

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НЕФТЕКАМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ  
(ГАПОУ ННК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК автомобильных  
дисциплин и ЧС  
Протокол № 11 от 14.06 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

  
А.Н. Буланкин  
«25» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Студенческого совета  
Протокол № 14 от 15.06 2021 г.

Решением Родительского комитета  
Протокол № 5 от 1.9.06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

**23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НЕФТЕКАМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ  
(ГАПОУ ННК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК автомобильных  
дисциплин и ЧС  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ А.Н. Буланкин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Студенческого совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Решением Родительского комитета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

г. Нефтекамск, 2021

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568 (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. N 747);

с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Автор-составитель:

Садыкова Р.Ф. – зам. директора по УВР ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	14
2.1. Содержание модулей рабочей программы воспитания.....	16
2.2.1. Виды воспитательной деятельности.....	58
2.2.2. Формы организации воспитательной работы .....	60
2.2.3. Методы воспитательной работы.....	60
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	61
3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы .....	61
3.2. Особенности реализации рабочей программы .....	62
4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ....	63

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования *23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.*

## 1.2. Нормативно-правовая основа разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовая основа разработки рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп. от 01.07.2020);
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп. от 24.03.2021);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (далее – ФГОС СПО) (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. N 747);
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2020 г. №204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000

г. №751 «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;

10. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. №696-з (с изм. и доп. от 26.11.2020 г.).

### **1.3. Цель и задачи рабочей программы воспитания**

Цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и здоровьесберегающими технологиями, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи реализации рабочей программы воспитания:

1. создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
2. повышение эффективности воспитательной деятельности;
3. формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других региональных организаций.

#### **Общие компетенции по ФГОС СПО:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Таблица 1. Соответствие задач воспитания к требованиям ФГОС и направлениям развития профессионально значимых качеств личности обучающегося**

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>1</sup>	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>2</sup>	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
Модуль 1. Гражданско - патриотическое воспитание	1. Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); 2. Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности; 3. Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена	• социальная гражданская ответственность, • приверженность принципам коллективизма и социальной солидарности, • приверженность идеям равенства, взаимопомощи народов	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	• любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; • осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.	• опыт дел, направленных на пользу своему городу, региону, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; • опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, забота о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7.

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5.



Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>1</sup>	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>2</sup>	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	<p>российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства.</p>			<p>традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>• осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>		
<p>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание</p>	<p>1. Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системное и критическое мышление;</li> <li>• трудолюбие, мотивация к труду, физическая выносливость;</li> <li>• профессиональная ответственность;</li> <li>• самоорганизация и саморазвитие, способность к самообучению;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;</li> <li>• владеющий основами научных методов познания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>• трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки по специальности</li> </ul>

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>1</sup>	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>2</sup>	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	<p>личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования);</p> <p>2. Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;</p> <p>3. Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;</p> <p>4. Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности;</li> <li>• информационная грамотность;</li> <li>• эмоциональная и психологическая устойчивость;</li> <li>• умение работать в команде</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</li> </ul>	<p>окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;</li> <li>• подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;</li> <li>• мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</li> </ul>	

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>1</sup>	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>2</sup>	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
			<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>			
Модуль 3. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	1. Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приверженность принципам здоровьесбережения, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих</li> </ul>	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании,</li> </ul>	осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного образа жизни.	опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>1</sup>	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>2</sup>	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	<p>деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>2. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности.</p>		<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортом, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.</li> </ul>		
Модуль 4. Экологическое воспитание	<p>Формирование у обучающихся экологической культуры, развитие экологического мышления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экологическое мышление</li> </ul>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</li> </ul>	<p>осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа жизни;</p>	<p>опыт природоохранных дел;</p>

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>1</sup>	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>2</sup>	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
			<p>коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>			
<p>Модуль 5. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса</p>	<p>1. Развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;</p> <p>2. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;</p> <p>3. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>4. Управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие лидерских качеств</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студенческое самоуправление</li> <li>• профилактика асоциальных явлений в студенческой среде</li> <li>• работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li> <li>• взаимодействие педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров</li> </ul>	<p>осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;</li> <li>• активная жизненная позиция подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой</li> </ul>

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>1</sup>	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>2</sup>	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
			<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>			
Модуль 6. Культурно – творческое воспитание	1. Развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нравственные чувства чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия</li> <li>• кросскультурные навыки общения и межкультурное</li> </ul>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивированный на творчество и инновационную деятельность;</li> <li>• уважающий мнение других людей, умеющий вести</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных</li> </ul>

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>1</sup>	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>2</sup>	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	<p>народов России;</p> <p>2. Формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;</p> <p>3. Развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;</p> <p>4. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру</p>	<p>взаимодействие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• креативность;</li> </ul>	<p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>	<p>конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;</p>	<p>произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;</li> <li>• опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких</li> </ul>
Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие	<p>1. Развитие предпринимательских молодежных инициатив;</p> <p>2. Формирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к разработке и реализации проектов;</li> <li>• настойчивость,</li> </ul>	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• личный или командный опыт разработки и реализации</li> </ul>

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>1</sup>	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>2</sup>	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	<p>практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.</p>	<p>умение решать профессиональные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность выстраивать траекторию карьерного роста.</li> </ul>	<p>применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в</p>	<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</li> </ul>	<p>предпринимательских инициатив.</p>



Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>1</sup>	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>2</sup>	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
			<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>			

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Направленность воспитательной работы определяется содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Гражданско–патриотическое воспитание;

Модуль 2. Профессионально–ориентирующее воспитание;

Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание;

Модуль 4. Экологическое воспитание;

Модуль 5. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 6. Культурно – творческое воспитание;

Модуль 7. Бизнес–ориентирующее развитие.

### 2.1. Содержание модулей рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание модулей, по которым строится воспитательная работа.

#### Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель	Воспитание гражданственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн);</li><li>2. Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности;</li><li>3. Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства.</li></ol>
Структура модуля 1 (подмодули)	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Патриот;</li><li>1.2. Противодействие идеологии экстремизма, терроризма;</li></ol>

	<p>1.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений;</p> <p>1.4. Правовое воспитание.</p>
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство образования и науки Республики Башкортостан;</li> <li>- Совет городского округа г. Нефтекамск;</li> <li>- Администрация городского округа г. Нефтекамск;</li> <li>- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ГО г. Нефтекамск;</li> <li>- МБУ Комитет по делам молодежи ГО г. Нефтекамск;</li> <li>- Молодёжное общественное объединение «Клуб молодого избирателя»;</li> <li>- Отдел МВД России по г. Нефтекамску;</li> <li>- Прокуратура г. Нефтекамск Республики Башкортостан;</li> <li>- Отдел военного комиссариата по г. Нефтекамск, г. Агидель и Краснокамскому району Республики Башкортостан;</li> <li>- Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;</li> <li>- Нефтекамский историко-краеведческий музей;</li> <li>- Нефтекамское городское отделение Всероссийской организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО»;</li> <li>- ОО Союз «Чернобыль» г. Нефтекамска;</li> <li>- ПОУ «ДОСААФ России»;</li> <li>- Местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».</li> </ul>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня патриотизма;</li> <li>- осознанное принятие традиционных ценностей российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание своей сопричастности судьбе Отечества;</li> <li>- ответственное отношение к истории Отечества, чувства гордости за страну и сопричастности к её настоящему и будущему;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- проявление ответственного отношения к закону и правопорядку;</li> <li>- повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации граждан.</li> </ul>

<b>Формы работы</b>			
<b>Всероссийский, региональный уровень</b>	<b>Уровень колледжа</b>	<b>Уровень группы</b>	<b>Индивидуальный уровень</b>
<b>1.1. Патриот</b>			
участие во всероссийских акциях, митингах, посвященных	цикл объединенных классных часов, конкурсов плакатов, буклетов к	классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской	индивидуальные консультации обучающихся (при необходимости) по

<p>значимым отечественным и международным событиям;</p> <p>участие во всероссийском онлайн - флешмобе;</p> <p>участие активистов движения «Юнармия» в городских мероприятиях;</p> <p>участие в городских конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества;</p> <p>участие в благоустройстве захоронений ветеранов Великой Отечественной войны;</p> <p>участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия;</p> <p>участие в патриотических акциях;</p> <p>участие флагиносцев и сандружинниц на параде Победы;</p> <p>участие в городском легкоатлетическом кроссе.</p>	<p>знаменательным датам;</p> <p>флешмоб, посвященный государственным праздникам;</p> <p>участие в конкурсе военно-патриотической песни;</p> <p>неделя гражданской безопасности;</p> <p>неделя пожарной безопасности;</p> <p>месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;</p> <p>объектовая тренировка при угрозе теракта, возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>тематические книжные выставки.</p>	<p>славы России;</p> <p>посещение занятий видеолектория «Наш выбор»;</p> <p>экскурсии;</p> <p>шефство над ветеранами ВОВ, тружениками тыла и «детьми войны»</p>	<p>вопросам правовой культуры;</p> <p>конкурс сочинений;</p> <p>вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;</p> <p>индивидуальные консультации обучающихся в ходе подготовки к конкурсам, турнирам, олимпиадам по дисциплинам общественного цикла.</p>
---	--	---	--

### 1.2. Противодействие идеологии экстремизма, терроризма

участие в республиканском	цикл тематических линейек, классных часов;	классные часы по профилактике	индивидуальная работа классного
---------------------------	--	-------------------------------	---------------------------------

