

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Утверждаю

Директор ГАПОУ НК А.Н.Буланкин



« 08 » 20 23 г.

Номер регистрации

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности  
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ**

форма подготовки - очная

квалификация выпускника - техник

2023 г.

## Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовой подготовки)

Авторы:

Буланкин А.Н. директор ГАПОУ ННК

Бадикшина Ф.А., заслуженный учитель РБ, заместитель директора ГАПОУ ННК

Исламова Л.В. председатель цикловой комиссии трубопроводного транспорта  
ГАПОУ ННК

---

Нормативный срок освоения программы на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев при очной форме подготовки.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по очно-заочной, форме получения образования увеличивается:

а) на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год.

на базе основного общего образования - не более чем на 1.5 года.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев

Квалификация выпускника Техник

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
    - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
    - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История
    - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
    - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
    - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Башкирский язык
    - 3.3.6. Программа ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
  - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
    - 3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
    - 3.4.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
  - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла  
Программы общепрофессиональных дисциплин
    - 3.5.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
    - 3.5.2. Программа ОП.02. Электротехника и электроника
    - 3.5.3. Программа ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
    - 3.5.4. Программа ОП.04. Геология
    - 3.5.5. Программа ОП.05. Техническая механика
    - 3.5.6. Программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
    - 3.5.7. Программа ОП.07. Основы экономики
    - 3.5.8. Программа ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности
    - 3.5.9. Программа ОП.09. Охрана труда
    - 3.5.10. Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
    - 3.5.11. Программа ОП.11. Конструкционные материалы для строительства трубопроводов и хранилищ
    - 3.5.12. Программа ОП.12. Основы геодезии
  - Программы профессиональных модулей
    - 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
    - 3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов
    - 3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала
    - 3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии слесарь – ремонтник
  - 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
  5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
    - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовой подготовки)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ (ред. от 29.12.2012) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовой подготовки);

– нормативно-методические документы Минобрнауки России

- Положение о практике

#### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Виды деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

#### 1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

аттестат о среднем общем образовании;

аттестат об основном общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

документ об образовании более высокого уровня.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (базовой, СПО) подготовки по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовой подготовки) при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **1.3. Квалификационная характеристика выпускника**

.Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению, организации и проведения работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ, организации в качестве техника в организациях по соответствующему профилю независимо от их организационно-правовых форм.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов;
- системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;
- машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки;
- техническая и технологическая документация;
- профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды деятельности и компетенции**

#### **2.2.1 . Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования**

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

#### **2.2.2 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.**

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

#### **2.2.3 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.**

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

#### **2.2.4 Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь-ремонтник.**

ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей оборудования, агрегатов и машин

ПК 4.2 Производить разборку, ремонт, сборку, регулирование и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

ПК 4.3 Производить ремонт, регулирование и испытание оборудования, агрегатов и машин;

#### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**