/2	572	8	564	89	446		24	5				112	152	112	96	28	48
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	60		60	40	8		12							48			
ОГСЭ.02	История	Э	60	2	58	6	40		12					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Др/ДЗ/ Др/ДЗ/ Др/ДЗ	172	2	170		169			1				32	38	32	32	14	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ/ДЗ/ ДЗ/ДЗ/ ДЗ/ДЗ	172		172		171			1				32	38	32	32	14	24
ОГСЭ.05	Башкирский язык	ДЗ	38	2	36		35			1					38				
ОГСЭ.06	Рус яз. и культ. речи	ДЗ	38	2	36	18	17			1					38				
ОГСЭ.07	Психология общения/ Адаптивная психологи	ДЗ	32	0	32	25	6			1							32		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0/3/0	144	2	142	71	68		0	3				144	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	64		64	32	31			1				64					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	48	2	46	23	22			1				48					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	32		32	16	15			1				32					
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	0/5/8	1259	20	1239	632	506		96	5				320	475	320	48	0	0
ОП.01	Инженерная графика	Др/ДЗ	124	2	122		120			2				48	76				
ОП.02	Компьютерная графика	Э	60		60		48		12					48					
ОП.03	Техническая механика	Др/Э	171	2	169	127	30		12					64	95				
ОП.04	Материаловедение	Э	92	2	90	54	24		12					80					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	38	2	36	23	12			1					38				
ОП.06	Обработка металлов резания, станки и инструменты	Др/Э	130	2	128	84	32		12						38	80			
ОП.07	Технологическое оборудование	Др/Э	235	4	231	177	42		12						95	128			
ОП.08	Технология отрасли	ДЗ	64	2	62	31	30			1						64			
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	69		69		57		12						57				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	60		60	24	24		12								48		
ОП.11	Основы экономики отрасли	ДЗ	48		48	24	23			1						48			
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Др/ДЗ	70	2	68	34	34							32	38				
ОП.13	Электротехника и основы электроники	Др/Э	98	2	96	54	30		12					48	38				

П.00	Профессиональный учебный цикл																			
ПМ.00	Профессиональные модули	0/15/5	2129	30	2099	753	371	80	36	7	852				57	144	192			
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочных работ		645	12	633						246									
МДК 01.01	Осуществление монтажных и пусконаладочных работ промышленного оборудования	Др/Др/ДЗ	393		381	236	112	30		3					57	144	192			
Тема 1.1	Грузоподъемные машины и механизмы		105	6	99	68	30			1					57	48				
Тема 1.2	Детали машин		112	4	108	57	20	30		1						48	64			
Тема 1.3	Использование компьютерных программ		32		32		32										32			
Тема 1.4	Монтаж и пусконаладочные работы бурового оборудования		144	2	142	111	30			1						48	96			
УП.01.01	Учебная практика (такелажная)	ДЗ	36		36						36				1					
УП.01.02	Учебная практика (ознакомительная)	ДЗ	72		72						72				2					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	138		138						138						4			
	Экзмен по ПМ 01	Э	6		6															
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Э	809	6	803	258	139		12	4	360						128	105	204	
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	Др/Др/ДЗ	280		276	176	96			4							128	56	96	
Тема 2.1	Техническое обслуживание промышленного оборудования		180	4	176	106	68			2							64	56	60	
Тема 2.2	Контрольно-измерительные приборы и инструменты		36		36	25	10			1									36	
Тема 2.3	Охрана труда и промышленная безопасность		64		64	45	18			1							64			
МДК.02.02	Ремонт промышленного оборудования	Др/Э	169	2	167	82	43	30	12										49	108
УП.02.01	Учебная практика (станочная)	ДЗ	36		36						36				1					
УП.02.02	Учебная практика (сварочная)	ДЗ	72		72						72								2	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	252		252						252								7	
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	Э	419	8	411	181	90	20	12		108								119	180
МДК03.01	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	ДЗ	178	4	174	114	60												70	108
МДК03.02	Основы управления персоналом производственного подразделения	ДЗ	121	4	117	67	30	20											49	72

УП03.01	Учебная практика(компьютерная)	ДЗ	36		36						36							1	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72						72							2	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник		256	4	252	78	30				138							112	
МДК 04.01	Технология производства работ	ДЗ	112	4	108	78	30											112	
УП.04.01	Учебная практика (слесарная)	ДЗ	108		108						108							3	
ПП.04	Производственная практика(по профилю)	ДЗ	30		30						30							1	
	Квалификационный экзамен по ПМ04	Э	6		6														
	Всего		4104																
	Преддипломная практика	ДЗ	144		144														
ПДП.00	Итоговая аттестация		216		216														
	ИТОГО		4464	60	4404	1545	1391	80	168	20	852	576	828	576	684	576	576	252	432
	Всего		5940									576	828	576	684	576	576	252	432
Государственная итоговая аттестация														12	13	10	11	7	8
1. Программа базовой подготовки														0	0	0	1	0	2
1.1 Дипломный проект											3	3	3	3	3	2	0	3	
Выполнение дипломного проекта с 24.04 по 17.05(всего 4 недели)												10	5	7	4	3	2	2	
Защита дипломного проекта с 18.06 по 28.06 (всего 6 недель)																			
1.2 Государственный экзамен (при их наличии)																			