<p>конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму.</p>	<p>конкурсы плакатов, рисунков, творческих работ или видеороликов, посвященных противодействию идеологии экстремизма и терроризма;</p> <p>тематические книжные выставки;</p> <p>встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов и представителями религиозных конфессий;</p> <p>неделя противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p>мониторинг обучающихся, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма.</p>	<p>экстремизма и терроризма;</p> <p>посещение занятий видеолектория «Наш выбор».</p>	<p>руководителя с обучающимися,</p>
---	---	--	-------------------------------------

### 1.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений

<p>профилактические рейды в неблагополучные семьи с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>посещение на дому обучающихся «группы социального риска».</p>	<p>встреча студентов нового набора с администрацией;</p> <p>составление социального паспорта колледжа;</p> <p>проведение психодиагностического исследования (выявление студентов с высоким уровнем тревоги, нервно-психической устойчивости, индивидуально-типологических различий);</p> <p>встреча студентов</p>	<p>анализ контингента студентов, создание социального паспорта группы, выявление студентов, находящихся в социально опасном положении;</p> <p>инструктаж на период зимних и летних каникул.</p>	<p>индивидуальная социально-педагогическая работа со студентами «группы риска»;</p> <p>индивидуальная социально-педагогическая работа с детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</p>
---	---	---	---

	с сотрудниками правоохранительных органов.		
<b>1.4. Правовое воспитание</b>			
<p>участие в городском турнире по парламентским дебатам;</p> <p>участие в акции, приуроченной к Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных аварий;</p> <p>экскурсия в территориальную избирательную комиссию;</p> <p>участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодого избирателя.</p>	<p>тематические линейки, объединенные классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях;</p> <p>неделя безопасности;</p> <p>социологический опрос с целью выявления отношения обучающихся к коррупции;</p> <p>презентация клуба молодого избирателя;</p> <p>круглый стол с представителями правоохранительных органов;</p> <p>участие в акции, посвященной принятию Конвенции ООН о правах ребенка;</p> <p>встреча с председателем участковой избирательной комиссии;</p> <p>деловая игра «Выборы»;</p> <p>неделя правовых знаний.</p>	<p>классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях.</p>	<p>индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися;</p> <p>индивидуальная консультация обучающихся в ходе подготовки к конкурсам, турнирам, олимпиадам.</p>

### План мероприятий модуля 1. Гражданско-патриотическое воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.1. Патриот</b>			
1.	Тематическая линейка, посвященная Дню Республики «Башкортостан – тыуган ерем»	октябрь	Председатель ПЦК гос. языков

			РБ
2.	<p align="center"><b>Неделя гражданской безопасности</b></p> <p>1. Книжная выставка по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности «Мы за безопасный мир»</p> <p>2. Объединенный классный час «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Дню гражданской обороны Российской Федерации</p> <p>3. Тематические занятия с обучающимися по действиям в экстремальных ситуациях, демонстрация видеоматериалов по ликвидации аварий и стихийных бедствий</p> <p>4. Проведение практических тренировок по эвакуации людей в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций</p> <p>5. Уроки в рамках ОБЖ «История создания и развития ГО в России»</p> <p>6. Конкурс плакатов на тему «Огонь - друг или враг!?»</p>	октябрь	<p>Зав. библиотекой</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Преподаватели ОБЖ</p>
3.	Тематическая линейка, посвященная Дню народного единства	ноябрь	Руководитель клуба «Правовой центр»
4.	Акция, приуроченная ко Дню толерантности «Поделись своей добротой»	ноябрь	Руководитель НТС «Психолог», классные руководители
5.	Тематическая линейка «Конституция - основной закон государства», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Руководитель клуба «Правовой центр»
6.	Информационный час «Конституция Республики Башкортостан»	декабрь	Руководитель клуба «Правовой центр»
7.	Объединённый классный час «Гордимся славою героев», посвященный Дню Героев Отечества	декабрь	Руководитель НТС «Я – человек XXI века»
8.	Тематические линейки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День воинской славы. Сталинградская битва</li> <li>- День воинской славы. Снятие блокады Ленинграда</li> <li>- «Здесь за колючкою детство потеряно» (к Международному дню памяти жертв Холокоста)</li> </ul>	январь	<p>Руководитель НТС «Поиск»</p> <p>Руководитель НТС «Летописец»</p> <p>Руководитель НТС «Клио»</p>
9.	Специальное учение (тренировка) по	февраль	Директор, преподаватель-

	противопожарной защите по теме: «Повышение пожарной безопасности, готовности руководителей, работников, обучающихся к действиям при угрозе и возникновении пожара»		организатор ОБЖ
10.	<p><b>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы</b></p> <p>1. Уроки мужества.</p> <p>2. Тематические линейки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Юридическая ответственность за неисполнение воинской обязанности (1-2 курсы)</li> <li>- Воинская обязанность (3-4 курсы)</li> </ul> <p>3. Объединенные классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Юность, опаленная войной</li> <li>- Отчизны верные сыны (встреча с воинами – интернационалистами и участниками локальных войн).</li> <li>- «Есть такая профессия – Родину защищать»</li> </ul> <p>4. Участие в акции с хэштегом #НашиЗащитники</p> <p>5. Городские конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Данко»</li> <li>- конкурс военно – патриотической песни «Родина»</li> </ul> <p>6. Городское соревнование по стрельбе из пневматического оружия</p> <p>7. Оформление стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Святое дело – Родине служить»</li> <li>- «Военная служба – дело настоящих мужчин»</li> </ul> <p>8. Библиотечный час «Не помнить нельзя, забыть невозможно» (встреча с «детьми войны»)</p>	февраль	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители</p> <p>Руководитель клуба «Правовой центр» Руководитель клуба «Знатоки права»</p> <p>Руководитель НТС «Я - человек XXI века» Руководитель НТС «Поиск»</p> <p>Руководитель клуба «Правовой центр» Педагог – организатор, руководители патриотических клубов и НТС Педагог – организатор, педагог дополнительного образования Преподаватель – организатор ОБЖ Руководители военно – патриотических клубов Руководитель клуба интересных встреч</p>
	<p>9. Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко – краеведческий музей</li> <li>- музей истории ННК</li> </ul>		Педагог дополнительного образования,



	<p>- к/г «Мирас» - музей ОМВД по г. Нефтекамску</p> <p>10. Тематическая выставка «Защитникам – слава!» 11. Литературно – художественный конкурс «Отчизне посвятим души прекрасные порывы»</p> <p>12. Фестиваль патриотической песни «Виктория» 2-3 курсы</p> <p>13. Просмотр кинофильмов на военную тематику</p> <p>14. Шефство над ветеранами ВОВ, тружениками тыла Городского совета ветеранов</p> <p>15. Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества</p>		<p>классные руководители, преподаватели общественных дисциплин Зав. библиотекой Председатель ПЦК государственных языков РБ, председатель ПЦК общественных дисциплин Педагог – организатор, педагог дополнительного образования Руководитель видеолектория «Наш выбор» Руководитель волонтерского движения «Ритм» Зам. директора по УВР, педагог – организатор</p>
11.	Тематическая линейка, посвященная Всемирному дню гражданской обороны	март	Преподаватель-организатор ОБЖ
12.	Объединенный классный час «Крымская весна»	март	Руководитель клуба «Летописец»
13.	Единый Всероссийский Урок трудовой доблести.	март	Руководитель клуба интересных встреч, классные руководители
14.	Участие в городских мероприятиях «День призывника»	апрель	Зам. директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ
15.	Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам...»	апрель	Председатель ПЦК гос. языков РБ
16.	Объединенный классный час ко Дню космонавтики «Покорители Вселенной»	апрель	Руководитель методического

			объединения классных руководителей
17.	<p align="center"><b>Неделя пожарной безопасности:</b></p> <p>1. Классные часы:  1 курс: «Пожарный – героическая профессия»  2 курс: «Спасение людей на пожарах и самоспасение»  3 курс «Огонь - друг и враг человека»</p> <p>2. Посещение занятий видеолектория по теме: «Пожарная безопасность»</p> <p>3. Конкурс буклетов «Берегись огня!»</p>	апрель	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители</p> <p>Руководитель видеолектория «Наш выбор»  Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
18.	Объединенный классный час «Великий сын Башкортостана Шаймуратов - генерал»	апрель	Руководители НТС «Нур» и «Дуслык»
19.	<p align="center"><b>Мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне</b></p> <p>1. Уроки мужества</p> <p>2. Смотр песни и строя, посвященный Дню Победы</p> <p>3. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны</p> <p>4. Тематическая линейка «Никто не забыт – ничто не забыто»</p> <p>5. Объединённый классный час «Нюрнбергский процесс»</p> <p>6. Акция «Георгиевская лента»</p> <p>7. Благоустройство захоронений ветеранов Великой Отечественной войны</p>	май	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ</p> <p>Руководители волонтерских групп</p> <p>Руководитель НТС «Летописец»</p> <p>Руководитель НТС «Поиск»</p> <p>Руководитель волонтерского движения «Ритм»</p> <p>Руководители волонтерских групп</p>
	8. Участие в городских мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной войне:		Директор, зам. директора

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- легкоатлетический кросс «Эстафета мира»</li> <li>- торжественный митинг, возложение цветов к Вечному огню</li> <li>- шествие колонны «Бессмертный полк»</li> <li>- участие флагоносцев и сандружинниц на параде</li> <li>- участие в праздничном концерте</li> <li>- акция «Вахта памяти»</li> <li>- акция «Зажги свечу»</li> </ul>		по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ, рук. физвоспитания,
20.	Тематическая линейка «Россия - Родина моя!», посвященная Дню России	июнь	Руководитель НТС «Летописец», педагог- организатор
21.	Участие в городском митинге, посвященном Дню памяти и скорби	июнь	Директор, зам. директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ
<b>1.2. Противодействие идеологии экстремизма, терроризма</b>			
22.	<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:</b></p> <p>1. Оформление книжной выставки «Терроризм – зло против человечества»</p> <p>2. Урок мужества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Память на все времена (1-2 курс)</li> <li>- Памяти жертв террора (3-4 курс)</li> </ul> <p>3. Онлайн-акция «Мы за мир!»</p> <p>4. Конкурс агитационных плакатов, рисунков «Вместе против терроризма!»</p>	сентябрь	Зав. библиотекой  Классные руководители  Руководитель волонтерского движения «Ритм» Педагог дополнительного образования
23.	<p style="text-align: center;"><b>Неделя противодействия терроризму и экстремизму</b></p> <p>1. Конкурс творческих работ «Я против терроризма»</p> <p>2. Конкурс видеороликов «Экстремизму.NET» 1-2 курсы</p> <p>3. Конкурс видеороликов «Молодёжь выбирает жизнь» 3-4 курс</p> <p>4. Конкурс плакатов «Мы за мир»</p> <p>5. Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 курс: Наш мир без террора</li> <li>- 3-4 курс: Мы обязаны знать и помнить</li> </ul> <p>6. Тематическая линейка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 курс: «Толерантность – мировоззрение общества»</li> <li>- 2 курс: «Уголовная ответственность за терроризм, экстремизм и диверсию»</li> </ul>	ноябрь	Педагог дополнительного образования, педагог- организатор  Классные руководители  Педагог-психолог  Руководитель клуба «Знатоки права», представители правоохранитель-

	7. Час общения. «Терроризм – угроза общества»		ных органов Зам директора по УВР, представители религиозных конфессий
24.	Республиканский конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Молодёжь против терроризма и экстремизма»	ноябрь	Зам. директора по УВР, председатель ПЦК общественных дисциплин
25.	Объединенные классные часы, посвященные Всемирному дню толерантности: – 1,2 курс: Толерантность в современном обществе – 3,4 курс: Все различны. Все равны.	ноябрь	Зам директора по УВР, педагог-психолог, приглашенные специалисты
26.	Мониторинг обучающихся, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма	декабрь	Зам. директора по УВР, педагог - психолог
27.	Объединенный классный час «Законодательство РФ о наркотических средствах»	март	Руководитель клуба «Знаторк права»
<b>1.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>			
28.	Встреча студентов нового набора отделения с администрацией	сентябрь	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, зав. отделением
29.	Составление социального паспорта колледжа	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
30.	Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
31.	Проведение психодиагностического исследования (выявление студентов с высоким уровнем тревоги, нервно-психической устойчивости, индивидуально-типологических различий) в учебных группах 1-2 курса	сентябрь	Педагог-психолог
32.	Работа со студентами и семьями социального риска. Личные консультации	в течение учебного года	Педагог-психолог

33.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (1-4 курсы)	октябрь ноябрь декабрь	Зам директора по УВР, педагог-психолог
34.	Инструктаж на период зимних каникул	декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
35.	Встреча студентов с сотрудниками ОМВД России по г. Нефтекамску. Тема: Правомерное поведение и правонарушения	апрель	Зам. директора по УВР, социальный педагог
36.	Проведение психодиагностического исследования (выявление студентов с высоким уровнем тревоги, нервно-психической устойчивости, индивидуально-типологических различий) в учебных группах 1-2 курса	апрель	Педагог-психолог
37.	Инструктаж на период летних каникул	июнь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
<b>1.4. Правовое воспитание</b>			
38.	<p style="text-align: center;"><b>Неделя безопасности</b></p> <p>1. Классный час «Безопасный интернет»</p> <p>2. Единый классный час «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>3. Тематическая линейка с приглашением представителей правоохранительных органов на тему: 1 курс – Несовершеннолетние за рулем. 2 курс - Соблюдай ПДД 3,4 курс – Профилактика дорожно-транспортного травматизма</p>	сентябрь	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель университета правовых знаний
39.	Лекция «Соблюдаем ПДД»	ноябрь	Руководитель университета правовых знаний с представителями правоохранительных органов
40.	Участие в акции «А ты сможешь помочь?», приуроченной к Всемирному Дню памяти жертв	ноябрь	Преподаватель-организатор

	дорожно-транспортных аварий		ОБЖ
41.	Объединенный классный час «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	ноябрь	Руководитель клуба «Правовой центр»
42.	<p align="center"><b>Неделя правовых знаний</b></p> <p>1. Акция «День правовых знаний», посвященная принятию Конвенции ООН о правах ребенка</p> <p>2. Тематические линейки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 курс: Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотиков</li> <li>– 2 курс: Административная и уголовная ответственность</li> <li>– 3-4 курс: Вместе – за безопасность дорожного движения</li> </ul> <p>3. Лекция «Предупреждение правонарушений в общежитии»</p> <p>4. Проведение классных часов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 курс: Мои права и обязанности</li> <li>– 2 курс: А гражданином быть обязан...</li> <li>– 3 курс: Права потребителя</li> <li>– 4 курс: Правомерное поведение и правонарушения</li> </ul> <p>5. Презентация клуба молодого избирателя.</p>	ноябрь	<p>Руководитель университета правовых знаний</p> <p>Зам директора по УВР, руководитель клуба «Знаток права»</p> <p>представитель правоохранительных органов</p> <p>Зам директора по УВР, социальный педагог, представитель правоохранительных органов</p> <p>Классные руководители, социальный педагог</p> <p>Руководитель клуба молодого избирателя</p>
43.	Городской турнир по парламентским дебатам	март	Руководитель клуба «Правовой центр»
44.	Тематическая линейка «Дорога не прощает ошибок»	март	Зам. директора по УВР, представитель правоохранительных органов
45.	Круглый стол с представителями правоохранительных органов	март	Зам. директора по УВР, руководитель клуба «Правовой центр»
46.	Тематическая линейка «Коррупция как фактор нарушения прав человека»	декабрь	Руководитель клуба «Знаток права», представитель

			правоохранительных органов
47.	Социологический опрос с целью выявления отношения обучающихся к коррупции	март	Руководитель НТС «Поиск»
48.	Конкурс буклетов «Как противостоять коррупции»	апрель	Руководитель клуба «Знаток права»
49.	Деловая игра «Выборы»	июнь	Руководитель клуба молодого избирателя

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- социальной и гражданской ответственности;
- приверженности принципам коллективизма и социальной солидарности;
- приверженности идеям равенства, дружбы, взаимопомощи народов;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыта дел, направленных на пользу своему городу, региону, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта.

## **Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание**

Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования);</li> <li>2. Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;</li> <li>3. Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение</li> </ol>

	учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие; 4. Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.
Структура модуля 2 (подмодули)	2.1. Развитие карьеры; 2.2. Развитие наставничества.
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПУТТ ООО «РН - Транспорт»;</li> <li>- ООО «Нефтегазстрой»;</li> <li>- ООО «Группа компаний «Абсолют»;</li> <li>- Нефтекамское ПАТП ГУП «Башавтотранс» РБ;</li> <li>- ГКУ Северо-западный межрайонный центр занятости населения (г. Нефтекамск);</li> <li>- Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» WorldSkills.</li> </ul>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности);</li> <li>- отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин;</li> <li>- ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома;</li> <li>- стремление и способность к самообучению;</li> <li>- готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде;</li> <li>- готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни;</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</li> <li>- ответственное и уважительное отношение к труду, независимо от уровня квалификации;</li> <li>- способность сохранять работоспособность в условиях стрессовой ситуации и многозадачности.</li> </ul>

Профессиональное воспитание и развитие личности осуществляется как в ходе обучения, так и в ходе проведения воспитательных мероприятий.

В ходе учебной деятельности

а) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями п. 7 ФГОС среднего общего образования;

б) при освоении профессиональных дисциплин и модулей формируются общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

в) при выполнении проектных, курсовых (при наличии) и выпускных квалификационных работ формируются основы научно-исследовательской деятельности.



<b>Формы работы</b>			
<b>Всероссийский, региональный уровень</b>	<b>Уровень колледжа</b>	<b>Уровень группы</b>	<b>Индивидуальный уровень</b>
<p>конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности;</p> <p>проекты на социально-значимые темы;</p> <p>участие в городских ярмарках рабочих мест</p> <p>экскурсии обучающихся на предприятия.</p>	<p>СКБ, НТС профессиональной направленности;</p> <p>выставки творческих работ обучающихся;</p> <p>субботники, дежурства;</p> <p>церемония «Посвящение в студенты»;</p> <p>объединенные классные часы по специальностям;</p> <p>встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками колледжа, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центра занятости населения и т.д.;</p> <p>практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу;</p> <p>практикум «Правила прохождения собеседования при приеме на работу»;</p> <p>конкурс плакатов;</p> <p>конкурс видеороликов ;</p>	<p>беседы;</p> <p>классные часы;</p> <p>организация дежурства в группе;</p> <p>практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских колледжа;</p> <p>экскурсии на производственные предприятия и учреждения;</p> <p>ознакомление с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр.;</p> <p>организация студенческих проектов и исследований по профилю.</p>	<p>формирование личного портфолио студента;</p> <p>посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям;</p> <p>подготовка и сбор информации о новинках в профессии;</p> <p>временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период;</p> <p>участие в программах по наставничеству;</p> <p>освоение смежных профессий и специальностей.</p>

	<p>конкурс профмастерства</p> <p>олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля;</p> <p>научно-практические конференции.</p>		
--	--	--	--

## План мероприятий модуля 2. Профессионально-ориентирующее воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>2.1. Развитие карьеры</b>			
1.	Церемония «Посвящение в студенты»	сентябрь	Педагог-организатор
2.	Тематическая линейка «Нефтекамский нефтяной колледж – кузница кадров», посвященная Дню рождения колледжа	октябрь	Педагог-организатор
3.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования (по отдельному плану)	октябрь	Зам директора по УВР, зам. директора по УПР, зав. отделением, председатель ПЦК, педагог-организатор
4.	Объединенный классный час, посвященный Дню автомобильного транспорта «История развития транспорта»	октябрь	Председатель ПЦК, преподаватели
5.	Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Башкортостан	октябрь	Зам директора по УВР, социальный педагог
6.	Проведение тематического классного часа «Особенности учебного процесса в колледже» и тренинг по адаптации студентов нового набора (по отделениям)	октябрь	Педагог-психолог
7.	Участие в городских ярмарках рабочих мест	октябрь	Зам. директора по УПР, начальник отдела ДПО
8.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель»	декабрь	Председатель ПЦК
9.	Конкурс уголков групп	январь	Зам. директора по УВР, педагог - организатор

10.	Практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу.	январь	Руководитель клуба «Знатор права»
11.	<b>Неделя науки</b> 1. Региональная научно-практическая конференция «Шаг в профессию», 2. Ломоносовские чтения 3. Региональный конкурс индивидуальных проектов студентов высших и средних ПОО в области дисциплин естественно - научного цикла 4. Предметные олимпиады	февраль	Начальник УМО  Начальник УМО Председатель ПЦК естественно-научных дисциплин Начальник УМО Председатель ПЦК естественно-научных дисциплин  Начальник УМО Председатели ПЦК
12.	Конкурс плакатов «Моя любимая профессия»	март	Педагог – организатор, председатель ПЦК
13.	Конкурс видеороликов «Best колледж»	март	Педагог – организатор, председатель ПЦК
14.	Региональные предметные олимпиады	март-апрель	Начальник УМО, председатель ПЦК
15.	Круглый стол «Актуальные вопросы о состоянии современной денежно-кредитной системы»	январь	Руководитель НТС «Финансист»
16.	Республиканские предметные и профильные олимпиады	апрель	Начальник УМО, председатель ПЦК
17.	День открытых дверей	апрель	Начальник отдела ДПО, педагог-организатор
19.	Практикум «Правила прохождения собеседования при приеме на работу»	апрель	Педагог-психолог
20.	Торжественное вручение дипломов	июнь	Директор, зам. директора по УР, педагог-организатор
<b>2.2. Развитие наставничества</b>			
1.	Проект курирования первокурсников «Вливайся!»	сентябрь	Педагог-организатор, председатель студсовета
2.	Объединенный классный час «Моя профессия – залог успеха» (с приглашением выпускников колледжа.	сентябрь	Зам. директора по УПР, зав. отделением, председатель ПЦК
3.	Ознакомительные экскурсии на предприятия города	в течение года	Зам. директора по УПР
4.	Контроль за трудоустройством	сентябрь	Зам. директора по УПР,

	выпускников	декабрь	классные руководители
5.	Прохождение учебной и производственной практики	согласно графику учебного процесса	Зам. директора по УПР
6.	Участие специалистов базовых предприятий в конференциях студентов по итогам прохождения практики	согласно графику учебного процесса	Зам. директора по УПР

Воспитательная работа по модулю способствует

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- системного и критического мышления;
- трудолюбия, мотивации к труду, физической выносливости;
- профессиональной ответственности;
- самоорганизации и саморазвития, способности к самообучению;
- стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности;
- информационной грамотности;
- эмоциональной грамотности и психологической устойчивости;
- умения работать в команде;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- трудового и профессионального опыта, в том числе опыта практической подготовки по специальности.

### Модуль 3. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание

Цель	Воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.
Задачи	1. Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 2. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности.
Структура модуля 3 (подмодули)	3.1. Спорт; 3.2.Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения;

	3.3. Здоровый образ жизни.
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан;</li> <li>- Региональное отделение ОГФСО «Юность России» по Республике Башкортостан;</li> <li>- МБУ Комитет по физической культуре, спорту и туризму ГО г. Нефтекамск;</li> <li>- МБУ Комитет по делам молодежи ГО г. Нефтекамска;</li> <li>- ГБУЗ РБ Городская больница г. Нефтекамска;</li> <li>- Центр здоровья ГБУЗ РБ городская больница г. Нефтекамска;</li> <li>- Молодежная администрация городского округа г. Нефтекамск.</li> </ul>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление потребности в оздоровительной деятельности и занятиях спортом;</li> <li>- целенаправленное ведение здорового образа жизни;</li> <li>- забота о своем здоровье и здоровье окружающих.</li> </ul>

<b>Формы работы</b>			
<b>Всероссийский, региональный уровень</b>	<b>Уровень колледжа</b>	<b>Уровень группы</b>	<b>Индивидуальный уровень</b>
участие в республиканских соревнованиях;  легкоатлетический кросс;  спортивная гонка.	объединенные классные часы, тематические линейки;  работа спортивных секций;  акция-протест против вредных привычек;  организация и проведение спортивных игр, конкурсов;  сдача норм ГТО;  тестирование;  круглый стол;  выпуск буклетов;  встреча с приглашенными специалистами;	беседы, классные часы, направленные на воспитание здорового образа жизни;  анкетирование;  вовлечение обучающихся в спортивные секции.	мониторинг посещения обучающимися спортивных секций;  индивидуальные беседы, мотивация на проявление личных инициатив;  индивидуальные беседы, направленные на воспитание здорового образа жизни.

	занятие университета медицинских и гигиенических знаний;  семинар;  спортивный праздник.		
--	---	--	--

### План мероприятий модуля 3. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>3.1. Спорт</b>			
1.	Легкоатлетический кросс «Приз первокурсника»	сентябрь	Руководитель физвоспитания, классные руководители, председатель спортивной комиссии студсовета
2.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций»	сентябрь	Руководитель физвоспитания
3.	Сдача нормативов ГТО 1 курс	октябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели
4.	Легкоатлетический пробег, посвященный Дню республики	октябрь	Руководитель физвоспитания
5.	Открытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам	декабрь	Руководитель физвоспитания
6.	Сдача нормативов ГТО 2 курс	ноябрь	Руководитель физвоспитания
7.	Конкурс « А ну – ка, парни!» 1 курс	февраль	Руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ
8.	Спартакиада «России верные сыны» 2 курс	февраль	Руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ
9.	Республиканские соревнования: - плавание - баскетбол среди девушек - баскетбол среди юношей	февраль	Руководитель физвоспитания
10.	Городское соревнование по стрельбе из пневматического оружия	февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ
11.	Республиканские соревнования по мини-футболу	март	Руководитель физвоспитания
12.	Республиканские соревнования по зимнему многоборью	март	Руководитель физвоспитания

13.	Республиканские соревнования по борьбе «Куреш»	март	Руководитель физвоспитания
14.	Проведение велопробега в лесопарковой зоне	октябрь, апрель	Руководитель клуба «SOS»
15.	Республиканские соревнования по волейболу	апрель	Руководитель физвоспитания
16.	Республиканский летний фестиваль ГТО	май	Руководитель физвоспитания
17.	Республиканский легкоатлетический кросс	май	Руководитель физвоспитания
18.	Республиканский «Смотр физической подготовленности учащейся молодежи»	май	Руководитель физвоспитания
19.	Городской легкоатлетический кросс «Эстафета мира», посвященный Дню Победы	май	Руководитель физвоспитания
20.	Спортивный праздник «За честь колледжа»	июнь	Руководитель физвоспитания
<b>3.2. Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения</b>			
1.	<p><b>Декада по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения среди студентов</b></p> <p>1. Посещение видеолектория «Наш выбор!»</p> <p>2. Беседа в общежитии «Вредные привычки-разрушители здоровья»</p> <p>3. Конкурс плакатов и газет «Спасибо, нет!» среди студентов 1,2,3 курсов</p> <p>4. Лекция врача - нарколога по теме: Последствия употребления ПАВ</p> <p>5. Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 курс: Курить или не курить?;</li> <li>- 2 курс: Как уберечь себя от СПИДа;</li> <li>- 3 курс: Влияние наркотиков на организм;</li> <li>- 4 курс: Давление среды.</li> </ul> <p>6. Акция «Нет табачному дыму!»</p>	октябрь	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Руководитель видеолектория</p> <p>Воспитатели общежития</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-психолог, заведующая здравпунктом, приглашенный специалист</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель волонтерской группы «ДОБРОволец»</p>
2.	Психокоррекционная индивидуальная работа по результатам психодиагностики	в течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Занятие университета медицинских и гигиенических знаний. Тема: Алкогольная зависимость и способы лечения.	октябрь	Заведующая здравпунктом, врач - нарколог
4.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления	октябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, педагог - психолог

	наркотических средств и психотропных веществ (1-4 курсы)		
5.	Круглый стол «Имя беды - наркотики»	апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Объединенный классный час «ВИЧ и СПИД – реальность и миф»	май	Руководитель НТС «Психолог»
<b>3.3. Здоровый образ жизни</b>			
1.	Занятие университета медицинских и гигиенических знаний. Тема: Основные правила профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	сентябрь	Заведующая здравпунктом, приглашенные специалисты
2.	Проведение диагностики личностных особенностей студентов групп нового набора	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Выпуск газеты «Здоровая нация – сильная республика»	сентябрь	Руководитель клуба «SOS»
4.	Организация встреч с приглашением узких специалистов, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья студентов	В течение учебного года	Педагог-психолог, приглашенный специалист
5.	Семинар «Проблемы питания современной студенческой молодежи»	октябрь	Руководитель клуба «SOS»
6.	Лекция врача Центра здоровья ГБУЗ РБ ГБ г. Нефтекамск «Секреты правильного питания» для 1 курсов	ноябрь	Зам директора по УВР
7.	Занятие университета медицинских и гигиенических знаний. Тема: Профилактика язвенных заболеваний.	ноябрь	Заведующая здравпунктом, приглашенный специалист
8.	<b>Неделя пропаганды ЗОЖ (к Всемирному дню борьбы со СПИДом)</b> Лекции и беседы на классных часах по темам: - «Все в твоих руках» - 1 курс - «Знать, чтобы жить» - 2 курс - «Выбирай разумную жизнь» - 3 курс - «ВИЧ/СПИД – остановим счетчик» - 4 курс Работа видеолектория «Наш выбор»: - Простые правила против СПИДа; - Профилактика ИППП, ВИЧ – инфекции и наркомании. Конкурс буклетов «Осторожно, СПИД» - 3-4 курсы Занятие Университета медицинских и гигиенических знаний по теме: Проблема ВИЧ/СПИДа	декабрь	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, классные руководители  Руководитель видеолектория «Наш выбор»  Педагог – психолог  Зав. здравпунктом, приглашенный специалист
9.	Проведение классных часов в группах: – 1 курс: Режим дня и его значение – 2курс: В здоровом теле – здоровый дух – 3 курс: Культура приема пищи – 4 курс: Правильное питание – залог	январь	Классные руководители



	успеха студента		
10.	Занятие университета медицинских и гигиенических знаний. Тема: Грипп. О чем должен знать каждый.	январь	Заведующая здравпунктом, приглашенный специалист
11.	Занятие университета медицинских и гигиенических знаний. Тема: Гиподинамия, её пагубность для здоровья	февраль	Заведующая здравпунктом, приглашенный специалист
12.	Занятие Университета медицинских и гигиенических знаний. Тема: Профилактика туберкулеза	март	Заведующая здравпунктом, приглашенные специалисты
13.	Занятие университета медицинских и гигиенических знаний. Тема: Профилактика клещевого энцефалита. ГЛПС	апрель	Заведующая здравпунктом, приглашенные специалисты
14.	Объединенный классный час «Здоровая молодежь – сильная страна»	апрель	Руководитель клуба «SOS»
15.	Лекция врача Центра здоровья ГБУЗ РБ ГБ г. Нефтекамск «Рациональное питание» для 2 курсов	апрель	Заведующая здравпунктом
16.	Тематическая линейка, посвященная Всемирному дню здоровья	апрель	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
17.	Европейская неделя иммунизации «Защитимся вместе: вакцины действуют!» (лекция врача – иммунолога)	апрель	Зам. директора по УВР, зав. здравпунктом
18.	Занятие университета медицинских и гигиенических знаний. Тема: Профилактика кожных заболеваний	май	Заведующая здравпунктом, приглашенные специалисты
19.	Занятие университета медицинских и гигиенических знаний. Тема: Стресс – последствия и способы профилактики.	июнь	Заведующая здравпунктом, приглашенные специалисты
20.	Участие в городских акциях «Мы за ЗОЖ»	июнь	Руководитель клуба «SOS», руководитель волонтерского движения «Ритм»

Воспитательная работа по модулю способствует

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– приверженность принципам здоровьесбережения, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт ведения здорового образа жизни и забота о здоровье других людей.

#### Модуль 4. Экологическое воспитание

Цель	Бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды; воспитание чувства
------	--

	ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Задачи	Формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан;</li> <li>- Нефтекамский территориальный комитет Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан;</li> <li>- Администрация городского округа г. Нефтекамск;</li> <li>- МБУ Комитет по делам молодежи г. Нефтекамска;</li> <li>- МОО «Городской студенческий совет» г. Нефтекамск;</li> <li>- Нефтекамский филиал ГУП «Табигат».</li> </ul>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознанное соблюдение правил экологической безопасности;</li> <li>- демонстрация понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>- вовлеченность обучающихся в реализацию социальных проектов в области экологии;</li> <li>- вовлеченность обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.</li> </ul>

<b>Формы работы</b>			
<b>Всероссийский, региональный уровень</b>	<b>Уровень колледжа</b>	<b>Уровень группы</b>	<b>Индивидуальный уровень</b>
участие во Всероссийском конкурсе «Идеи, преображающие города»;  участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия»;  участие в акции «Чистый город – дело молодежи».	объединенный классный час, тематические линейки;  кружки и СКБ экологической направленности;  участие в экологических акциях и субботников;  дежурства;  конкурс экологических плакатов;  неделя экологии.	беседа, классные часы о современных экологических проблемах;  участие в субботниках.	наблюдения классного руководителя за участием обучающегося в экологических акциях;  индивидуальные беседы, мотивация на проявление личных инициатив;  вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность.

### План мероприятий модуля 4. Экологическое воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	Председатель студсовета, руководители волонтерских групп
2.	Тематические линейки. Экология города.	ноябрь	Зам. директора по УВР, преподаватели экологии
3.	Тематическая линейка. Экология и человек.	январь	Зам. директора по УВР, преподаватели экологии
4.	Участие в Всероссийском конкурсе «Идеи, преображающие города». Номинация «Благоустройство общественных пространств и дворовых территорий»	февраль	Председатель ПЦК строительных дисциплин, преподаватели
5.	<b>Неделя экологии</b> 1. Конкурс экологических плакатов «Сохраним планету зеленой» 2. Тематическая линейка «По страницам Красной книги» 3. Объединенный классный час «Экологические проблемы Земли», посвященный Дню Земли 4. Классные часы в группах 1 курс – Человек и водоемы 2 курс – Цифры и факты: экологические катастрофы 3 курс – Нефтехимия и проблемы экологии 5. Экологический субботник.	апрель	Руководитель СКБ «Эколог» Руководитель СКБ «Эколог» Руководитель методического объединения классных руководителей Классные руководители  Руководитель волонтерского движения «Ритм»
9.	Тематическая линейка: 1 курс: «Чернобыль: сквозь призму десятилетий» 2курс: «Незабываемая трагедия Чернобыля» с приглашением участников ликвидации	апрель	Зам. директора по УВР, преподаватели экологии
10.	Классные часы в группах: 1 курс: Уроки Чернобыля 2,3 курс: Чернобыльская хроника	апрель	Классные руководители
11.	Конкурс плакатов «Непроходящая боль Чернобыля»	апрель	Педагог дополнительного образования
12.	Тематическая выставка в библиотеке колледжа «Чернобыль – наша боль»	апрель	Зав. библиотекой
13.	Акция «Чистый город – дело молодежи»	апрель	Руководитель волонтерского движения «Ритм» и руководитель волонтерской группы «ДОБРОволец»
14.	Экологические акции: - Чистые улицы – чистый город - Лес без мусора	май	Руководитель волонтерского движения «Ритм»,

			руководитель волонтерской группы «ДОБРОволец»
15.	Экологический субботник	май	Руководитель волонтерского движения «Ритм», руководитель волонтерской группы «ДОБРОволец»
16.	Информационный час «День охраны окружающей среды»	июнь	Руководитель СКБ «Эколог

Воспитательная работа по модулю способствует  
а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– экологическое мышление

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт природоохранных дел.

### **Модуль 5. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса**

Цель	Организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия
Задачи	1. Развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений; 2. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; 3. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 4. Управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров.
Структура модуля 5 (подмодули)	5.1. Студенческое самоуправление; 5.2. Волонтерство, добровольчество; 5.3. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 5.4. Управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров.
Партнеры	– МБУ Комитет по делам молодежи г. Нефтекамска; – Местное отделение при ГО г. Нефтекамск РБ РООРМИ Лига молодежной политики РБ; – МОО «Городской студенческий совет» г. Нефтекамск; – Местное молодежное общественное движение «Союз студенческих объединений»; – Молодежная администрация городского округа г. Нефтекамск.
Прогнозируемый результат	– создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; – активная гражданская позиция, готовность критически

	<p>оценивать собственные намерения, мысли и поступки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов студенчества на различных уровнях;</li> <li>- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.</li> </ul>
--	--

<b>Формы работы</b>			
<b>Всероссийский, региональный уровень</b>	<b>Уровень колледжа</b>	<b>Уровень группы</b>	<b>Индивидуальный уровень</b>
<b>5.1. Студенческое самоуправление</b>			
<p>социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения;</p> <p>участие в региональных и городских волонтерских акциях.</p>	<p>работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп;</p> <p>разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</p> <p>проведение молодежных квестов и флешмобов;</p> <p>проведение круглых столов, конференций на различные темы;</p> <p>организация экологических и патриотических акций.</p>	<p>общее собрание группы: выбор актива группы и распределение обязанностей;</p> <p>групповые проекты патриотической направленности;</p> <p>родительские собрания;</p> <p>работа родительских комитетов;</p> <p>вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий.</p>	<p>беседы по преодолению проблем участия в командной работе, проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.</p>
<b>5.2. Волонтерство, добровольчество</b>			
<p>социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения;</p> <p>участие в региональных и</p>	<p>работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп;</p> <p>разработка социальных инициатив</p>	<p>общее собрание группы: выбор актива группы и распределение обязанностей;</p> <p>групповые проекты патриотической направленности;</p> <p>вовлечение родителей для</p>	<p>беседы по преодолению проблем участия в командной работе, проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности,</p>

<p>городских волонтерских акциях;</p> <p>участие волонтеров в городском конкурсе «Волонтер года».</p>	<p>обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</p> <p>проведение молодежных квестов и флешмобов; проведение круглых столов, конференций на различные темы;</p> <p>организация экологических и патриотических акций.</p>	<p>проведения благотворительных акций.</p>	<p>нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p>выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.</p>
<p><b>5.3. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</b></p>			
	<p>родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>родительские собрания;</p> <p>анкетирование родителей.</p>	<p>родительские собрания;</p> <p>работа родительских комитетов;</p> <p>вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий.</p>	<p>проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p>выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи;</p> <p>индивидуальная профилактическая работа с инспекторами ПДН и ГИБДД</p> <p>организация</p>

			психолого-педагогического и социального сопровождения.
<b>5.4. Управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров</b>			
участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах;  посещение и участие в мастер-классах.	проведение встреч директора со студенческим активом;  организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;  совещания с классными руководителями, педагогическими работниками по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по специальности.	посещение заседаний методического объединения классных руководителей;  посещение заседаний совета классных руководителей;  посещение заседаний школы молодого классного руководителя;  посещение заседаний школы молодого педагога.	консультация заместителя директора по УВР, педагога-психолога, педагога-организатора и др. специалистов воспитательного отдела;  помощь в организации и проведении мероприятий.

### План мероприятий модуля 5 Студенческое самоуправление

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>5.1. Социальное партнерство</b>			
1.	Общее собрание группы: выбор актива группы и распределение обязанностей. Инструктаж по технике безопасности.	сентябрь	Классные руководители, специалист по охране труда
2.	Проект курирования первокурсников «Вливайся!»	сентябрь	Педагог – организатор, председатель студсовета
3.	Проведение заседания Школы лидера	в течение года	Педагог – организатор
4.	Организация работы студенческого самоуправления	сентябрь	Педагог – организатор
5.	Встреча первокурсников со студсоветом колледжа. Тема: Студенческое самоуправление. Что это такое?	сентябрь	Председатель студсовета, педагог – организатор
6.	Студенческая отчетно – выборная конференция	сентябрь	Председатель студсовета, педагог – организатор
7.	Квест-игра «Тропа доверия»	сентябрь	Председатель студсовета
8.	Выпуск газеты «Окно в мир ННК»	в течение	Руководитель музея,

	и плакатов к знаменательным датам	года	педагог – организатор, председатель пресс – службы студсовета
9.	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу творческих студий, кружков и спортивных секций)	сентябрь	Классные руководители, студенты – наставники учебных групп
10.	Конкурс «Лучшая группа колледжа» по итогам II семестра	сентябрь	Председатель студсовета, председатель профкома студентов
11.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года» в Республике Башкортостан	ноябрь	Председатель студсовета, педагог – организатор
12.	Новогодние конкурсы	декабрь	Председатель студсовета, председатель профкома студентов
13.	День российского студента: 1. Конкурс «Студент года» 2. Городской конкурс «Квиз, плиз!»	январь	Председатель студсовета, педагог – организатор
14.	Конкурс «Лучшая группа колледжа» по итогам I семестра	январь	Председатель студсовета, председатель профкома студентов
15.	Акция, посвященная Дню влюбленных	февраль	Председатель студсовета
16.	Подведение итогов работы студенческого актива	июнь	Председатель студсовета, председатель профкома студентов
<b>5.2. Волонтерство, добровольчество</b>			
1.	Экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	Председатель студсовета, руководители волонтерских групп
2.	Онлайн-акция «Мы за мир!»	сентябрь	Руководитель волонтерского движения «Ритм»
3.	День пожилого человека. Поздравление ветеранов труда и тружеников тыла	октябрь	Председатель студсовета, руководители волонтерских групп
4.	Анкетирование по выявлению удовлетворенности питанием студентов колледжа	ноябрь	Председатель профкома студентов
5.	Городской конкурс «Волонтер года»	декабрь	Педагог – организатор, руководитель волонтерского движения «Ритм»
6.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню инвалидов	декабрь	Руководители волонтерских групп
7.	Акция «Дарим добро». Поздравление воспитанников приюта села Новокабаново	декабрь	Руководители волонтерских групп
8.	Акция «Ветеран живет рядом»	декабрь	Руководитель



			волонтерского движения «Ритм»
9.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	май	Руководитель волонтерского движения «Ритм», руководитель волонтерской группы «ДОБРОволец»
10.	Акция «День без табака»	май	Руководитель волонтерской группы «ДОБРОволец»
<b>5.3. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</b>			
1.	Работа родительского комитета колледжа и учебных групп	по отдельному плану	Зам. директора по УВР, председатель родительского комитета
2.	Родительские собрания	октябрь январь февраль	Зам. директора по УВР, зав. отделением
4.	Родительские субботы	1 раз в месяц	Зав. отделениями, классные руководители, воспитатели общежития
5.	Работа родительского университета: 1. Лекторий на тему «Семья - важнейший институт воспитания детей» 2. Семейная гостиная. Роль семьи в духовном воспитании обучающихся  3. Конференция для родителей на тему «Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей»	январь  ноябрь  апрель	Зам. директора по УВР, председатель родительского комитета Зам. директора по УВР, председатель родительского комитета Зам. директора по УВР, председатель родительского комитета
6.	Индивидуальные встречи с родителями (собеседования, рекомендации, консультации специалистов)	по необходимости	Зам. директора по УВР, зав. отделением, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
7.	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий (классный час, культпоход, экскурсия, велопробег, чаепитие)	в течение года	Классные руководители
8.	Анкетирование родителей (законных представителей) по изучению удовлетворенности условиями образовательного процесса	январь	Зам. директора по УВР, классные руководители

<b>5.4. Управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров</b>			
1.	Организационное совещание с классными руководителями: планирование работы методического объединения классных руководителей и воспитательной работы в группах, ознакомление с графиком дежурства в колледже	август	Зам. директора по УВР
2.	Утверждение планирующей документации подразделения по воспитательной работе на учебный год	август	Зам. директора по УВР
3.	Заключение договоров по проведению всех видов производственной практики	в течение учебного года	Зам. директора по УПР
4.	Участие специалистов базовых предприятий в конференциях студентов по итогам прохождения практики	декабрь, февраль	Зам. директора по УПР
5.	Проведение анкетирования (опросники, тест) для осуществления «обратной связи» по вопросам взаимодействия колледжа и работодателей	1 раз в год	Зам. директора по УПР
6.	Проведение совместных совещаний по вопросам сотрудничества с работодателями	согласно графику учебного процесса	Зам. директора по УПР
7.	Объединенные классные часы с приглашением ветеранов отрасли по отделениям	по плану работы ПЦК	Председатель ПЦК
8.	Организация и прохождение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях социальных партнеров, имеющих современное оборудование и применяющих инновационные технологии	в течение учебного года	Начальник УМО
9.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	по плану УМО	Начальник УМО
10.	Проведение мастер – классов с использованием современных технологий	по плану ПЦК	Председатель ПЦК
11.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам повышения качества обучения и воспитания	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, начальник УМО
12.	Работа методического объединения	в течение	Зам. директора по УВР,

	классных руководителей, школы молодого классного руководителя, совета классных руководителей, школы молодого педагога (по отдельному плану)	учебного года	начальник УМО
13.	Сотрудничество с ВУЗами по вопросам непрерывного обучения	в течение учебного года	Зам. директора по УПР

Воспитательная работа по модулю способствует

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- наличие лидерских качеств;
- умение работать в команде;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких

### Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заселение обучающихся в общежитие. Заключение договора. Заполнение личных карточек.	август	Зам. директора по УВР, комендант, воспитатели
2.	Общее собрание с родителями и обучающимися: 1. Ознакомление с Уставом колледжа и с правилами проживания в общежитии; 2. Инструктаж по технике безопасности и правилам пожарной безопасности	август	Зам. директора по УВР, социальный педагог, воспитатели, специалист по охране труда
3.	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Социальный педагог, воспитатели
4.	Общее собрание жильцов общежития. Правила внутреннего распорядка в общежитии. Профилактика правонарушений.	сентябрь	Зам. директора по УВР, представитель правоохранительных органов
5.	Организация работы студенческого самоуправления общежития: – выборы студсовета общежития; – выборы старост секций; – планирование работы совета.	сентябрь	Воспитатели, председатель студсовета общежития
6.	Анкетирование по питанию среди жильцов общежития колледжа	декабрь	Зам. директора по УВР, воспитатели
7.	Беседы:		Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Терроризм и его последствия»</li> <li>- «Общежитие – дом, в котором мы живём»</li> <li>- «Ты не один»</li> <li>- «Вредные привычки-разрушители здоровья»</li> <li>- «Как прожить долго счастливым и молодым»</li> <li>- «Мой выбор – здоровый образ жизни»</li> <li>- «Проверь свои знания о СПИДе»</li> <li>- «Правильное питание – основа здоровья»</li> <li>- «Что такое нравственность»</li> <li>- «Моя формула здоровья»</li> <li>- «Преодоление жизненных трудностей»</li> <li>- «Экстремизм среди молодежи»</li> <li>- «Культура поведения»</li> <li>- «Твоё здоровье в твоих руках»</li> <li>- (пути заражения коронавирусом)</li> <li>- «Меры защиты от коронавируса»</li> <li>- «О клещевом энцефалите»</li> </ul>	<p>сентябрь сентябрь</p> <p>октябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	
8.	Оформление тематических стендов	октябрь, февраль	Воспитатели
9.	Выставка рисунков «Слава Российской Армии! »	февраль	Воспитатели
10.	Оформление комнат, секций, холлов к мероприятиям	в течение года	Воспитатели
11.	Оформление филиала музея истории Нефтекамского нефтяного колледжа	в течение года	Воспитатели
12.	Выпуск плакатов, стенгазет к знаменательным датам	в течение года	Воспитатели
13.	Работа кружков «Калейдоскоп», «Мозаика»	по графику	Воспитатели
14.	Общее собрание жильцов общежития. Профилактика распространения коронавирусной инфекции. Терроризм и безопасность	февраль	Зам. директора по УВР, специалист по охране труда, представитель правоохранительных органов
15.	Профилактическая работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы сектора охраны;</li> <li>- индивидуальная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка в общежитии;</li> <li>- лекция «Предупреждение правонарушений в общежитии»;</li> </ul>	<p>сентябрь в течение года</p> <p>ноябрь</p>	<p>Воспитатели Социальный педагог, воспитатели</p> <p>Социальный педагог, представитель правоохранительных</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение нарушителей правил проживания на заседаниях совета по профилактике правонарушений;</li> <li>- профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора ПДН, паспортно-визовой службы)</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>органов</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>социальный педагог, представитель правоохранительных органов</p>
16.	Экологический субботник в общежитии	апрель, май	Воспитатели
17.	Акция «Георгиевская лента»	май	Воспитатели

### **Модуль 6. Культурно-творческое воспитание**

Цель	Приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;</li> <li>2. Формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;</li> <li>3. Развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;</li> <li>4. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру</li> </ol>
Структура модуля 6 (подмодули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Развитие творчества;</li> <li>6.2. Духовно-нравственное воспитание;</li> <li>6.3 Семейное воспитание.</li> </ol>
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан;</li> <li>- ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи;</li> <li>- МБУ Комитет по делам молодежи ГО г. Нефтекамск;</li> <li>- МКУ Управление культуры ГО г. Нефтекамск;</li> <li>- МАУК Городской центр культуры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАУК и И Нефтекамская государственная филармония;</li> <li>- МБУ Нефтекамский историко-краеведческий музей;</li> <li>- МБУ Централизованная библиотечная система;</li> <li>- Нефтекамская картинная галерея «Мирас»</li> <li>- Филиал ГБУКиИ РБ БГХМ им. М.В. Нестерова;</li> <li>- Местная общественная организация «Клуб Веселых и Находчивых г. Нефтекамск»;</li> <li>- Городское литературное объединение «Поэтический Нефтекамск»;</li> <li>- ГБОУ РБ Северо-западный межрайонный центр «Семья».</li> </ul>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в культурно-творческую деятельность;</li> <li>- повышение уровня культурного развития обучающихся;</li> <li>- проявление уважительного отношения к близким людям;</li> <li>- готовность студентов к решению основных проблем в межличностных отношениях в семье;</li> <li>- готовность студентов к будущей семейной жизни;</li> <li>- повышение психолого - педагогической компетентности будущих родителей.</li> </ul>

<b>Формы работы</b>			
<b>Всероссийский, региональный уровень</b>	<b>Уровень колледжа</b>	<b>Уровень группы</b>	<b>Индивидуальный уровень</b>
участие в творческих конкурсах.	<p>работа кружков художественного творчества, клубов по интересам;</p> <p>встречи с представителями творческой интеллигенции;</p> <p>проведение праздников и творческих конкурсов;</p> <p>подготовка и проведение праздничных мероприятий;</p> <p>конкурсы, мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции;</p> <p>неделя семейного</p>	<p>тематические классные часы о семейных ценностях и традициях, о любви и верности;</p> <p>тематические беседы;</p> <p>экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</p> <p>подготовка к праздничным мероприятиям и творческим конкурсам;</p> <p>посещение театральных спектаклей, концертов.</p>	<p>наблюдение за индивидуальными предпочтениями обучающихся, взглядами, приоритетами и т.п.;</p> <p>анализ результатов творческого самовыражения обучающихся;</p> <p>индивидуальные беседы по формированию эмоциональной грамотности;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора, социального поведения;</p>

	воспитания.		<p>полезные дела духовно-нравственной направленности;</p> <p>индивидуальные проекты;</p> <p>выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения.</p>
--	-------------	--	--

### План мероприятий модуля 6. Культурно-творческое воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>6.1. Развитие творчества</b>			
1.	Вовлечение студентов в кружки художественного творчества и клубов по интересам	сентябрь	Педагог дополнительного образования
2.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	сентябрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
3.	Выпуск газеты «Окно в мир ННК» и плакатов к знаменательным датам	по графику	Руководитель музея, педагог – организатор, председатель пресс-службы студсовета
4.	Республиканский фестиваль «Студенческие встречи»	октябрь	Педагог-организатор, руководители творческих коллективов
5.	Фестиваль «Малая студенческая осень» (для студентов нового набора)	ноябрь	Педагог-организатор
6.	Конкурс художественной самодеятельности «Минута славы» (для студентов 2-3-х курсов)	ноябрь	Педагог-организатор
7.	Республиканский вокальный конкурс «Эталон»	ноябрь	Педагог-организатор, руководители вокальных ансамблей
8.	Новогодняя игра КВН «Долгожданный Новый год»	декабрь	Педагог – организатор, руководители творческих коллективов
9.	Межрегиональный фестиваль лиги КВН «Нефтик»	январь	Педагог-организатор
10.	Республиканский конкурс «Я вхожу в мир искусств»	февраль	Педагог – организатор, руководители творческих

			коллективов
11.	Конкурс «Красавчик» для юношей 1 курса	февраль	Педагог – организатор, педагог дополнительного образования
12.	Конкурс «Мисс ННК»	март	Педагог – организатор
13.	Городской конкурс «Мисс Студенчество»	март	Педагог - организатор
14.	Городской конкурс – фестиваль «Весна студенческих талантов»	апрель	Педагог – организатор, педагог дополнительного образования
15.	Итоговая торжественная линейка «Звездный час»	июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
16.	Отчётный концерт творческих объединений	июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
<b>6.2. Духовно-нравственное воспитание</b>			
1.	Торжественная линейка «Овации», посвященная Дню знаний	сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, педагог-организатор
2.	Праздничный концерт «Мы вас любим!», посвященный Дню учителя	октябрь	Педагог-организатор, руководители творческих коллективов
3.	Мустаевские чтения (конкурс чтецов в рамках Дней М. Карима)	октябрь	Председатель ПЦК государственных языков РБ, преподаватели
4.	Посещение музеев, выставочных залов, филармонии	в течение года	Педагог дополнительного образования
5.	Объединенный классный час «Традиционные ценности – гарант счастливой жизни»	октябрь	Зам. директора по УВР, представители религиозных конфессий
6.	Встреча с представителями творческой интеллигенции из цикла «Люди нашего города»	декабрь, март	Зам. директора по УВР, руководитель клуба интересных встреч
7.	Акмуллинские чтения	декабрь	Руководитель НТС «Йэдкэр»
8.	Час поэзии «Родной язык – душа народа», посвященный Дню родных языков.	февраль	Руководители НТС «Нур» и «Дуслык»
9.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	март	Педагог – организатор
10.	Творческая встреча с поэтами городского литературного объединения «Поэтический Нефтекамск»	март	Зам. директора по УВР, руководитель клуба интересных встреч
11.	Библиотечный урок «Нам дан во владенье красивый язык», посвященный Дню славянской письменности и культуры	май	Председатель ПЦК государственных языков РБ
12.	Тематическая линейка, посвященная Пушкинскому дню России (ко Дню	июнь	Председатель ПЦК государственных языков РБ



	русского языка)		
<b>6.3 Семейное воспитание</b>			
1.	Объединенный классный час «Генеалогия семьи»	октябрь	Руководители НТС «Нур» и «Дуслык»
2.	Семейная гостиная «Крепкая семья – сильная страна»	ноябрь	Руководитель клуба интересных встреч
3.	День матери России: 1. Библиотечный урок «Женщина – мать нации» 2. Онлайн-конкурс «Селфи с мамой»	ноябрь	Руководитель НТС «Нур» Педагог-организатор
4.	Литературно-музыкальная композиция «Шежере байрамы»	декабрь	Руководитель клуба интересных встреч, руководитель НТС «Йэдкэр»
5.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Всероссийской переписи населения «История моей семьи в архивных документах»	март	Председатель ПЦК общественных дисциплин
6.	Круглый стол «История башкирских родов». Встреча с телеведущим, журналистом, автором книг по истории башкирских родов Салаватом Хамидуллиным	март	Руководитель клуба «Ватандаш»
7.	Конкурс творческих работ среди студентов «Без прошлого нет будущего»	апрель	Руководитель клуба «Летописец»
8.	Объединенный классный час «Почитай родителей своих»	апрель	Зам. директора по УВР, представители религиозных конфессий
9.	<b>Неделя семейного воспитания</b> 1. Семейная гостиная, посвященная Международному дню семьи 2. Литературно – художественный конкурс «Моя семья – моя гордость» 3. Социологическое исследование на тему «Семейные ценности» 4. Объединенный классный час «История семьи в истории страны» 5. Оформление книжной выставки, посвященной Международному дню семьи 6. Круглый стол «Семейный калейдоскоп»	май	Руководители НТС «Нур» и «Дуслык» Председатель ПЦК государственных языков РБ Руководитель НТС «Поиск»  Руководитель НТС «Ватандаш» Зав. библиотекой  Руководитель клуба интересных встреч

Воспитательная работа по модулю способствует

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- нравственных чувств чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия;

- кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия;
- креативности;
- б) приобретению личного опыта обучающегося:
  - опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
  - опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице.

