

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГАПОУ НЕФТЕКАМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ



Утверждаю
Директор ГАПОУ НК А.Н.Буланкин

[Handwritten signature]

20 21 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Базовая подготовка

- 3.5.6. Программа ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь
 - 3.5.7. Программа ОП.07 Психология экстремальных ситуаций
 - 3.5.8. Программа ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.5.9. Программа ОП.09 Метрология и стандартизация
 - 3.5.10. Программа ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований
 - 3.5.11. Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.12. Программа ОП.12 Конструкции зданий и сооружений
 - 3.6. Программы профессиональных модулей
 - 3.6.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
 - 3.6.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
 - 3.6.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
 - 3.6.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
 - 3.6.5. Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 16781 «Пожарный» и 11442 «Водитель автомобиля»
 - 3.7. Программа производственной практики ПДП (преддипломной)
 - 3.8 Рабочая программа воспитания
 - 3.9 Календарный план воспитательной работы
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1 Требования к организации воспитания обучающихся
 - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

- 3.5.6. Программа ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь
 - 3.5.7. Программа ОП.07 Психология экстремальных ситуаций
 - 3.5.8. Программа ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.5.9. Программа ОП.09 Метрология и стандартизация
 - 3.5.10. Программа ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований
 - 3.5.11. Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.12. Программе ОП.12 Конструкции зданий и сооружений
 - 3.6. Программы профессиональных модулей
 - 3.6.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
 - 3.6.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
 - 3.6.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
 - 3.6.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
 - 3.6.5. Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 16781 «Пожарный» и 11442 «Водитель автомобиля»
 - 3.7. Программа производственной практики ПДП (преддипломной)
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования (НПО), специальности среднего профессионального образования (СПО),
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"
- нормативно-методические документы Минобрнауки России
- ФЗ № 309-ФЗ от 01.12.07г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры ГОС»;
- приказ МОиН РФ от 26.11.09 № 673;
- приказ МОиН РФ от 26.11.09 № 674;
- приказы МОиН РФ от 15.01.09 № 3 и от 24.11.09 № 657;
- приказы МОиН от 15.01.09 № 4, от 24.03.09 № 98, от 26.05.09. № 179 и от 11.01.10 № 2;
- приказ МОиН РФ от 28.09.09 № 357;
- приказ МОиН РФ от 28.09.09 № 356.
- Положение о практике,
- Рекомендации по разработке учебных планов,
- Рекомендации по разработке программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях** очной формы получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями

к деловым качествам личности

ЛР 13 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 14 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 15 Формирование готовности выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования *базовой* подготовки

Квалификация техник-спасатель

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - **3года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Общий объем учебной нагрузки	Во взаимодействии с преподавателем					Производственная практика и подготовка к ИГА	Рекомендуемый курс изучения*)
			Всего занятий	В том числе					
				Лекций	лаб. и практ. занятия	курсовая работа (проект)	Промеж. аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Общеобразовательный цикл	1476	1418	891	438		72	17	
ОУД.01	Русский язык	102	100	59	16		24	1	1
ОУД.02	Литература	117	111	99	10			2	1
ОУД.03	Иностранный язык	78	74		73			1	1
ОУД.04	История	117	111	99	10			2	1
ПУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	117	111	99	10			2	1
ОУД.06	Физическая культура	78	72		72				1
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	78	74	57	16			1	1
ПУД.08	Химия	117	113	82	30			1	1
ПУД.09	Биология	32	30	23	6			1	1
ОУД.10	Математика	258	254	188	40		24	2	1
ПУД.11	Информатика	78	74	33	40			1	1
ПУД.12	Физика	180	176	111	40		24	1	1
ОУД.13	Астрономия	46	44	41	2			1	1
ПУД.14	Башкирский язык/История и культура Башкортостана	46	42		41			1	1
ПУД.15	Родной язык	32	32		32				1
ТО.00	Теоретическое обучение	4536	3024	1828	1136	60			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	863	545	129	416				
ОГСЭ.01	Основы философии	72	52	18	34				2
ОГСЭ.02	История	72	52	4	48				2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	234	168	0	168				2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	168	12	156				2-4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	92	66	56	10				2
ОГСЭ.06	Башкирский язык	57	39	39					2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	60	40	20	20				

ЕН.01	Математика	60	40	20	20					2
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1327	915	591	324					
ОП.01	Инженерная графика	190	132	0	132					2
ОП.02	Техническая механика	250	172	132	40					2
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	78	52	40	12					2
ОП.04	Электротехника и электроника	220	152	118	34					2
ОП.05	Теория горения и взрыва	51	39	29	10					2
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	198	136	96	40					2,3
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	60	40	30	10					2
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	60	40	26	14					2
ОП.09	Метрология и стандартизация	62	42	30	12					3
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	62	42	42						3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	102	68	48	20					3
ОП.12	Конструкции зданий и сооружений	66	40	30	10					4
ПМ. 00	Профессиональные модули	2220	1484	1058	366	60				
ПМ. 01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	454	294	214	80					
МДК 01.01	Тактика спасательных работ	454	294	214	80					3,4
ПП.01	Практика по профилю специальности	252	252							4
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	323	217	167	30	20				
МДК 02.01	Организация защиты населения и территорий	225	155	121	20	14				3
МДК 02.02	Потенциально опасные процессы и производства	98	62	46	10	6				3
УП.02	Практика организационная	72	72							3
ПМ. 03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	432	282	200	62	20				
МДК. 03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	432	282	200	62	20				3
Тема 1	Техника и оборудование аварийно-спасательных подразделений	324	214	154	44	16				3
Тема 2	Материаловедение	54	34	22	10	2				3
Тема 3	Охрана труда и промышленная безопасность	54	34	24	8	2				3
ПП.03	Практика по ТО и ремонт техники и оборудования	144	144							3
ПМ. 04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	490	340	230	90	20				
МДК 04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	370	260	192	60	8				4

МДК 04.02	Организационные основы деятельности спасательных подразделений	120	80	38	30	12				4
ПП.04	Практика по обеспечению жизнедеятельности и выживания	144	144							4
ПМ. 05	Выполнение работ по профессиям 16781 «Пожарный» и 11442 «Водитель автомобиля»	521	351	247	104					
МДК 05.01	Устройство, техническое обслуживание и эксплуатация автотранспортных средств	150	100	80	20					2
МДК 05.02	Правила и безопасность дорожного движения	119	79	55	24					3
МДК 05.03	Тактика тушения и профилактика пожаров	252	172	112	60					3
УП.05	Учебная практика	288	288							2,3
Итого:		5436								
ПДП	Преддипломная практика	144								4
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216								4
	Итого:	5796								

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ППССЗ с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5.	Инженерной графики и технической механики
6.	Метрологии и стандартизации
7.	Психологии
8.	Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
9.	Тактики аварийно-спасательных работ, аварийно-спасательной и пожарной техники
10.	Основ выживания в чрезвычайных ситуациях
	<i>Лаборатории:</i>
1.	Электротехники, электроники и связи
2.	Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания
3.	Информатики и информационных технологий
4.	Горения и взрывов
5.	Термодинамики, теплопередачи и гидравлики
6.	Пожарной и аварийно-спасательной техники
7.	Высотной подготовки
8.	Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
	<i>Мастерские:</i>
1.	Слесарные
2.	Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования
	<i>Тренажеры, тренажерные комплексы:</i>
1.	Для работы на высотных объектах
2.	Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
3.	Дымокамера;
4.	Для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир
	<i>Залы:</i>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5.	Инженерной графики и технической механики
6.	Метрологии и стандартизации
7.	Психологии
8.	Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
9.	Тактики аварийно-спасательных работ, аварийно-спасательной и пожарной техники
10.	Основ выживания в чрезвычайных ситуациях
	<i>Лаборатории:</i>
1.	Электротехники, электроники и связи
2.	Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания
3.	Информатики и информационных технологий
4.	Горения и взрывов
5.	Термодинамики, теплопередачи и гидравлики
6.	Пожарной и аварийно-спасательной техники
7.	Высотной подготовки
8.	Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
	<i>Мастерские:</i>
1.	Слесарные
2.	Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования
	<i>Тренажеры, тренажерные комплексы:</i>
1.	Для работы на высотных объектах
2.	Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
3.	Дымокамера;
4.	Для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир
	<i>Залы:</i>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация проводится ГАПОУ ННК по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ ННК самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ННК. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев с начала обучения.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. В ходе защиты выпускной квалификационной работы оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.