* Пояснения, см. текстовую часть п. 10

** максимальная нагрузка дана без учёта часов, отведённых на учебные сборы

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Сводные данные по бюджету времени ²
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5							
Недели																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44							
3	ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	:	=	=	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	208				
	ОГСЭ.01 Основы философии	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	=	=																														48			
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64			
	ОГСЭ.04 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64			
	ОГСЭ.07 Психология общения																:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32			
	П.00 Общепрофессиональные дисциплины	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	:	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	368			
	ОП.02 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	:	=	=																														64			
	ОП.07 Технологическое оборудование	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	:	=	=																													128			
	ОП.07 Технология отрасли	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	:	=	=																													64			
	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности																				=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48				
	ОП.11 Основы экономики отрасли	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	=	=																																
	ПМ.00 Профессиональные модули	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	:	=	=	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	608			
	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы																																																			
	МДК.01.01 Осуществление монтажных и пусконаладочных работ промышленного оборудования	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	:	=	=	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	236			
	ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)																																																			
	ПМ02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования																																																			
МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования																																																				
ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник																																																				
МДК.04.01 Технологическое оборудование и основные слесарные операции																																																	112			

² Сводные данные по бюджету времени должны соответствовать разделу 6 ФГОС и БУП.

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6 Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории и философии;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экономики отрасли;

монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.

экологических основ природопользования

Лаборатории:

электротехники и электроники;

материаловедения.

Мастерские:

слесарная;

монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет

актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «электротехники и электроники»
 - приборы;
 - лабораторные стенды;
 - наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
 - осциллографы;
 - электрические генераторы;
 - вытяжная и приточная вентиляция.

2. Лаборатория «материаловедения»

- твердомеры;
- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °с) и отпуска (на 200–650 °с);
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная;
- набор измерительных инструментов.

2. Мастерская «монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»

лабораторные комплексы "механические передачи"; «детали машин – передачи редукторные»; «детали машин - передачи ременные»; «детали машин – соединения с натягом»; «детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «детали машин - редуктор червячный»; «детали машин - редуктор конический»; «детали машин - редуктор цилиндрический»; «детали машин - редуктор планетарный»; «детали машин - передачи цепные»; «детали машин - муфты предохранительные»; «детали машин - колодочный тормозной механизм»; «детали машин - подшипники скольжения»; «детали машин - резонанс валов»; «рабочие процессы механических передач»; «исследование механических соединений»; «исследования винтовой кинематической пары»

- типовые комплекты учебного оборудования «нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «устройство общепромышленных редукторов»

- лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»

- стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»

- лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт»

- станок вертикально-сверлильный;

- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;
- пресс ручной, гидравлический или электрический;
- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;
- таль ручная (грузоподъемность 0,5 т);
- электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);
- угловая шлифовальная машина.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых со-ответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с

методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № ап-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с указом президента российской федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «о мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются ПОО.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

6.4.2. В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

6.4.3. В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;
- внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

Раздел 7. Разработчики ПООП

Организация-разработчик:

ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Разработчики:

Казырбаев Ф.М., к.т.н., директор ГАПОУ ННК

Бадикшина Ф.А., заслуженный учитель РБ, заместитель директора по УР ГАПОУ ННК

Прытков С.Г. заместитель директора по ПУ ГАПОУ ННК

Исламова Л.В. председатель ПЦК ГАПОУ ННК

Галлямова Л.Х преподаватель ГАПОУ ННК

Никонова Ф.Н. преподаватель ГАПОУ ННК

Иваненко С.Н. преподаватель ГАПОУ ННК

Мухаметова В.С. преподаватель ГАПОУ ННК

Густова С.В. преподаватель ГАПОУ ННК

Петрушкина Т.В. преподаватель ГАПОУ ННК

Мирзаянова Р.Р. преподаватель ГАПОУ ННК

Нугуманова Т.А. преподаватель ГАПОУ ННК

Пономарев В.И. преподаватель ГАПОУ ННК

Мулазанова Л.А. преподаватель ГАПОУ ННК

Султанов А.С. мастер ПО ГАПОУ ННК

Правообладатель программы: ФГУ ФИРО