### Модуль 7. Бизнес-ориентирующее воспитание

Цель	Развитие у обучающегося бизнес-ориентирующей компетенции в профессиональной сфере, обеспечение возможности построения собственной профессиональной стратегии для расширения возможности самозанятости.
Задачи	1) Развитие предпринимательских молодежных инициатив; 2) Формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
Структура модуля 7 (подмодули)	7.1. Молодежное предпринимательство; 7.2. Финансовая грамотность.
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственный комитет Республики Башкортостан по предпринимательству;</li> <li>– Координационный совет по поддержке малого и среднего предпринимательства при администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;</li> <li>– МБУ Комитет по делам молодежи г. Нефтекамска;</li> <li>– Отдел по содействию предпринимательству администрации ГО г. Нефтекамск;</li> <li>– Центр поддержки предпринимательства Республики Башкортостан «Мой бизнес» г. Нефтекамск;</li> <li>– Молодежная администрация городского округа г. Нефтекамск;</li> <li>– Отделение ПАО Сбербанк России г. Нефтекамска;</li> <li>– Отделение банка Уралсиб г. Нефтекамск.</li> </ul>
Прогнозируемый результат	– Готовность участвовать в разработке и реализации предпринимательских инициатив.

<b>Формы работы</b>			
<b>Всероссийский, региональный уровень</b>	<b>Уровень колледжа</b>	<b>Уровень группы</b>	<b>Индивидуальный уровень</b>
изучение возможностей получения дополнительного	встречи с социальными партнерами, выпускниками	деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами и т.д.;	участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;

<p>профессионального образования для обучающихся колледжа;</p> <p>мероприятия по финансовому просвещению обучающихся колледжа;</p> <p>участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.</p>	<p>колледжа, представителями бизнеса и т.д.;</p> <p>освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения дополнительных квалификаций;</p> <p>студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства;</p> <p>неделя финансовой грамотности.</p>	<p>видео-уроки, конкурсы и т.д. по финансовой грамотности.</p>	<p>обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;</p> <p>выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции, связанной с финансовой грамотностью/ предпринимательством.</p>
--	--	--	--

### План мероприятий модуля 7 Бизнес – ориентирующее воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>7.1. Предпринимательские компетенции</b>			
1.	Муниципальный молодежный форум «Старт в карьеру»	март	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
2.	Обучающая встреча со спикерами Комитета по делам молодежи на тему «Проектная деятельность»	март	Председатель студсовета
3.	Тематическая линейка «Важнейшие экономические проблемы»	апрель	Руководитель НТС "Школа бизнеса"
4.	Конкурс «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко Дню российского предпринимательства	май	Председатель ПЦК экономических дисциплин
<b>7.2. Финансовая грамотность</b>			
1.	День финансовой грамотности. Мастер – класс: Составление личного бюджета	сентябрь	Председатель ПЦК экономических дисциплин, преподаватели
2.	Круглый стол «Актуальные вопросы о состоянии современной денежно-кредитной системы»	март	Руководитель НТС «Финансист»
3.	<b>Неделя финансовой грамотности</b> 1. Тест «Банкрот или миллионер» Онлайн-тестирование на сайте <a href="#">«Хочу-могу-знаю»</a> 2. Участие в онлайн-конкурсе эссе	март	Председатель ПЦК экономических дисциплин  Председатель ПЦК

	<p>(на сайте <a href="http://vaшифинансы.рф">вашифинансы.рф</a> )</p> <p>3. Тематическая выставка «Банкноты прошлого и настоящего»</p> <p>4. Урок – игра «Финансовые ловушки»</p> <p>5. Тематическая линейка «Мошенничество с банковскими картами» (встреча с работниками банков УралСиб и ПАО Сбербанк)</p> <p>6. Конкурс бизнес – проектов</p>		<p>экономических дисциплин</p> <p>Руководитель НТС «Маркетолог»</p> <p>Руководитель НТС «Экономист»</p> <p>Председатель ПЦК экономических дисциплин</p> <p>Руководители НТС «Экономист» и «Маркетолог»</p>
--	--	--	---

Воспитательная работа по модулю способствует

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- способности к разработке и реализации проектов;
- настойчивости, умения преодолевать трудности

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– личного или командного опыта разработки и реализации предпринимательских инициатив.

### 2.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

Виды воспитательной деятельности	Направления воспитательной работы
познавательная	Модуль 1. Гражданско–патриотическое воспитание;
	Модуль 2. Профессионально–ориентирующее воспитание;
	Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание;
	Модуль 4. Экологическое воспитание;
	Модуль 5. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;
	Модуль 6. Культурно – творческое воспитание;
	Модуль 7. Бизнес–ориентирующее воспитание.
общественная, ценностно-ориентационная	Модуль 1. Гражданско–патриотическое воспитание;
	Модуль 2. Профессионально–ориентирующее воспитание;
	Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание;
	Модуль 4. Экологическое воспитание;
	Модуль 5. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;
	Модуль 6. Культурно – творческое воспитание;
	Модуль 7. Бизнес–ориентирующее воспитание.

художественно-эстетическая и досуговая деятельность	Модуль 6. Культурно-творческое воспитание
физкультурно-оздоровительная деятельность	Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

## **ВОСПИТАНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

## **ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.2.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне города, на уровне образовательной организации;

б) микрогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **2.2.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог, воспитатель или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств

конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

### **3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

##### **Материально-технические условия**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям/чемпионатам WorldSkills используются ресурсы организаций – партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом;
- музей истории Нефтекамского нефтяного колледжа;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- музыкальная студия;
- два спортивных зала;
- открытый стадион широкого профиля;
- тренажерный зал;
- тир;
- экзаменационный компьютерный класс по ПДД «Зенит»;
- тренажер виртуального вождения «Курсант»;
- учебный автосервис;
- лаборатория двигателей внутреннего сгорания;
- слесарная мастерская;

- токарно-механическая мастерская;
- кузнечно-сварочная мастерская;
- демонтажно-монтажная мастерская;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатели общежития. Также участвуют классные руководители, преподаватели, руководитель физвоспитания, штатные и внештатные сотрудники колледжа, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, спортивных секций, проведение мероприятий на условиях внешнего совместительства.

### **3.2. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



## **4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основными направлениями самоанализа являются:

1. Количество проведенных воспитательных мероприятий за учебный год в соответствии с задачами воспитания и приоритетами, определенными на учебный год. Из них количество мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами. Расширение количества социального взаимодействия (социальных партнеров) и т.п.

2. Качество проведенных воспитательных мероприятий, позволяющее выявить степень удовлетворенности участников мероприятий содержанием и условиями их проведения. Для определения качества воспитательной работы используется анкетирование и интервьюирование о качестве проводимых мероприятий.

3. Результативность воспитательной работы: количество призеров, победителей, количество реализованных/внедренных проектов и т.п. Самооценка результатов воспитательной работы по отчетам классных руководителей, психолога и социального педагога об улучшении взаимоотношений в учебной группе, предотвращении/снятии конфликтных ситуаций т.п.

4. Развитие материально-технических условий для реализации рабочей программы воспитания: количество приобретенного оборудования, закупленного инвентаря, улучшение материальных условий проведения мероприятий.

5. Проблемы в реализации программы воспитания: что не удалось реализовать и почему; корректировка задач и содержания воспитательной работы на следующий год.

### **4.2. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

– наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

– эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качества и эффективности реализации программы воспитания.**

№ п/п		Единица измерения	Значение показателя		
			1 курс	2 курс	3 курс
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.			
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.			
3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы/курса	ед.			
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
9.	Доля обучающихся, участвующих в общественной жизни учебной группы/курса	%			
10.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями реализации программой воспитания, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
11.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы /курсе	%			

12.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
13.	Количество участников победителей, и призеров предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
14.	Количество участников, выступивших с докладами на практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/курсе	чел.			
15.	Доля обучающихся, участвующих в региональном, национальном чемпионатах Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%	-		
16.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
18.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы/курса по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы/курса	%			
19.	Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
20.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе/курсе	чел.			
21.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	ед.			
22.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений ( «зацеперы» и др.)	чел.			
23.	Количество обучающихся в учебной группе/курсе, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Дополнительно для оценки результативности воспитательной работы используется отчет о выполненной работе за учебный год, включающий анализ выполненной за год работы и задачи на следующий учебный год.