

Приложение

к ППСЗ по профессии/специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности 13.02.11</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7.12.2017 г. № 1196.</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения: не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования; не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 17
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 18
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 19

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы ППССЗ

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД.01	Русский язык	ЛР11
ОУД.02	Литература	ЛР11
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР8
ОУД.04	Россия в мире (раздел История)	ЛР1, ЛР5
ОУД.04	Россия в мире (раздел Обществознание)	ЛР3, ЛР6, ЛР12
ОУД.05	Физическая культура	ЛР9
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР7, ЛР9
ПУД.07	Естествознание (Химия)	ЛР4
ПУД.07	Естествознание (Биология)	ЛР10
ОУД.08	Математика	ЛР4
ПУД.09	Информатика	ЛР4
ПУД.10	Физика	ЛР4
ОУД.11	Астрономия	ЛР10
ОУД.12	Родной язык	ЛР8
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР6, ЛР12
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР5
ОГСЭ.03	Ин. язык в профессиональной деятельности	ЛР8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР9
ОГСЭ.05	Психология общения/Адаптационная психология	ЛР2, ЛР9
ОГСЭ.06	Башкирский язык	ЛР8
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ЛР11
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР4
ЕН.02	Информатика	ЛР4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОПД.01	Инженерная графика	ЛР4
ОПД.02	Электротехника	ЛР4
ОПД.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4
ОПД.04	Техническая механика	ЛР4
ОПД.05	Материаловедение	ЛР4
ОПД.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4
ОПД.07	Охрана труда	ЛР9, ЛР10

ОПД.08	Электробезопасность	ЛР9, ЛР10
ОПД.9	Основы электроники и схемотехники	ЛР10
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР7, ЛР9
ОПД.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР12
ОПД.12	Основы технологии производства	ЛР7
ОПД.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР13-ЛР19
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	ЛР13
Тема1	Электрические машины и аппараты	ЛР13
Тема2	Электрический привод	ЛР13
МДК.01.02	Электроснабжение	ЛР14
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР14
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	ЛР14
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ЛР14
УП.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР13-ЛР19
УП 01.01	Выбор средств и способов измерения, выполнение электроизмерительных работ	ЛР13-ЛР19
УП 01.02	Выполнение работ по сборке электрооборудования	ЛР13-ЛР19
УП 01.03	Выполнение электромонтажных работ	ЛР13-ЛР19
УП 01.04	Выполнение работ по пуску и наладке электрооборудования	ЛР13-ЛР19
УП 01.05	Выполнение работ по охране труда	ЛР13-ЛР19
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР13-ЛР19
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР13-ЛР19
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР13, ЛР17, ЛР18
УП.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР13-ЛР19
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР13-ЛР19
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	ЛР13-ЛР19
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР15, ЛР18
УП.03	Организация деятельности производственного подразде-	ЛР13-ЛР19

	ления	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР13-ЛР19
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
МДК 04.01	Чтение схем и чертежей	ЛР14, ЛР19
УП.04	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ЛР13-ЛР19
УП.04.01	Выполнение слесарных работ, монтажа электрических схем с элементами программирования	ЛР13-ЛР19
УП.04.02	Программирование электрических приборов для построения АСУ	ЛР13-ЛР19
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР13-ЛР19
ПА	Промежуточная аттестация и консультации	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ЛР13
	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)	ЛР16
	Демонстрационный экзамен	ЛР18
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР13-ЛР19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на

благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, соци-

альных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

компьютерный класс;

безопасности жизнедеятельности;

методический.

Лаборатории:

электроники и схемотехники;

информационных технологий, программирования и баз данных;

сетей и систем передачи информации;

программных и программно-аппаратных средств защиты информации;

технических средств защиты информации.

Мастерские:

Лаборатория информационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ ННК в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2016
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - ОИЦ «Академия», 2017
3. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика - ОИЦ «Академия», 2016
4. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение – ООО Издательство «Форум», 2017
5. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы – ОИЦ "Академия", 2017
6. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ - ОИЦ "Академия", 2017
7. Елепин А.П. Компьютерные информационные технологии. ТО -«Академкнига/ Учебник», 2016
8. Киселев С.В. Операционные системы - ОИЦ «Академия», 2017
9. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор WORD - ОИЦ «Академия», 2016
10. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel - ОИЦ «Академия», 2016
11. Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные технологии –М., 2017

Дополнительные источники:

12.Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2015

13.Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS – ОИЦ «Академия», 2016

14.Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.: ДМК Пресс, 2016

15.Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Системы управления базами данных -ООО Издательство «Форум», 2016

16. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2015

17. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2016

18. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве -ООО «Издательство КноРус»,2015

19.Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2016

20. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2015

21. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика - ОИЦ «Академия», 2015

22. Михеева Е.В. Практикум по информатике - ОИЦ «Академия», 2015

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия

2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам

3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> -методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики

4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика

5. <http://www.ctc.msiu.ru/>-электронный учебник по информатике и информационным технологиям

6.<http://www.km.ru/> - энциклопедия

7.<http://www.ege.ru/> - тесты по информатике

8.<http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике